BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan siklus I siklus II dan siklus III ditulis kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran IPA dalam membuat karya pada konsep perubahan energi gerak di kelas IV SDN Sukaraksa dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah metode inkuiri.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dalam membuat karya pada konsep perubahan energi gerak di kelas IV SDN Sukaraksadenganmenerapkanmetodeinkuiri terlaksana dengan baik sesuai dengan dengan langkah-langkahnya.
3. kemampuan siswakelas IV SDN Sukaraksadalam membuat karya dalam pembelajaran IPA pada konsep perubahan energi gerak di kelas IV SDN Sukaraksadenganmenerapkanmetodeinkuiri mengalami peningkatan pada siklus I kemampuan siswa dalam membuat karya sebesar 64.8 pada siklus II nilai rata-ratanya 73.69 pada siklus III meningkat menjadi 82.52.

B. Saran

Kenyataan pembelajaran yang diinginkan guru tidak selalusejalandenganresponsiswaapabilasiswatelahberhubungandengan permasalahan-permasalahan konsep. Hal ini terjadi pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Siswa hanyamenyimak,

Dedi, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Membuat Karya Dengan Menerapkan Konsep Perubahan Energi Gerak Melalui Metode Inkuiri

mencatat tanpa aktif, sehingga suasana pembelajaran berlangsung pasif yang terfokus pada guru bukan pada siswa dan pada akhirnya kebermaknaan proses pembelajaran tidak tampak.

1. Bagi Guru

- a. Guru sebagai pendidik perlu mengadakan penelitian tindakan kelas guna meningkatkan kemampuan profesionalnya.
- b. Guru hendaknya menggunakan model dan metode yang bervariasi pada setiap kegiatan pembelajaran, misalnya metode inkuiri.
- c. Guru hendaknya memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan dan mengolah pengetahuannya sendiri.
- d. Sebagai orang pendidik yang selalu harus berinovasi untuk mendapatkan pengetahuan yang memadai agar tidak tertinggal dengan perkembangan pengetahuan yang semakin pesat.
- e. Guru hendaknya selalu aktif, kreatif, dan bekerjasama dengan teman sejawat dalam menemukan dan memecahkan masalah bersama.
- f. Guru harus meningkatkan kemampuannya, baik melalui pendidikan maupun seminar-seminar serta diklat, atau melalui PTK.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa harus aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui peragaan, pengamatan, dan latihan untuk dapat menemukan pengetahuannya sendiri demi meningkatkan hasil belajarnya.

Dedi, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Membuat Karya Dengan Menerapkan Konsep Perubahan Energi Gerak Melalui Metode Inkuiri

- b. Siswa hendaknya berani dalam bertanya, mengemukakan pendapat, atau menanggapi pendapat siswa lain dalam proses diskusi kelompok.
 - c. Siswa harus selalu melatih keterampilan mengamati agar hasil belajarnya bisa meningkat.
3. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah harus menyediakan sarana dan prasarana misalnya alat peraga dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa membuat karya
 - b. Sekolah harus memberikan kesempatan kepada guru seluas-luasnya untuk mengembangkan kreatifitasnya dengan kegiatan pendidikan dan pelatihan peningkatan profesionalisme guru.
4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang melakukan penelitian serupa, diharapkan terus melakukan penyempurnaan-penyempurnaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri supaya pendidikan semakin meningkat.

Dedi, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Membuat Karya Dengan Menerapkan Konsep Perubahan Energi Gerak Melalui Metode Inkuiri