

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media papan magnetik dan DVD berwarna pada materi pengurangan dan penjumlahan bilangan bulat pada kelas IV SDN Patrakomala, Kecamatan Sumur Bandung, Kota Bandung, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media papan magnetik dan DVD berwarna pada pembelajaran matematika pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat mengarahkan siswa pada pembelajaran dengan pengalaman langsung sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan kondisi awal sebelum digunakan papan magnetik. Hal ini terlihat dari aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran berjalan lebih kondusif.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SDN Patrakomala setelah menggunakan media papan magnetik dan DVD berwarna mengalami peningkatan yang berarti dan memuaskan. Hal ini tampak pada hasil evaluasi siswa secara mandiri maupun kelompok dari siklus I tindakan 1 dan 2, dan siklus II tindakan 1 dan 2. Siswa telah cukup dapat menyerap dan memahami terhadap materi pelajaran. Dengan kondisi tersebut, guru pun dapat dikatakan berhasil dalam melakukan perbaikan pengajarnya sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sebelumnya. Sementara presentase siswa yang mencapai KKM pun menunjukkan peningkatan yang sangat baik.

Sopiliani, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tentang Operasi Pengurangan Dan Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Media Papan Magnetik Dan DVD Berwarna

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Patrakomala Bandung pada materi pengurangan dan penjumlahan operasi bilangan bulat. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik segi subyek penelitian maupun materi ajarnya, dan metode yang digunakan juga sederhana, yaitu PTK. Untuk itu ada beberapa saran yang ingin disampaikan:

1. Dalam penyajian masalah guru hendaknya dituntut kreatif dalam menggunakan papan magnetik dan DVD berwarna, yaitu dengan memahami masalah yang sering dialami siswa dalam pembelajaran, khususnya matematika sehingga siswa tidak merasa jenuh atau bosan.
2. Penggunaan media papan magnetik dan DVD berwarna dapat dijadikan alternatif penggunaan media dalam proses pembelajaran dalam pembelajaran pada materi yang lain, karena penggunaan media tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar, kemampuan matematis, daya nalar siswa serta sikap positif dalam belajar.

Sopiliani, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tentang Operasi Pengurangan Dan Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Media Papan Magnetik Dan DVD Berwarna

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu