BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Cikalongkulon IV Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur dalam perencanaan pembelajaran dengan cara menggunakan metode observasi pada pokok bahasan materi jenis-jenis koperasi dapat ditingkatkan dan berhasil karena dilihat dari bab sebelumnya atau pada BAB IV diuraikan dalam grafik ketuntasan tiap siklus terlihat peningkatan yang signifikan dari siklus I, siswa yang dikatakan tuntas belajar hanya 10 orang dan pada siklus III meningkat sampai dengan 29 orang yang berhasil tuntas setelah melaksanakan tes evaluasi. Jadi dari data diatas dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan metode observasi pada pembelajaran IPS materi jenis – jenis koperasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.
2. Penerapan metode observasi pada penelitian ini dijelaskan pada BAB IV yakni peserta didik dibimbing, diarahkan ke luar kelas atau lingkungan sekitar untuk mencari pengetahuan tentang materi atau sub pokok bahasan yaitu jenis – jenis koperasi dan peserta didik tersebut diarahkan untuk mencari informasi tentang materi

terkait IPS yakni jenis-jenis koperasi yang ada di lingkungan sekitarnya.Metode observasi ini sangatlah efektif untuk pembelajaran IPS karena peserta didik, maupun guru menjadi terkesan dengan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN Cikalongkulon IV pada pembelajaran IPS materi Jenis-jenis Koperasi melaluimetode observasi , siswa begitu antusias terhadap cara pembelajaran yang disajikan pada pelaksanaan pembelajaran dan dapat dikatakan mendukung pada proses tersebut. Semua siswa pun berperan aktif dalam menyimak pembelajaran yang disampaikan.

B. Rekomendasi

1. Bagi Sekolah alangkah baiknya mengetahui metode apa saja yang sering di terapkan para guru dalam proses pembelajaran karena metode observasi merupakan penunjang dan pelengkap pembelajaran, supaya pembelajaran dapat terarah dan terkontrol dengan baik.
2. Guru harus dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran yang digunakan. Mungkin bagi guru kelas IV yang ingin mencoba menerapkan penggunaan metode observasi pada materi jenis-jenis koperasi di kelas IV tidak ada salahnya digunakan, hanya mungkin dalam pelaksanaannya membutuhkan

tenaga yang cukup banyak agar dapat mengoptimalkan penggunaan metode ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dinas Pendidikan senantiasa mengontrol keadaan sekolah tiap bulannya, karena untuk mengetahui perkembangan pendidikan di Sekolah Dasar.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN