

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PENGESAHAN

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Indikator Keberhasilan .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Defenisi Operasional.....	7

### BAB II PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DAN HASIL BELAJAR

A. Pendekatan Konstruktivisme.....	8
B. Mata Pelajaran IPA di SD .....	15
C. Hasil Belajar.....	17
D. Konsep Sumber Daya Alam.....	18
E. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran IPA SD Pokok Bahasan Sumber Daya Alam .....	25

### BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	27
----------------------------	----

Sepniwati, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Gatot Subroto Kota Bandung Semester 2 Tahun 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Model Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	33

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	35
1. Siklus I .....	35
a. Perencanaan .....	35
b. Pelaksanaan .....	35
c. Hasil Belajar .....	40
d. Refleksi .....	42
2. Siklus II .....	43
a. Perencanaan .....	44
b. Pelaksanaan .....	45
c. Hasil Belajar .....	48
d. Refleksi .....	52
3. Siklus III .....	53
a. Perencanaan .....	53
b. Pelaksanaan .....	54
c. Hasil Belajar .....	57
d. Refleksi .....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	67
B. Rekomendasi .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

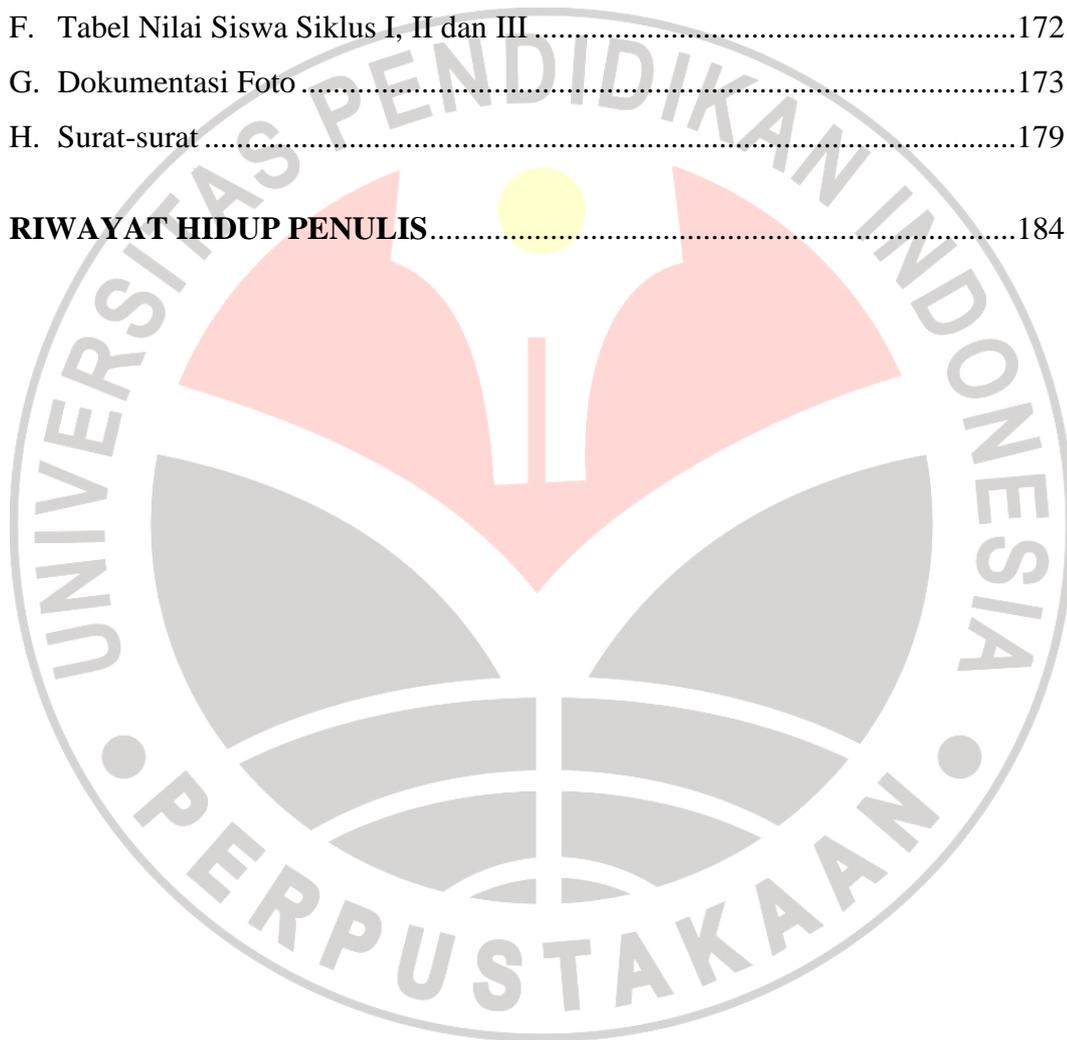
#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Sepniwati, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Gatot Subroto Kota Bandung Semester 2 Tahun 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Instrumen Siklus I .....	72
B. Instrumen Siklus II.....	90
C. Instrumen Siklus III .....	108
D. Hasil Kerja Siswa.....	127
E. Hasil Observasi .....	142
F. Tabel Nilai Siswa Siklus I, II dan III.....	172
G. Dokumentasi Foto .....	173
H. Surat-surat .....	179
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>184</b>



Sepniwati, 2012  
Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
pada Pembelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Gatot Subroto  
Kota Bandung Semester 2 Tahun 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR TABEL

4.1 Data hasil penelitian siklus I.....	41
4.2 Data hasil penelitian siklus II.....	50
4.3 Data hasil siklus III .....	58
4.4 Rekapitulasi rata-rata nilai dan KKM.....	65

Sepniwati, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Gatot Subroto Kota Bandung Semester 2 Tahun 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



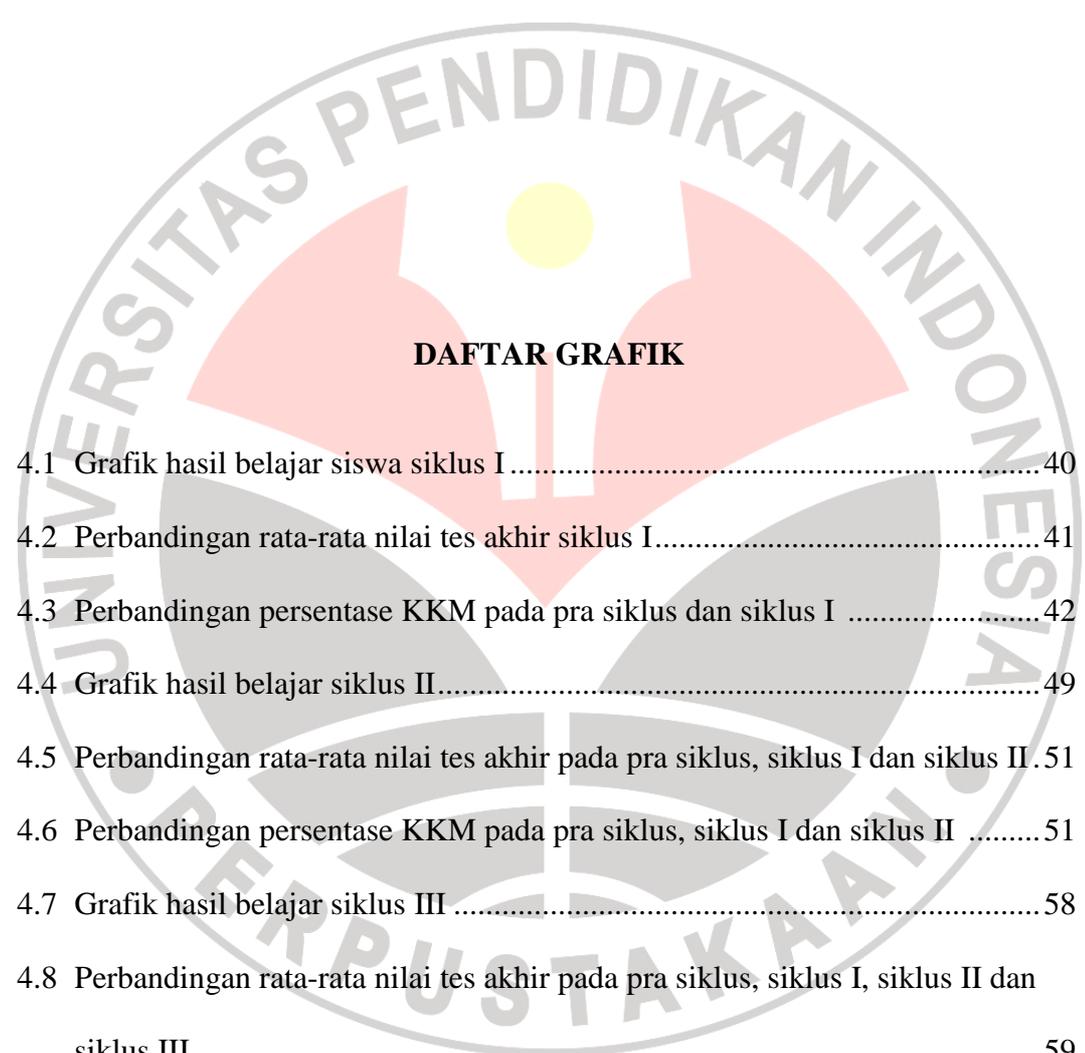
## DAFTAR GAMBAR

2.1 Tahapan-tahapan dalam pembelajaran konstruktivisme.....	11
2.2 Skema perolehan pengetahuan Stonobridge .....	12
2.3 Sumber daya alam yang dapat diperbaharui .....	19
2.4 Proses pembuatan kertas .....	21
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc Taggart .....	30

Sepniwati, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Gatot Subroto Kota Bandung Semester 2 Tahun 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik hasil belajar siswa siklus I.....	40
4.2 Perbandingan rata-rata nilai tes akhir siklus I.....	41
4.3 Perbandingan persentase KKM pada pra siklus dan siklus I .....	42
4.4 Grafik hasil belajar siklus II.....	49
4.5 Perbandingan rata-rata nilai tes akhir pada pra siklus, siklus I dan siklus II.	51
4.6 Perbandingan persentase KKM pada pra siklus, siklus I dan siklus II .....	51
4.7 Grafik hasil belajar siklus III .....	58
4.8 Perbandingan rata-rata nilai tes akhir pada pra siklus, siklus I, siklus II dan siklus III .....	59
4.9 Persentase KKM pra siklus, siklus I, siklus II dan siklus III .....	60

Sepniwati, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Gatot Subroto Kota Bandung Semester 2 Tahun 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu