

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Langensari Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat pada Siswa kelas V A dan pembahasan yang terdapat pada Bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dibuktikan dari hasil belajar siswa dari siklus ke I sampai siklus ke II mengalami kenaikan hasil belajar yang signifikan hal ini dapat peneliti uraikan antara lain : pada siklus pertama hasil belajar siswa rata-rata kelas 74,16 dan yang tuntas baru 18 orang siswa (69,23 %) sedangkan yang belum tuntas berjumlah 8 orang siswa (30,76 %) ini membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus I sudah sesuai dengan harapan dan pada siklus tiga hasil belajar siswa rata-rata kelas 85,38 dan semua siswa tuntas ini membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus II sudah sesuai dengan harapan. Dengan begitu dilihat dari perbandingan hasil belajar tiap siklus mengalami peningkatan dan penggunaan metode pemberian tugas betul-betul sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Dalam kegiatan proses pembelajaran di sekolah pemberian tugas merupakan salah satu metode yang digunakan untuk menyajikan pelajaran kepada siswa. Guru memberikan tugas tertentu untuk merangsang siswa aktif kreatif dalam

berfikir, membangkitkan minat dan motivasi dalam belajar diharapkan akan mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I ini yang diperoleh dari aktivitas guru adalah 2,57 atau dikategorikan sedang dan aktivitas siswa yang diperoleh dari siklus I adalah 2,88 atau dikategorikan sedang. Pada siklus II ini yang diperoleh dari aktivitas guru adalah 3,42 atau dikategorikan baik dan aktivitas siswa yang diperoleh dari siklus I adalah 3,2 atau dikategorikan sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode pemberian tugas dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis merasa perlu mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

Pertama, Untuk bisa menghasilkan pembelajaran yang diharapkan oleh guru, sebaiknya guru terlebih dahulu merancang metode/strategi apa yang akan digunakan, menyiapkan bahan-bahan materi, sumber belajar dan penggunaan alat atau media yang akan disajikan kepada siswa.

Kedua, penggunaan metode pemberian tugas lebih dioptimalkan lagi dalam pembelajaran. dan sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru harus bisa tetap inovatif dan kreatif memadukan berbagai metode sehingga siswa akan bergairah dan berminat di dalam pembelajaran tidak merasa bosan dan jenuh, maka guru sebaiknya mencari pengalaman yang bisa diberikan kepada siswa dalam menemukan sesuatu yang belum pernah didapatnya

dalam proses pembelajaran. maka untuk itu guru harus bisa dapat memilih metoda, strategi, yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran terutama penggunaan metode pemberian tugas.

Keempat, Metode pemberian tugas digunakan dalam proses pembelajaran diharapkan dapat menjadi metode alternative yang bervariasi dalam pembelajaran IPS yang dapat dikolaborasikan dengan metode lainnya dengan tujuan agar siswa dapat dengan mudah memahami materi yang diberikan serta terjadinya peningkatan hasil belajar.

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan metode pemberian tugas ini yang dilakukan pada kelas yang berbeda, sekolah yang berbeda dan mata pelajaran yang berbeda Sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih baik.

