

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dalam konsep pesawat sederhana melalui pemanfaatan alat peraga”. Di kelas V SDN Bojongkulur 02. Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Rancangan kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini antara lain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dirancang sesuai dengan tahap-tahap yang digunakan dalam pemanfaatan alat peraga, lembar observasi guru dalam KBM, lembar observasi siswa, Lembar Kerja Siswa (LKS), serta media dan sumber belajar yang digunakan disesuaikan dengan materi yang dibahas yaitu tentang pesawat sederhana.
2. Pelaksanaan pembelajaran sebelum pemanfaatan alat peraga pada konsep pesawat sederhana, prestasi belajar siswa nilai rata-rata pada siklus I sebesar 50,7, pada siklus II sebesar 54,4, dan pada siklus III sebesar 61,2, jadi dari siklus I sampai siklus III nilai rata-ratanya sebesar 55,4. Nilai tersebut belum mencapai seperti yang guru/peneliti harapkan atau belum mencapai nilai KKM gugus Bojongkulur kelas V, setelah pemanfaatan alat peraga nilai rata-rata pada siklus I sebesar 65,1, pada siklus II meningkat mencapai 71,6, sedangkan pada siklus III terus meningkat mencapai 85,1, jadi berdasarkan hasil postes dari siklus I sampai siklus III nilai rata-

ratanya mencapai 73,9. Hal tersebut menunjukkan peningkatan sebesar 18,55%.

3. Respon siswa selama pembelajaran berlangsung dijangar dengan lembar angket menunjukkan peningkatan ang cukup baik pada siklus I mencapai sebesar 65,3% respon siswa, pada siklus II mencapai sebesar 71,3 %, sedangkan pada siklus III mencapai sebesar 100% jdi nilai rata-ratanya sebesar 78,9% dari keseluruhan siswa, dengan demikian respon siswa menunjukkan kriteria baik sekali.

B. Rekomendasi

Dengan mengidentifikasi hasil temuan penelitian dan pendahuluan, maka untuk menyempurnakan pembelajaran dengan pemanfaatan alat peraga dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan pembelajaran dengan pemanfaatan alat peraga sebaiknya lebih menekan pada upaya pengembangan kemampuan memecahkan masalah melalui kegiatan aktif siswa dalam pengamatan hasil demontrasinya dan berdiskusi dengan kelompoknya.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana setelah pemanfaatan alat peraga mencapai sebesar 18,5%, peningkatan tersebut tidak begitu besar, ini semua dikarenakan pemanfaatan alat peraga ditepakan pada konsep pesawat sederhana saja, dan juga waktu penyelenggaraan PTK sangat singkat, apabila pemanfaatan alat peraga

dilakukan pada awal pembelajaran, dan diterapkan pada semua mata pelajaran mungkin prestasi belajar siswa akan maksimal.

3. Penelitian-penelitian lain dengan pemanfaatan alat peraga perlu dilakukan lebih lanjut dengan pelaksanaan kegiatan yang lebih baik dan lebih terkoordinasi sehingga dapat dijadikan contoh /alternative bagi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar guru di sekolah (di kelas).
4. Analisis terhadap hasil belajar yang dicapai siswa dan aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran menunjukkan adanya hasil tersebut guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan pemanfaatan alat peraga.

