

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Peneliti menggunakan metode penugasan (pemberian tugas) yang bertujuan memberikan perubahan hasil pada mata pelajaran IPS, dan terbukti melalui metode tersebut pendidik bisa lebih meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDS Cahaya Pelita II. Pendidik mempersiapkan penerapan metode ini pada setiap RPP dalam setiap siklus. Proses penelitian berlangsung melalui 3 siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi sesuai metode PTK.

Hasil penelitian yang dilakukan pada kelas V SDS Cahaya Pelita menunjukkan bahwa metode penugasan (pemberian tugas) pada mata pelajaran IPS tentang peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan memberikan hasil yang efektif dan mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan nilai mata pelajaran IPS, yang awalnya di bawah KKM sebesar 5,0 menjadi lebih baik sebesar 7,02.

Peningkatan terlihat pada hasil penelitian setiap siklus secara bertahap terbukti dengan jumlah nilai rata-rata dapat memenuhi KKM. Selain itu, bukan hanya hasil belajar IPS saja siswa yang meningkat, tetapi juga rasa tanggung jawab siswa pada tugas yang diberikan guru dalam menyelesaikan soal.

B. SARAN

Sebaiknya guru lebih mempersiapkan diri dalam melaksanakan PTK dan lebih memahami metode pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran di kelas sehingga lebih dimengerti dan dipahami oleh siswa. Adanya interaksi antara siswa dan guru dalam proses pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih aktif.

Metode penugasan dalam pelajaran IPS tentang menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dapat mengenal karakter siswa kelas V SD Cahaya Pelaita II Bandung. Oleh karena itu, metode penugasan hendaknya terus dikembangkan oleh guru di sekolah.

Sekolah hendaknya lebih aktif mendukung penerapan PTK dengan dilakukannya pembinaan dan pengetahuan tambahan bagi guru serta pemberian fasilitas belajar-mengajar yang lebih nyaman.