

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode merupakan cara utama yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan, dengan mempergunakan teknik serta alat – alat tertentu. Adapun metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitis. Metode ini digunakan karena dalam penelitian hanya mengumpulkan data semata yang selanjutnya data tersebut diolah sampai dengan penarikan kesimpulan.

B. Jenis Data

Adapun data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif, data kualitatif yang ada disini adalah data mengenai upaya – upaya guru dalam membantu memecahkan kesulitan belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Mengenai bentuk instrumen didasarkan pada pertimbangan yaitu

1. Keragaman keluasan materi yang ditanyakan
2. Objektivitas penilaian, dan
3. Kemudahan dalam administrasi pengolahan nilai

Berdasarkan ketiga pertimbangan tersebut penulis memilih instrumen

- a. Bentuk tes uraian, adapun soal tes yang dijadikan alat ukur dalam penelitian dapat dilihat dalam lampiran
- b. Angket terlampir

C. Subjek Penelitian

Subjek adalah sekumpulan data yang dijadikan sumber untuk mengumpulkan informasi atau data yang dibutuhkan dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I sampai kelas VI yang berjumlah 181 orang. Dari jumlah siswa tersebut tidak semua mendapat perlakuan yang sama dalam penelitian, tetapi mendapatkan kesempatan yang sama untuk dijadikan objek dalam penelitian. Oleh karena itu diambil sampel penelitian, untuk mengetahui jumlah populasi yang dijadikan objek dalam penelitian ini dapat dilihat dalam tabel berikut

Tabel 1

Jumlah siswa kelas I sampai dengan kelas VI SD Negeri Girimukti kecamatan Cicalongkulon kab. Cianjur tahun pelajaran 2010 / 2011

kelas	L	P	Jumlah
I	12	14	26
II	12	16	28
III	15	18	33
IV	13	18	31
V	14	16	30
VI	15	17	32
jumlah	82	99	181

Sumber data yang penulis ambil dalam penelitian ini adalah guru kelas, dan siswa kelas V sekolah dasar dengan jumlah 30 siswa. Untuk kepentingan

landasan teoritik pada penelitian ini data bisa bersumber dari konsep – konsep kompetensi guru dalam pembelajaran, belajar serta pelajaran bahasa indonesia dan teori – teori belajar

Sampel adalah bagian dari populasi yang dijadikan objek penelitian dan mendapatkan perlakuan peneliti. Penelitian yang dilakukan menyangkut bidang kesulitan siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia, penelitian ini dilakukan dengan teknik pengambilan *purpose sampling*, yakni pengambilan *sampling* atas dasar tujuan tertentu sehingga memenuhi keinginan dan kepentingan peneliti.

Dengan demikian peneliti akan mendapatkan objek yang sesuai dengan masalah penelitian. Sampel penelitian ini adalah guru kelas V di SD Negeri Girimukti kecamatan Cikalongkulon Cianjur. cara yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa diantaranya melalui Menggunakan metode pembelajaran, penggunaan media pengajaran, Pelaksanaan penilaian dalam proses belajar, Pelaksanaan bimbingan Pelaksanaan administrasi sekolah, Peningkatan prestasi belajar,

pengelolaan kelas yang baik, peningkatan profesionalisme dalam proses pembelajaran, yang didalamnya terdapat kegiatan penjelasan tujuan dari pembelajaran, pemberian *reward*, panishman (hukuman), peningkatan motivasi belajar, untuk membantu proses pembelajaran melalui penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi serta penggunaan media yang tepat.

Tabel 2

Jumlah siswa kelas V SD Negeri Girimukti kecamatan Cikalongkulon kab. Cianjur tahun pelajaran 2010 / 2011

Kelas	L	P	jumlah
V	14	16	30

D. Tempat penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan di SDN Girimukti kecamatan Cikalongkulon kabupaten Cianjur, pencantuman lokasi dan sumber data ini dimaksudkan sebagai bahan kajian serta mengetahui secara empiris upaya – upaya guru dalam membantu memecahkan kesulitan siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan pertimbangannya terdapat masalah yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Teknik pengumpulan data

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih mendalam tentang objek tertentu, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, dengan ini di harapkan lokasi, kedaan dan situasi, fasilitas yang digunakan guru pada proses pembelajaran bahasa indonesia dapat diperoleh dengan jelas dan akurat.

2. Studi dokumentasi

Studi dokumentasi dimaksudkan untuk menelaah berbagai referensi yang berkaitan dengan konsep pengelolaan kelas, profesionalisme guru dalam pembelajaran serta belajar dan pelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada buku – buku, jurnal hasil penelitian dan karya ilmiah yang berhubungan dengan penelitian ini.

3. Wawancara

Wawancara ini dilakukan dengan subjek yang terlibat dengan pembelajaran bahasa Indonesia di lokasi penelitian yaitu guru kelas dan siswa, serta dengan yang terlibat dalam penyelenggaraan pembelajaran seperti kepala sekolah.

4. Kuesioner

Kuesioner dilakukan untuk mengumpulkan data tentang upaya guru untuk membantu memecahkan kesulitan siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, melalui pengedaran angket yang berupa sejumlah pertanyaan yang harus dijawab responden.

F. Langkah – langkah penelitian

1. Persiapan awal

Tahapan persiapan pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pengajuan proposal penelitian kepada fakultas
- b. Sesuai dengan SK pembimbing, maka penulis mengadakan konsultasi di setiap tahapan penelitiannya

- c. Permohonan ijin dari kampus sebelum penulis terjun ke lapangan
 - d. Penyusunan kisi - kisi penelitian
 - e. Penyusunan angket tentang upaya – upaya guru dalam membantu memecahkan kesulitan siswa pada pelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar
 - f. Penyusunan pedoman wawancara
 - g. Penyusunan pedoman observasi
2. Pelaksanaan penelitian

Pelaksanaan ini dimulai penulis dengan meminta ijin dari pihak perguruan tinggi, kemudian penelitian dilaksanakan di SDN Girimukti kecamatan Cikalongkulon kabupaten Cianjur. Dimulai dari tanggal 1 sampai 9 Oktober 2010, pada kegiatannya di lokasi peneliti meminta ijin kepada kepala sekolah untuk melakukan penelitian yang dilanjutkan dengan mengadakan observasi, wawancara serta penyebaran angket kepada siswa.

3. Pengolahan data

Tahapan pengolahan data penelitian ini terdiri dari sebagai berikut

- a. Pengumpulan data
- b. Mengadakan identifikasi terhadap data yang telah terkumpul
- c. Menganalisis data
- d. penyusunan draf laporan hasil penelitian

Pada tahapan akhir dari penelitian ini yaitu pengolahan data. Data yang diperoleh dari observasi dan wawancara dengan guru itu dianalisis dan

diinterpretasikan, sedangkan data dari angket dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif, temuan yang diperoleh langsung dari lapangan dianalisis untuk mengetahui gambaran secara pasti dan nyata.

