

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas tentang *Penggunaan Alat Peraga Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Bilangan Pecahan di Kelas V SDN Margaluyu Kec. Leles Kab. Garut* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Penggunaan alat peraga benda manipulatif dapat meningkatkan pemahaman siswa pada konsep bilangan pecahan. Pembentukan pemahaman siswa diperoleh melalui kegiatan-kegiatan belajar dengan mempergunakan alat peraga benda manipulatif yang mengarahkan siswa agar dapat mengkonstruksi berdasarkan pengalamannya sehingga dapat memahami konsep bilangan pecahan. Ini terlihat dari hasil pengamatan terhadap belajar siswa yang telah dilaksanakan, terlihat adanya peningkatan dari hasil pembelajaran sebelum dilakukan perbaikan dan hasilnya sangat memuaskan. Nilai rata-rata yang diperoleh pada Pra Siklus sebesar 54,28, Siklus 1 sebesar 82,85 dan Siklus 2 sebesar 96,43. Kualitas penguasaan materi di atas KKM menunjukkan adanya peningkatan, yaitu; Siklus 1 sebesar 96,00% dan Siklus 2 sebesar 100,00%, hasil ini menunjukkan penguasaan materi di atas 96% dapat diraih siswa dari jumlah siswa di kelas V untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel analisis peningkatan pemahaman siswa yaitu tabel 4.21.

- b. Penggunaan alat peraga benda manipulatif dapat membangkitkan aktivitas siswa dalam mengkonstruksi pengetahuan matematika khususnya pada pembelajaran konsep bilangan pecahan, hal ini tampak dari kegiatan mengerjakan LKS dan berdiskusi.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hal positif terhadap peningkatan pemahaman pada konsep bilangan pecahan siswa di kelas V SDN Margaluyu Leles-Garut. Peneliti tidak berniat membuat perumusan atas hasil penelitian ini karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subyek penelitian maupun materi ajarnya, disamping metodologi yang digunakan juga sederhana, yaitu PTK. Untuk itu, agar dapat dibuat per perlu penelitian lanjutan dengan mengambil subyek penelitian dan materi ajar yang lebih luas, serta metodologi yang relevan. Maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi/saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru perlu menggunakan alat peraga ini yaitu alat peraga benda manipulatif (plastik mika atau kertas lipat) khususnya dalam pembelajaran konsep bilangan pecahan .
2. Bagi para peneliti, penelitian lebih lanjut agar mengambil subjek yang lebih luas dan topik yang lebih umum serta metode yang relevan lagi dibuat seakurasi mungkin.

