

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan hasil penelitian tentang penggunaan alat peraga dalam mengajar matematika SD, adalah meliputi:

1. Tahapan guru melakukan penggunaan alat peraga dalam RPP adalah mulai dari assessment tujuan pembelajaran guru dapat menetapkan tujuan pembelajaran dan rumusnya yang mengandung alat peraga, dari menjabarkan indikator sampai pada penurunan tujuan harus di disusun berdasarkan alat peraga yang akan digunakan, memilih dan menetapkan alat peraga yang sekiranya cocok dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya, serta penggunaan alat peraga saat kegiatan pembelajaran berlangsung adalah untuk memperjelas pembahasan setiap pokok materi, sesuai dengan fungsi alat peraga adalah untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru. Dalam perumusan tujuan pembelajaran belum semua rumusnya mencakup penggunaan alat peraga.
2. Prosedur pelaksanaan penggunaan alat peraga dalam pelaksanaan pembelajaran. Dalam hal ini guru terlihat kurang tepat dalam melakukan tahapan-tahapan penggunaan alat peraga dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat guru kurang melibatkan siswa dalam penggunaan alat peraga.

3. Kendala yang dihadapi ketika proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga. Sepertinya guru kurang terbiasa dalam menggunakan alat peraga dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat ketika proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

## **B. SARAN**

Penelitian ini merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Karena berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, peneliti mencoba mengajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Agar proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik, maka sebelum pembelajaran dimulai sarana dan prasarana yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar harus dipersiapkan terlebih dahulu.
2. Agar pembelajaran menjadi aktif, kreatif dan menyenangkan, penggunaan alat peraga dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat membangun pemikiran siswa untuk membentuk konsep-konsep matematika yang diinginkan.
3. Penggunaan alat peraga dalam proses pembelajaran seperti ini membuat siswa termotivasi untuk belajar, dapat bekerjasama dengan baik, berani dalam mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat, dan terbiasa belajar menggunakan alat peraga.

