

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Metode pembelajaran Inkuiri merupakan suatu rangkaian kegiatan pembelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, logis dan analisis sehingga siswa dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri yakni :
Guru melakukan pembelajaran tahap awal setelah itu guru melakukan perencanaan pembelajaran pada siklus I, siklus II dan siklus III yaitu analisis kurikulum untuk mengetahui Standar Kompetensi (SK) dan (KD) kemudian menentukan pokok bahasan yang akan diajarkan, merancang pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, merancang pembelajaran metode inkuiri.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri yakni :
Guru melakukan absensi, apersepsi, menyampaikan indikator yang diharapkan dapat dicapai siswa, Guru dan siswa menetapkan masalah yang berkaitan dengan masalah sosial yang akan dibahas, kemudian siswa mengkaji materi pada pembahasan secara garis besar dan menyeluruh.
Selanjutnya dengan bimbingan guru siswa merumuskan masalah dengan

Solihin, 2012

Penggunaan Metode Inkuiri Pada Materi Masalah Sosial Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Baturengat I Kelas IV Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

cara membuat pertanyaan tentang materi yang disajikan untuk selanjutnya dicari kebenarannya mulai kegiatan sesuai dengan langkah kerja yang mudah dilaksanakan oleh siswa, kemudian siswa merumuskan dugaan sementara dari rumusan masalah yang telah disajikan, dilanjutkan dengan siswa mengumpulkan jawaban dengan cara mengerjakan soal-soal yang disajikan, setelah itu siswa menghubungkan antara dugaan sementara dengan hasil pengerjaan, kemudian dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan isi materi pelajaran yang telah dibahas. Dan diakhir pembelajaran guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengukur kemampuan siswa.

3. Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri yakni meningkat : hasil nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 67, angka ini sudah mencapai target KKM yang diinginkan yaitu 61. Hasil rata-rata siswa pada siklus II meningkat menjadi 75 atau meningkat 8% dari siklus I, kemudian pada siklus III nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan kembali menjadi 81 atau meningkat 6%. Dengan demikian penelitian yang dilakukan dapat membuktikan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri dalam pembelajaran IPS pada materi masalah sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Ada beberapa rekomendasi yang penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

Solihin, 2012

Penggunaan Metode Inkuiri Pada Materi Masalah Sosial Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Baturengat I Kelas IV Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bagi siswa, penggunaan metode pembelajaran inkuiri memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran IPS dan mengembangkan kemampuan berfikir secara sistematis, logis, dan kritis, atau mengembangkan kemampuan intelektual sebagai bagian dari proses mental.
2. Bagi Guru, selain dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik, pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan sendiri permasalahan yang diajukan guru. Oleh karena itu, diharapkan guru dapat menerapkan dan mengimplementasikan metode inkuiri sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah ditentukan.
3. Bagi Sekolah, sebagai sumbangan yang baik dan berguna bagi sekolah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pembelajaran IPS di sekolah.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, dalam mengaplikasikan metode inkuiri hendaknya lebih memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran inkuiri sehingga siswa dapat melaksanakan pembelajaran inkuiri dengan baik.

Solihin, 2012

Penggunaan Metode Inkuiri Pada Materi Masalah Sosial Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Baturengat I Kelas IV Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu