

No. Daftar FPIPS 2372/UN40.F2.4/PT/2021

**AKHLAK SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: STUDI KITAB  
K.H.HASYIM ASY'ARI *ĀDĀB AL-'ĀLIM WA AL-MUTA'ALLIM***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Vina Khiznatul Aulia

NIM. 1702976

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Vina Khiznatul Aulia, 2021

AKHLAK SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: STUDI KITAB K.H.HASYIM ASY'ARI *ĀDĀB AL-'ĀLIM  
WA AL-MUTA'ALLIM*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Rrepository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**AKHLAK SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: STUDI KITAB  
K.H.HASYIM ASY'ARI *ĀDĀB AL-'ĀLIM WA AL-MUTA'ALLIM***

Oleh:

Vina Khiznatul Aulia

1702976

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Vina Khiznatul Aulia

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Vina Khiznatul Aulia, 2021

AKHLAK SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: STUDI KITAB K.H.HASYIM ASY'ARI *ĀDĀB AL-'ĀLIM  
WA AL-MUTA'ALLIM*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Rrepository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Vina Khiznatul Aulia**

**1702976**

**AKHLAK SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: STUDI KITAB**

**K.H.HASYIM ASY'ARI *ĀDĀB AL-'ĀLIM WA AL-MUTA'ALLIM***

**disetujui dan disahkan oleh**

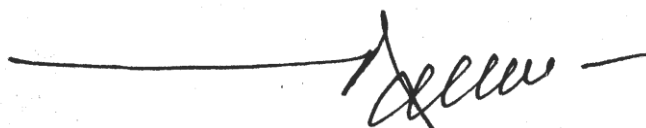
**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag**

**NIP. 19570303 198803 1 001**

**Pembimbing II,**



**Drs. A Toto Suryana Afriatien, M.Pd**

**NIP. 19570417 198803 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Tempat : Ruang Online

Panitia Ujian

1. Ketua :

**Dr. Agus Mulyana, M.Hum**

**NIP. 19660808 199103 1 002**

2. Sekretaris :

**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

3. Penguji :

**Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.**

**NIP. 19570611 198703 1 001**

**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

**Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19760817 200501 1 001**

Vina Khizanatul Aulia, 2021

AKHLAK SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: STUDI KITAB K.H.HASYIM ASY'ARI *ĀDĀB AL-'ĀLIM  
WA AL-MUTA'ALLIM*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Rrepository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

Kondisi degradasi moral yang terjadi di dunia pendidikan Indonesia sekarang ini memprihatinkan. Banyak ditemukan kasus-kasus tindakan amoral yang terjadi antara siswa dan guru. Atas kasus tersebut, penulis tertarik untuk membahas tentang akhlak siswa dalam kitab *'Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim* karya K.H Hasyim Asy'ari. Kajian ini di latarbelakangi oleh pentingnya peran akhlak sebagai pondasi dalam pendidikan, khususnya dalam pendidikan Islam. Riset ini sangat dibutuhkan, karena tidak hanya dapat digunakan di dunia pendidikan, melainkan dapat di biasakan pula dalam keluarga, pergaulan, maupun sosial masyarakat. Penelitian ini dilakukan melalui metode *Library Research* (Kajian Pustaka). Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara non-statistik, dengan data utama yang digunakan adalah buku utama yang telah diterjemahkan. Peneliti mengumpulkan sumber data sebanyak mungkin untuk memastikan datanya komprehensif. Adapun metode analisis datanya menggunakan metode analisis deskriptif, yaitu analisis untuk mengungkapkan gagasan pemikiran tokoh yang diteliti serta interpretasi data sebagai pendukung dalam menyampaikan pendapat dan pemikiran tokoh yang diteliti. Dari penelitian ini di temukan bahwa unsur-unsur akhlak mulia seorang siswa itu diantaranya harus menata hatinya,; *Ikhlas*,; senantiasa berikhtiyar; *Qana'ah*; memanfaatkan waktu muda; *zuhud*; *wara'*; dapat mengefektifkan waktu; tidak berlebihan dalam makan, minum, dan tidur; *tawakal*; menghomati dan memuliakan guru; *tawaḍu*; sabar; *ta'zim*; mempelajari hal yang lebih penting; mempelajari Ilmu Agama; menghindari perselisihan; teliti; disiplin; belajar secara bertahap; terbuka dan berani; tertib; istiqomah; teladan; memiliki rasa cinta dalam perjalanannya selama menuntut ilmu. Dan dari pemaparan diatas, bahwa pendidikan akhlak dari K.H .Hasyim Asy'ari melalui kitab *'Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim* masih relevan dengan kondisi pendidikan yang ada di Indonesia saat ini. Penelitian ini akan sangat kaya akan hasil temuan apabila diteliti lebih lanjut, guna pengembangan keilmuan pendidikan.

**Kata Kunci** : Akhlak, Siswa, *Ādāb Al-'Ālim wa Al-Muta'allim*, KH. Hasyim Asy'ari

## ABSTRACT

*The condition of moral degradation that is occurring in the world of education in Indonesia is currently concerning. There are many cases of immoral acts that occur between students and teachers. For this case, the author is interested in discussing the morals of students in the book 'Adāb Al-'Ālim wa Al-Muta'allim by K.H Hasyim Asy'ari. His study is motivated by the importance of the role of morals as a foundation in education, especially Islamic education. This research is very much needed in the world of education, which later on, the results of this research can not only be used in the world of education but can also be used in family, association, and social society. This research was conducted through the Library Research method. The data that has been collected is then analyzed non-statistically, with primary data as the main data source and secondary data as the supporting data source. The data analysis method uses descriptive analysis method, namely analysis to express the ideas of the character being studied and the interpretation of the data as a support in conveying the opinions and thoughts of the character being studied. From this research, it was found that the elements of a student's noble morals include having to organize his / her heart; Ikhlās ;, always endeavor; Qana'ah; take advantage of youth; zuhud; wara ' ; can streamline time; not overeating, drinking and sleeping; tawakal; respect and honor teachers; tawaḍu; patient; ta'zim; learn more important things; studying Religion; avoiding disputes; thorough; discipline; learn gradually; open and bold; orderly; istiqomah; example; have a sense of love in their journey while studying. And from the explanation above, that the moral education of K.H. Hashim Asy'ari through the book 'Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim is still relevant to the conditions of education in Indonesia today. Researchers hope that there will be new researchers who will review the results of this study more comprehensively*

*Keywords: Akhlak, Students, Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim, K.H Hasyim Asy'ari*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	3
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	4
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>ABSTRAK</b> .....	5
<b>ABSTRACT</b> .....	6
<b>DAFTAR ISI</b> .....	7
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pendidikan Islam .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.

2.1.3	Konsep Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4	Akhlak Guru terhadap Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5	Konsep Belajar Mengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6	Kitab <i>Ādābul 'Ālim Wa Al-Muta'allim</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Jenis Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2.1	Studi Kepustakaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2.2	Studi Dokumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Biografi K.H. Hasyim Asy'ari.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Karya-Karya K.H. Hasyim Asy'ari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Konsep Akhlak Siswa menurut Kitab <i>Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim</i> Karya K.H. Hasyim Asy'ari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.1	Akhlak Siswa terhadap Dirinya Sendiri menurut Kitab <i>Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim</i> Karya K.H. Hasyim Asy'ari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.2	Akhlak Siswa terhadap Seorang Guru menurut Kitab <i>Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim</i> Karya K.H. Hasyim Asy'ari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.3	Akhlak Siswa dalam Belajar menurut Kitab <i>Ādābul 'Ālim Wa Al-Muta'allim</i> Karya K.H. Hasyim Asy'ari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.4	Akhlak Siswa terhadap Buku sebagai Sarana Ilmu dan Hal-Hal yang Berhubungan dengan Kepemilikan, Penyusunan dan Penulisan Buku menurut Kitab	



*Ādābul ‘Ālim Wa Al-Muta’allim* Karya K.H. Hasyim Asy’ari **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Analisis pemikiran K.H Hasyim Asy’ari mengenai Akhlak Seorang Siswa  
**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Penerapan Konsep Akhlak Siswa berdasarkan Pemikiran K.H Hasyim Asy’ari  
dalam Pendidikan Islam..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI****Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....10

**LAMPIRAN**..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 1 Sumber Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Surat Keterangan Ujian Sidang ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Penerj: Tim Depag. Bandung: Sygma Publishing.
- A'dlom, S. (2014, Juli). Kiprah KH. Hasyim Asy'ari dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pusaka*, 2(1), 14-27. Retrieved 9 Maret, 2021, from [http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal\\_pusaka/article/view/14](http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/14)
- Afifah, N. F., & Ro'ifah, S. (2019, Mei). Akhlak Pelajar Ditinjau Dari Kitab Adab Al-Alim Wa Almuta'allim. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 51-58. doi:<http://dx.doi.org/10.30659/jpai.2.1.51-58>
- Akip, M. (2020). Akhlak Guru Terhadap Murid Dalam Proses Pendidikan di Era Milenial Perspektif Imam Ghazali. *El-Ghiroh : Jurnal Studi Keislaman*, 2(18), 170-178. doi:<https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v18i2.242>
- Al-Ghazali. (1985). *Ihya Ulum al-Din*. Beirut: Dar Ihya Al-Kotab Al-Arobi.
- Al-Kasyi, M. I. (2003). *Petunjuk Praktis Akhlak Islam*. Jakarta: Lentera Basritama.
- Al-Madyuni. (2013). *Sang Kiai Tiga Generasi*. Tebuireng Jombang: Pustaka Al-Khumul.
- Al-Zarnuji, T. N.-K. (2019). *Syarah Ta'lim Al-Muta'allim*. (I. b. Ismail, Penerj.) Kairo: Dar al-Basha'ir.
- Amin, A. (1975). *Kitab Al-Akhlak*. (F. Ma'ruf, Penerj.) Mesir: Darul Kutub Al-Misriyah.
- Anis, I. (1972). *Al Mu''jam Al Wasith*. Kairo: Darul Ma'arif.
- An-Nawawi, A. Z. (2020). *At-Tibyan, Adab Para Penghafal Qur'an*. (U. S. Hauro', Y. Sahadatilla, & S. M. Zuhda, Penerj.) Sukoharjo: Al-Qowam.
- Asy'ari, H. (2020). *Terjemah kitab Ādābul 'Ālim Wa al-Muta'allim*. (P. T. Tim Dosen Ma'had Aly Hasyim Asy'ari, Penerj.) Tebuireng: Pustaka Tebuireng.
- Asy'ari, M. H. (2020). *Ādāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim*. Tebuireng: Pustaka Tebuireng.
- Bafadhol, I. (2017, Juli). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, 6(02), 45-60. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i12.178>
- Bahri, S., Muchtar, & Setiawan, D. (2016). Konsep Pendidikan Akhlak dan Dakwah dalam Perspektif Dr. KH. Zakky Mubarak, MA. *Jurnal Studi Al-Qur'an: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, 12(2), 194 - 216. doi:[doi:doi.org/10.21009/JSQ.012.2.05](http://doi.org/10.21009/JSQ.012.2.05)
- Bungin, B. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Dalimunthe, P. A. (2017). Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *السنة : العربية /حياء الثالثة*, 3(2), 84-97. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1326>
- Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwilaksono, E. F., Nuraini, & Ulum, M. M. (2020, April 15). Pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari Tentang Pendidikan Akhlak dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Mahasiswa TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 4(1).
- Fahmi, A. H. (2009). *Sejarah Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Bulan Bintang.
- Faisal, S. (2007). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hadziq, M. I. (1995). *At-Ta'rif Bi al-Muallif. Dalam Hasyim Asy'ari, Adab al-Alim*. Jombang: Maktabat al-Turats al-Islami.
- Hairuddin, & Rohman, M. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai Sosial Kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 21-35. doi:<https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i1.2603>
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi. (2017). Urgensi Pendidikan Adab dalam Islam. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(1), 59-78. Diambil kembali dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1200>
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(2), 140-155. doi:[https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625)
- Harist, A. (2010). *Etika Hamka*. Yogyakarta: LKiS.
- Husin, N. (2015). Hadist-Hadist Nabi Saw. tentang Pembinaan Akhlak. *An-Nur*, 4(01), 14-40. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Annur/article/view/2051>
- Jawas, Y. b. (2013). *Menuntut Ilmu Jalan Menuju Surga 'Paduan Menuntut Ilmu'*. Bogor: Pustaka At-Taqwa.
- Jaya, Y. (2004). *Spiritualisme Islam dalam Menumbuhkembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Ruhama.
- Khuluq, L. (2008). *Fajar Kebangunan Ulama*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Khuluq, L. (2018). *Tafsir Pemikiran Kebangsaan Dan Keislaman Hadratussyaikh K.H. M. Hasyim*. Jombang: Penerbit dan Distribusi, Penerbit Tebuireng.
- Lbs, M. (2020). Konsep Pendidikan Menurut Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari. *Jurnal As-Salam*, 4(1), 79-94. doi:<https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.170>
- Lillah, M. F. (2015). *Terjemahan Ta'lim al-Muta'allim*. Mojokerto: Santri Salaf Press.
- Maghfiroh, L. (2019, Desember). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 21-36. Diambil kembali dari <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/1573>
- Vina Khizanatul Aulia, 2021
- AKHLAK SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: STUDI KITAB K.H.HASYIM ASY'ARI *ĀDĀB AL-'ĀLIM WA AL-MUTA'ALLIM*

- Mappasiara. (2018, Juni 01). Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup dan Epistemologinya). *Pendidikan Islam*, 7(2), 147-160. doi:<https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4940>
- Maspuroh. (2018). Mengenal Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 2(1), 498-508. Diambil kembali dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/rabbani/article/view/1748>
- Mas'ud, A. (2006). *Dari Haramain Ke Nusantara*. Jakarta: Kencana.
- Matta, M. A. (2002). *Membentuk Karakter Cara Islam*. Jakarta: Al-Itishom.
- Meindl, P. (2017). Best Practices for School-Based Moral Education. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 00(0), 1-8. doi:10.1177/2372732217747087
- Miswar. (2008). Konsep Tawakal dalam Al-Quran. *العدد الرابعة، السنة، يونيو – يناير : العربية حياء*, 4(1).
- Moleong, L. J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, A. (2011, Mei 20). *SBY: Pendidikan Karakter Sangat Penting*. Diambil kembali dari [Kompas.com: https://amp.kompas.com/nasional/read/2011/05/20/21473385/SBY.Pendidikan.Karakter.Sangat.Penting](https://amp.kompas.com/nasional/read/2011/05/20/21473385/SBY.Pendidikan.Karakter.Sangat.Penting)
- Muspawi, M. (2018, Juni). K.H. Hasyim Asy'ari: The Reformer of Islamic Education of East Java. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 147-163. doi:10.14421/jpi.2018.71.147-163
- Nata, A. (2005). *Pendidikan dalam Perspektif Hadits*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Nata, A. (2014). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Niam, A. U., & Zen, N. (2017). Etika Murid dan Guru dalam Pembelajaran menurut Imam Al-Ghazali (Kajian Teoritik Kitab Ihya Ulumuddin Juz I Karya Imam Al-Ghazali). *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*, 4(1), 97-113.
- Nogaga, P. (2014). The Impact of Crime among Learners in High School. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 3(1), 333-337. doi:10.5901/ajis.2014.v3n1p333
- Pilo, N. (2019). Pemikiran Pendidikan K.H Muhammad Hasyim Asy'ari. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources FAI-UMI Makassar*, 16(2). doi:<http://dx.doi.org/10.33096/jiir.v16i2.31>
- Prinsloo. (2005). How safe are South African schools? *South African Journal of Education*, 25(1), 5-10.
- Purnomo, S. (2014, November). Pendidikan Karakter Di Indonesia Antara Asa dan Realita. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 66-84. doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.553>

- Rahman, A. (2016). Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim. *Jurnal At-Ta'dib*, 11(1), 130-143. doi:<http://dx.doi.org/10.21111/at-tadib.v11i1.647>
- Rohmah, S. (2020, Oktober). Concept of Moral Education According to KH. Hasyim Asy'Ari in the Book of Adabul 'Alim Wal-Muta'alim. *JIEBAR : Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 1(2), 154-167. doi:<https://doi.org/10.33853/jiebar.v1i2>
- Ronalyw. (2020, Februari Selasa). *Berita Kota*. Retrieved from [beritakotamakassar.fajar.co.id/berita/2020/02/18/wahab-siswa-pukul-guru-pidana-tak-ditolerir/](http://beritakotamakassar.fajar.co.id/berita/2020/02/18/wahab-siswa-pukul-guru-pidana-tak-ditolerir/)
- Rosif. (2018). Hubungan Pendidikan Islam dengan Akhlak Siswa (Studi Kasus SMK PGRI Pandaan Pasuruan). *Al-Ibrah*, 3(1), 95-109. Diambil kembali dari <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/42>
- Sahal, H. (2018, Desember 08). *Madinatuliman.com*. Jakarta: NuOnline. Retrieved from Karya-Karya Hadratusy Syaikh KH Hasyim Asy'ari (Ulama Besar Indonesia).
- Salim, a. (1986). *Akhlak Islam*. Jakarta: Media Dakwah.
- Setyaningrum, P. M. (2019, Desember 31). *Miris! Tingkat Kekerasan di Sekolah Masih Tinggi. KPAI Terima Banyak Aduan*. Diambil kembali dari [Warta Ekonomi.co.id](http://www.wartaekonomi.co.id): <https://www.wartaekonomi.co.id/read264307/miris-tingkat-kekerasan-di-sekolah-masih-tinggi-kpai-terima-banyak-aduan>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, A., Baso, A., & Mummazid, R. (2017). *KH. Hasyim Asy'ari Pengabdian Seorang Kyai untuk Negeri*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jendral Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Suriadi. (2018). Etika Interaksi Edukatif Guru dan Murid Menurut Perspektif Syaikh 'Abd Al-Ṣamad Al-Falimbānī. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 1(2), 146-163. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/JIE/article/view/2928/pdf>
- Syafitri, U. A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tadjab. (1994). *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Surabaya: Karya Abdi Tama.
- Tafsir, A. (2000). *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tausikal, M. A. (2013, Desember 12). *Manfaatkanlah 5 Perkara Sebelum Menyesal*. Retrieved from [Rumahsho.com](http://Rumahsho.com): <https://rumaysho.com/5022-manfaatkanlah-5-perkara-sebelum-menyosal.html>

- Tim Penyusun Buku Ajar Mata Kuliah Landasan Pendidikan. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan Islam untuk IAIN, STAIN, dan PTAIS*. Bandung: Pustaka Setia.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan*. (2003). Jakarta: Depdiknas.
- Utsaimin, M. S. (2016). Syarah Hadist Arba'in Imam An-Nawawi (VI ed.). Penerj: U. Mujtahid. Jakarta Timur: Ummul Qura.hal 137
- Wahid, A. (2015, September). Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam. *Istiqlah*, 3(1), 18-23. Retrieved Oktober 11, 2019, from <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/241/214>
- Widodo, S. A. (2003). *Kajian Filosofis Pendidikan Barat dan Islam*. Jakarta: Nimas.
- Zaid, B. b. (2020). *Syarah Hilyah Thalibil 'Ilmi*. (M. Farid, Penerj.) Jakarta Timur: Griya Ilmu.
- Zaim, M. (2020). Kompetensi Kepribadian Guru Menurut K.H Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab Al-'alim Wa Al-Muta'allim. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 151-170. doi:<https://doi.org/10.52431/murobbi.v4i2.238>
- Zamakhsyari, D. (2011). *Tradisi Pesantren : Studi Pandangan Hidup Kyai dan visinya mengenai Masa Depn Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Zubaedi. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.