

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dengan menggunakan metode pendekatan kontekstual yang telah dibahas pada bab IV, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan kontekstual untuk operasi hitung pecahan pada pelajaran matematika di kelas IV sudah baik.
2. Respon siswa kelas IV terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual sangat positif.
3. Terlihat dari hasil nilai yang dilakukan pada setiap siklus pendekatan kontekstual dapat meningkatkan berpikir kreatif siswa kelas IV SD.

#### **B. SARAN**

Dari hasil penelitian dan pengamatan pada saat pembelajaran yang dilakukan, belum sepenuhnya pendekatan ini memenuhi pendekatan kontekstual. Dan terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan diantaranya:

1. Sebagai guru kelas saya menggunakan pendekatan kontekstual harus memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan digunakan harus mencerminkan komponen-komponen kontekstual yang dapat mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa.

2. Agar pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan, diharapkan menggunakan media, metode dan pendekatan yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat membantu siswa menemukan konsep dan meningkatkan pemahaman siswa. Jumlah siswa sekolah dasar pada umumnya berkisar 35- 45 orang perkelas. Oleh karena itu saya sebagai guru dituntut untuk ekstra kerja keras dalam memotivasi siswa dan membimbing mereka untuk lebih giat dalam mengikuti pelajaran.
1. Sebelum melanjutkan materi selanjutnya alangkah baiknya diberikan pemanasan tentang materi dan pengaturan waktu yang tepat dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual perlu diperhatikan agar membantu kelancaran pembelajaran yang telah direncanakan sehingga anak bisa menghubungkan dan mempermudah tercapainya materi yang akan diajarkan.
2. Yang tak kalah pentingnya dalam eraglobalisasi ini diperlukan sumber daya manusia yang memiliki kreativitas tinggi dengan cara pengembangan kemampuan berpikir kreatif kedepannya karena guru sebagai ujung tombak dalam mencerdaskan dan bertanggung jawab dalam dunia pendidikan oleh karena itu dengan cara mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, salah satunya adalah dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

Dengan demikian dalam rangka peningkatan pendidikan di sekolah dasar, penelitian dalam bentuk kolaborasi antara dosen dan guru agar lebih ditingkatkan. Agar tujuan pendidikan nasional untuk keberhasilan mencerdaskan pendidikan dasar sembilan tahun yang telah diprogramkan oleh pemerintah tercapai.

