

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sistem pendidikan disekolah ternyata telah mengalami banyak perubahan. Perubahan tersebut terjadi dikarenakan telah dilakukan berbagai usaha pembaharuan dalam bidang pendidikan. Akibat usaha tersebut dunia pendidikan semakin mengalami kemajuan.

Pada masa sekarang ini, pelaksanaan pendidikan disekolah-sekolah telah menunjukkan perkembangan yang sangat pesat. Akibat adanya perubahan-perubahan tersebut, para guru dalam proses belajar mengajar selalu ingin menemukan metode dan peralatan baru yang dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran disekolah. Pembaharuan tersebut tidak saja pada sistem pendidikan, namun pada seluruh komponen tercakup juga sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pendidikan di sekolah. Begitu juga siswa sebagai objek mempunyai peran terhadap proses pendidikan tersebut, karena siswa mempunyai peran sebagai penentu terjadinya atau tidak terjadinya proses pembelajaran, sebagaimana dinyatakan oleh Dimiyati (2009:7) “Kegiatan belajar merupakan suatu tindakan dan perilaku siswa yang kompleks. Sebagai tindakan, maka belajar hanya dialami oleh siswa sendiri. Siswa adalah penentu terjadinya atau tidak terjadinya proses belajar.”

Guru sebagai salah satu komponen dalam proses belajar mengajar mempunyai peran yang sangat penting. Guru bukan hanya sekedar penyampai materi saja, tetapi tokoh sentral dalam dunia pendidikan.

Guru dapat mengarahkan bagaimana proses belajar mengajar dilaksanakan. Oleh karena itu, Guru harus secara aktif mencari dan menelaah tentang suatu pengajaran menjadi lebih efektif dan menarik. Sehingga bahan pelajaran yang disampaikan akan membuat peserta didik merasa senang dan merasa perlu untuk mempelajari bahan pelajaran tersebut. Segala

Sopiliani, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tentang Operasi Pengurangan Dan Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Media Papan Magnetik Dan DVD Berwarna Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

sesuatu masalah dan kesulitan siswa dalam memahami suatu pelajaran menjadikan bahan perenungan bagi guru sebagai pendidik untuk dapat mengatasinya.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar. Matematika lebih menekankan pada kegiatan penalaran, bukan menekankan pada hasil eksperimen atau hasil observasi. Sehubungan dengan hal tersebut kebanyakan siswa kurang menyenangi pelajaran ini. Bahkan matematika dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan, sehingga banyak siswa tidak berminat untuk belajar matematika yang mengakibatkan hasil pembelajaran menjadi rendah khususnya pelajaran matematika dalam melakukan operasi bilangan bulat.

Pada kenyataanya di kelas, materi operasi bilangan bulat merupakan suatu materi yang sangat membingungkan bagi tingkat kelas 4 SD. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil evaluasi yang telah dilakukan di SDN Patrakomala pada tahun-tahun sebelumnya. Di mana hasilnya masih di bawah kriteria ketuntasan atau KKM yang telah ditentukan.

Tabel 1.1
Data Nilai Ulangan Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas IV SDN Patrakomala

Tahun	Rata-rata	KKM	Keterangan
2008-2009	5,4	6,0	
2009-2010	6,0	6,3	
2010-2011	6,3	6,5	
Rata-rata	5,9	6,3	Kemampuan rendah

Pada tabel di atas menunjukkan kemampuan peserta didik belum sesuai harapan. Dimana rata-rata hasil belajar dalam 3 tahun terakhir masih di bawah nilai ketuntasan minimal.

Banyak faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses belajar mengajar yang menyebabkan terjadinya ketidakpahaman siswa akan konsep bilangan bulat. Penyebab tersebut bisa datang dari diri siswa maupun faktor luar diri siswa termasuk guru, sarana dan prasarana, serta faktor lingkungan. Diantara sekian banyak faktor, salah satu penyebab yang mempengaruhi belajar siswa adalah ketika guru melakukan proses pembelajaran tentang konsep matematika khususnya operasi bilangan bulat, guru tidak menggunakan media pembelajaran yang tepat.

Untuk itu diperlukan suatu media pembelajaran yang dalam pelaksanaannya menyenangkan, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran menjadi maksimal. Salah satu pemilihan masalah dalam peningkatan peserta didik dalam melakukan operasi bilangan bulat, guru memilih pemecahan masalah yaitu menerapkan penggunaan alat pembelajaran papan magnetik dan DVD berwarna. Hal tersebut diambil dalam rangka perbaikan proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka penulis dalam penelitian ini mengambil judul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika tentang Operasi Pengurangan dan Penjumlahan Bilangan Bulat melalui Penggunaan Media Papan Magnetik dan DVD Berwarna bagi Peserta Didik Kelas 4 semester 2 SDN patrakomala Tahun Pelajaran 2011-2012”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut:

Sopiliani, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tentang Operasi Pengurangan Dan Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Media Papan Magnetik Dan DVD Berwarna

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bagaimana penggunaan media papan magnetik dan DVD berwarna dalam pembelajaran matematika materi operasi pengurangan dan penjumlahan bilangan bulat?
2. Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV SDN Patrakomala setelah menggunakan media papan magnetik dan DVD berwarna pada pembelajaran matematika dalam materi operasi pengurangan dan penjumlahan bilangan bulat?

C. Hipotesis Tindakan

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apabila dalam proses pembelajaran matematika pada materi operasi pengurangan dan penjumlahan bilangan bulat menggunakan media papan magnetik dan DVD berwarna akan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi operasi pengurangan dan penjumlahan bilangan bulat.
2. Peserta didik bersifat positif terhadap penggunaan media papan magnetik dan DVD berwarna.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan di atas penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui penggunaan media papan magnetik dan DVD berwarna dalam pembelajaran matematika materi operasi pengurangan dan penjumlahan bilangan bulat.

2. Mengetahui hasil belajar siswa kelas IV SDN Patrakomala setelah menggunakan media papan magnetik dan DVD berwarna pada pembelajaran matematika dalam materi operasi pengurangan dan penjumlahan bilangan bulat.

E. Manfaat penelitian

Penulis mengharapkan dengan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi:

1. Memberikan masukan dan informasi kepada guru tentang metode pembelajaran yang sesuai dengan materi bilangan bulat.
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan operasi bilangan bulat.
3. Memberikan masukan bagi sekolah sebagai pedoman untuk mengambil kebijakan di sekolah tersebut.
4. Sebagai salah satu informasi dan referensi bagi peneliti selanjutnya sehingga ditemukan berbagai penelitian yang banyak menyelesaikan masalah dalam pembelajaran di kelas.

F. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini perlu didefinisikan beberapa istilah agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan dalam mendefinisikan istilah-istilah yang berkaitan dengan judul penelitian. Istilah-istilah tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar

Hasil belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa dalam usaha penguasaan materi dan ilmu pengetahuan yang merupakan suatu kegiatan yang menuju terbentuknya kepribadian seutuhnya.

Sopiliani, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tentang Operasi Pengurangan Dan Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Media Papan Magnetik Dan DVD Berwarna

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hasil belajar dalam penelitian ini merupakan hasil yang dicapai oleh siswa setelah mempelajari matematika dalam kurun periode/waktu tertentu dan diukur dengan menggunakan alat evaluasi tes berdasarkan perubahan perilaku siswa secara individu dan kelompok.

2. Media Papan Magnetik dan DVD Berwarna

Papan Magnetik adalah kayu/besi/batu yang lebar dan tipis yang mempunyai sifat magnet sehingga dapat tarik menarik maupun tolak-menolak sesuai dengan sifat sifat yang dimiliki magnet. DVD berwarna adalah sebuah metode permainan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan DVD bekas yang ditutup kertas berwarna yang berisi soal yang harus dikerjakan peserta didik. Papan magnetik dan DVD berwarna ini digunakan sebagai media yang digunakan guru dalam menyampaikan materi. Dalam pelaksanaan operasinya pada papan magnetik menggunakan koin hitam dan putih untuk membedakan antara bilangan positif dan negatif.