

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMONDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian dari mulai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajar, pengamatan pembelajaran, refleksi pembelajaran, dan analisis data serta pembahasan hasil penelitian dapat dirumuskan beberapa kesimpulan mengenai dengan meningkatkan pemahaman siswa kelas 2 SDN Tegalpanjang Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan pokok bahasan penjumlahan dua bilangan.

Berdasarkan analisis dan pembahasan peneliti menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

- 1 Perencanaan pembelajaran matematika tentang pokok bahasan penjumlahan dua bilangan dengan menggunakan pendekatan realistik haruslah memperhatikan karakteristik siswa di kelas itu, guru akan mengawali pembelajaran dengan mengajukan masalah yang nyata kepada siswa, kegiatan yang direncanakan berikutnya adalah membagi kelompok pada siklus kedua
- 2 Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik tentang penjumlahan dua bilangan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, siswa lebih antusias belajar setelah dikelompokan.
- 3 Penerapan pendekatan realistik untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas 2 SDN tegalPanjang Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan pokok bahasan penjumlahan dua bilangan, mengalami peningkatan

setelah diterapkan pendekatan realistik. Hal ini tampak dari perubahan skor dan rata-rata skor siswa yang terus meningkat. Tingkat pemahaman siswa pun terus meningkat dengan berkurangnya siswa yang berpemahaman buruk dan kurang serta meningkatnya siswa yang berpemahaman baik dan sangat baik. Selain itu gain yang dinormalisasi pada tiap siklusnya meningkat dengan peningkatan yang paling baik terdapat pada siklus II.

B. REKOMONDASI

Untuk menindaklanjuti pembelajaran matematika dengan Penerapan realistik, rekomendasi yang di ajukan peneliti sebagai berikut:

1. Untuk sekolah

Sekolah harus menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pendekatan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan penjumlahan dua bilangan.

2. Untuk guru

Guru direkomendasikan untuk menggunakan pendekatan realistik untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan penjumlahan dua bilangan.

3. Untuk peneliti lain

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Pada pokok bahasan penjumlahan dua bilangan dan subjek yang sempit di kelas 2 SDN Tegalpanjang Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor untuk itu perlu

penelitian lebih lanjut dengan mengambil materi yang lebih umum dan subjek lain yang lebih luas.

