

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini, tentang penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe STAD dalam pembelajaran IPS tentang Peristiwa Sekitar Proklamasi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD, siswa dapat belajar dengan aktif. Dalam pembagian kelompok siswa mampu beradaptasi dan menerima anggota kelompok walaupun berbeda tingkat kemampuan akademik, jenis kelamin, dan latar belakang etnis budaya. Pada kegiatan presentasi materi yang disampaikan oleh guru siswa mampu menyimak dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik. Kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD siswa mampu bekerjasama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya serta mampu menanggapi hasil diskusi kelompok lain. Kegiatan tes individu, siswa mampu mengerjakan tes individu dengan baik, siswa bekerja mandiri tanpa mengandalkan kemampuan orang lain. Dengan demikian Pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD pada materi Peristiwa Sekitar Proklamasi dapat meningkatkan hasil

**Rudiyanto , 2012**

**Penggunaan Model Cooperative Learning tipe Stad Dalam Pembelajaran IPS Tentang Peristiwa Sekitar Proklamasi**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu**

belajar siswa. Pernyataan tersebut didasarkan pada hasil penilaian tiap siklus yang terus mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 53,80; siklus II 72,17 dan siklus III 88,35.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam rangka menindak lanjuti serta memperbaiki kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan saran bagi semua pihak yang terkait dalam dunia pendidikan sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

- a. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya menyampaikan appersepsi dengan cara yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan dan menjadi bersemangat dalam mengemukakan pengetahuan awal yang dimilikinya.
- b. Dalam kegiatan kelompok guru hendaknya memberikan dorongan kepada setiap kelompok, agar setiap kelompok dapat bekerjasama dan bertanggung jawab terhadap kelompoknya.
- c. Pada saat tes hasil belajar guru hendaknya membimbing dan memperingatkan siswa agar lebih teliti di dalam mengerjakan soal evaluasi, agar hasil belajar yang diperoleh dapat lebih maksimal.
- d. Guru hendaknya menciptakansuasana belajar yang menyenangkan bagi siswa agar siswa bersemangat dalam belajar.

**Rudiyanto , 2012**

**Penggunaan Model Cooperative Learning tipe Stad Dalam Pembelajaran IPS Tentang Peristiwa Sekitar Proklamasi**  
**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu**

## 2. Bagi Sekolah

Memberi kesempatan kepada guru untuk mengadakan penelitian khususnya PTK di sekolah sehingga ditemukan suatu pemikiran baru dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penelitian ini direkomendasikan kepada rekan-rekan guru yang mengajar di Sekolah Dasar agar menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD dalam pelaksanaan proses pembelajaran sebagai model pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan dapat memberikan pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa.