

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SDN Tanjungsari 03 kelas V mengenai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep volume bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan pendekatan kontekstual, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran matematika tentang volume bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan pendekatan kontekstual diketahui dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran.
2. Pendekatan kontekstual pada materi konsep volume bangun ruang kubus dan balok dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.
3. Penggunaan pendekatan kontekstual pada materi konsep volume bangun ruang kubus dan balok, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, ditandai dengan meningkatnya nilai hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

#### **B. Saran**

Telah terbuktinya pembelajaran matematika mengenai volume dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat menghasilkan aktifitas dan hasil belajar siswa, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan penggunaan pendekatan kontekstual dalam materi volume bangun ruang kubus dan balok, diakui sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran matematika.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran matematika maupun pelajaran lainnya.

