

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah proses penelitian selesai dilaksanakan yang meliputi hasil analisis data, pembahasan hasil penelitian dan temuan-temuan penulis di lapangan mengenai “Penerapan Media Alat Optik Dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Kelas V Sekolah Dasar Islam Al Azhar 12 Cikarang Bekasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar para siswa, karena dengan media pembelajaran yang menarik akan membawa siswa kedalam pembelajaran yang menyenangkan. Media pembelajaran alat optik juga dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi sifat-sifat cahaya. Penulis menggunakan tes formatif untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa. Siklus I mencapai 72% dengan kriteria cukup, siklus II mencapai 87% dengan kriteria tinggi
2. Dengan menggunakan media pembelajaran alat optik dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPA yang disusun sebaik mungkin oleh peneliti yang mengacu pada kurikulum 2006. Hal tersebut dimaksudkan agar pada proses pembelajaran dapat sesuai dengan apa yang diharapkan oleh peneliti. Pada siklus I bentuk rencana

pembelajaran yang diobservasi oleh Observer mendapat hasil 64% dengan kriteria cukup. Siklus II mencapai 78,2% dengan kriteria tinggi.

3. Apabila guru menggunakan media pembelajaran yang menarik respon yang diberikan oleh para siswa akan lebih. Siswa akan memberikan respon yang baik apabila media yang guru gunakan menarik. Apabila respon siswa baik terhadap materi yang guru sampaikan maka nilai akhir/nilai formatif akan tinggi pula, pada Siklus I nilai rata-rata siswa diperoleh 72 % walaupun nilai rata-rata yang diperoleh tinggi namun banyak siswa yang tidak tuntas ini dikarenakan media pembelajaran yang kurang menunjang pada saat pembelajaran sedangkan pada siklus II media pembelajaran menarik siswa dan dapat mengisi seluruh kegiatan pembelajaran pada siklus II ini siswa memperoleh rata-rata 87%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA dengan Penerapan Media Alat Optik Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Kelas V Sekolah Dasar Islam Al Azhar 12 Cikarang Bekasi,, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebagai upaya untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam pembelajaran, maka guru harus dapat mempersiapkan rencana

pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Pada proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPA, guru tentunya harus mampu untuk meningkatkan motivasi siswa. Dengan pemberian motivasi, siswa akan lebih terpacu untuk dapat meningkatkan kreativitasnya serta aktif selama pembelajaran berlangsung.
3. Media pembelajaran merupakan senjata utama guru agar pencapaian tujuan yang telah kita (guru) tentukan dapat tercapai. Tanpa menggunakan media pembelajaran bagaikan berperang tanpa senjata.
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu metode penelitian yang dapat mendeskripsikan upaya-upaya guru untuk mengatasi ketidakberhasilan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hal tersebut, maka disarankan para guru agar dapat mengaplikasikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) khususnya di lingkungan masing-masing.
5. Saran juga ditujukan kepada pengelola pendidikan diharapkan dapat memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitasnya pada proses pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara optimal sehingga mutu pendidikan dapat lebih meningkat.