

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Rapor yaitu penilaian hasil belajar, dilakukan oleh pendidik berisi laporan dari hasil pembelajaran peserta didik yang diberikan pada setiap akhir semester (Putra dan Putri, 2018:25). Kompetensi kejuruan yang dikuasai oleh peserta didik SMK merupakan indikator untuk melihat tercapai atau tidaknya kualitas pendidikan jenjang SMK dan menjadi salah satu prestasi belajar bagi peserta didik. Uji kompetensi keahlian (UKK) merupakan upaya untuk mengetahui tercapainya kompetensi dan kemampuan peserta didik dengan mengerjakan atau membuat produk. Hasil UKK berbentuk sertifikat yang dapat berguna untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga UKK dilaksanakan pada masa akhir studi (Setiawati, 2015:326-327). Hasil UKK tidak hanya merupakan hasil dari pelaksanaan uji kompetensi yang dilakukan, karena dalam prosesnya, pembelajaran di sekolah menjadi bekal untuk peserta didik menghadapi UKK yang dapat diamati dari hasil belajar melalui rapor kelompok C3 yaitu paket keahlian.

Pada proses pembelajaran, materi yang berkaitan dengan yang di ujikan pada uji kompetensi keahlian yaitu menggambar arsitektur dengan perangkat lunak, diberikan pada masa pandemi Covid-19, pada saat itu masih dalam adaptasi pembelajaran jarak jauh sehingga pembelajaran yang diberikan kurang maksimal. Pihak sekolah juga mengadakan pembekalan dengan tujuan untuk mempersiapkan lebih matang para peserta didik dalam menghadapi uji kompetensi keahlian. Pembekalan dilakukan secara tatap muka selama dua bulan, namun intensitas pertemuan hanya dilakukan satu kali pertemuan dalam satu minggu, mengingat masih dalam kondisi pandemi Covid-19. Kondisi pelaksanaan pembelajaran di SMK Negeri 1 Jakarta, terutama pada pembekalan yang dilakukan dalam mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi UKK pada prosesnya berorientasi kepada tujuan pembelajaran dengan memaksimalkan peran guru yang sangat sentral dalam menghidupkan suasana belajar, model pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan contoh pada peserta didik terlebih dahulu menggunakan model demonstrasi, kemudian dilanjutkan dengan praktik langsung yang bertujuan memberi peserta didik kesempatan untuk melakukan percobaan sendiri dalam

prosesnya. Di sisi lain, banyak peserta didik yang kurang maksimal dalam berlatih dikarenakan terkendala karena tidak memiliki laptop atau komputer sendiri.

Penelitian ini juga mengacu pada tingkat pengangguran terbuka (TPT) pada terkait presentase pengangguran tertinggi di Indonesia per Februari 2020, tercatat bahwa lulusan SMK masih menjadi penyumbang pengangguran tertinggi sebesar 8,49% jika dibandingkan dengan lulusan SD, SMP, SMA, Diploma I/II/III, dan Universitas (Badan Pusat Statistik (BPS), 2020). BPS pada Agustus 2020 menunjukkan bahwa TPT tertinggi berdasarkan Provinsi di Indonesia ditempati oleh DKI Jakarta sebesar 10,95% dengan lulusan SMK menjadi penyumbang TPT DKI Jakarta terbesar menurut pendidikan dengan presentase 15,40% (Badan Pusat Statistik, 2020). Selain itu, Jakarta Pusat masuk ke dalam tiga besar penyumbang TPT menurut Kabupaten/Kota DKI Jakarta per Agustus 2020 sebesar 8,91% dari enam Kabupaten/Kota (Kep. Seribu, Jakarta Barat, Jakarta Timur, Jakarta Selatan, Jakarta Utara, dan Jakarta Pusat) (Badan Pusat Statistik Provinsi DKI, 2020) di mana Jakarta Pusat merupakan lokasi SMK Negeri 1 Jakarta. Berdasarkan data penelusuran tamatan SMK Negeri 1 Jakarta dengan KI/KD sejenis pada Teknik Konstruksi Batu dan Beton tahun 2019, peserta didik yang diterima kerja dalam DU/DI dengan bidang yang linear yaitu hanya 6 orang dari 44 jumlah peserta didik. Peserta didik yang lain bekerja tidak linear sebanyak 4 orang, berkuliah 9 orang, wirausaha 1 orang, dan 24 lainnya belum bekerja. Melihat data TPT yang didominasi lulusan SMK di DKI Jakarta dan data penelusuran tamatan menunjukkan indikasi bahwa peserta didik SMK Negeri 1 Jakarta kurang mampu mempersiapkan diri untuk masuk dalam dunia kerja yang menjadi tujuan dari SMK itu sendiri.

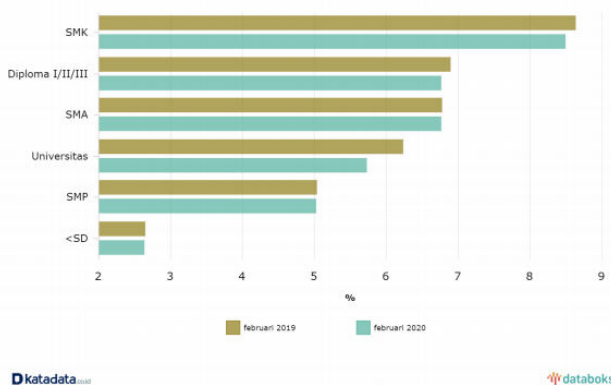
Penelitian ini dimaksudkan untuk meneliti bagaimana daya prediksi nilai rapor terhadap hasil uji kompetensi keahlian siswa SMK Negeri 1 Jakarta kompetensi keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP). Dalam pelaksanaan uji kompetensi keahlian, siswa tidak begitu saja langsung mengikuti pelaksanaannya, namun dengan bertahap dan berproses selama belajar di bangku sekolah yang hasilnya dapat dilihat pada nilai rapor. Hasil uji kompetensi keahlian penting karena menjadi bekal lulusan SMK dalam mendapatkan pekerjaan dengan begitu terserapnya lulusan SMK dalam DU/DI dapat mempengaruhi presentase TPT dari lulusan SMK.

### 1.3 Identifikasi Masalah

1. Lulusan dari SMK masih menjadi penyumbang terbesar pengangguran di Indonesia.

#### Lulusan SMK, Tingkat Pengangguran Tertinggi

Selama satu tahun terakhir, tingkat pengangguran terbuka (TPT) menurun dari 5,01% pada Februari 2019 menjadi 4,99% tahun ini. Penurunan juga terjadi pada TPT di semua jenjang pendidikan, yang paling tinggi adalah sekolah menengah kejuruan (SMK). TPT jenjang SMK per Februari 2020 sebesar 8,49%, menurun dari tahun sebelumnya yang mencapai 8,63%. Sekolah menengah atas (SMA) menyusul dengan TPT sebesar 6,77%. TPT selanjutnya adalah Diploma I/II/III sebesar 6,76%, Universitas 5,73%, sekolah menengah pertama (SMP) sebesar 5,02%, dan sekolah dasar ke bawah sebesar 2,64%. Sebagai informasi, jumlah pengangguran meningkat dari 6,82 juta menjadi 6,88 juta. Hal ini disebabkan jumlah angkatan kerja bertambah dari 136,18 juta pada Februari 2019 menjadi 137,91 juta pada Februari 2020. (Baca: Pengangguran Februari 2020 Meningkat Jadi 6,68 Juta Orang)

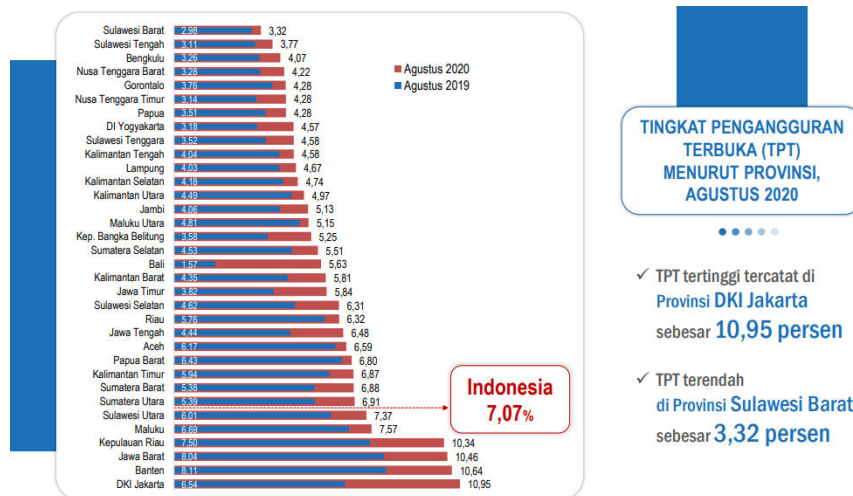


Sumber: Badan Pusat Statistik (BPS), 5 Mei 2020

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran di Indonesia per Februari 2020

(sumber: databoks.katadata.co.id berdasarkan Badan Pusat Statistik (BPS), 5 Mei 2020)

2. Lulusan dari SMK mendominasi tingkat pengangguran di DKI Jakarta



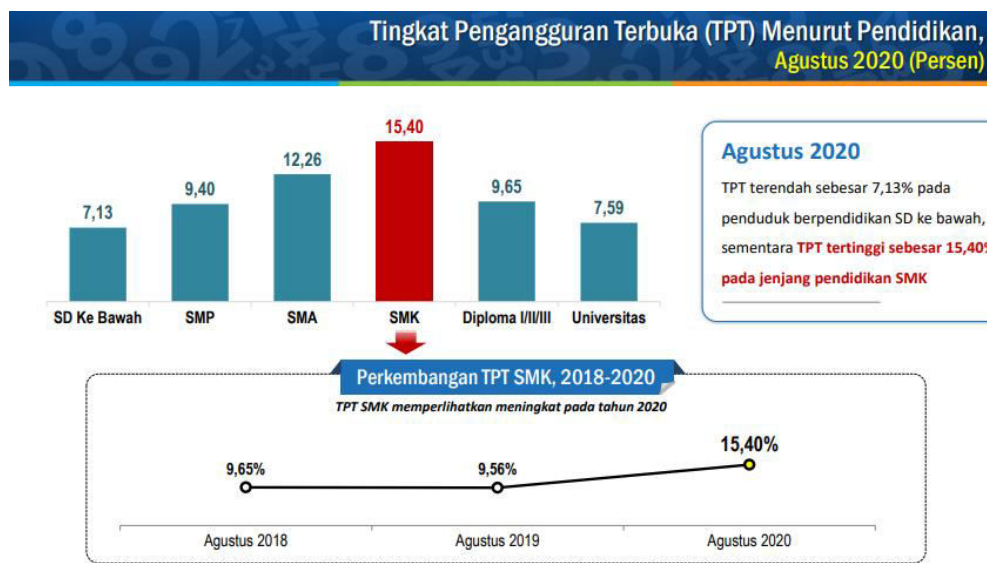
Gambar 1.2 Tingkat Pengangguran Terbuka menurut Provinsi per Agustus 2020

(sumber: Badan Pusat Statistik (BPS), 5 November 2020)

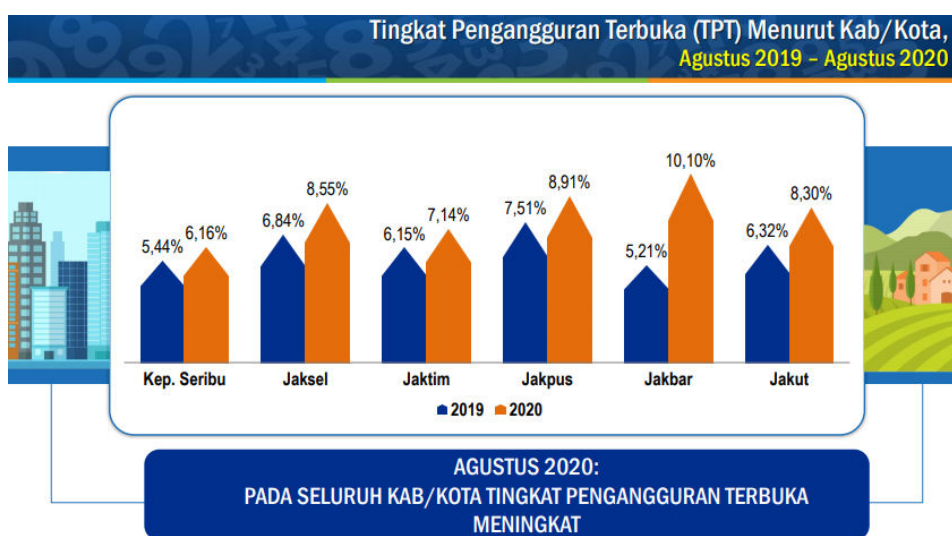
Nurul Sonda Fadhila, 2021

**DAYA PREDIKSI NILAI RAPOR TERHADAP HASIL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SISWA SMK NEGERI 1 JAKARTA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Gambar 1.3 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut Pendidikan per Agustus 2020  
(sumber: Badan Pusat Statistik (BPS) DKI Jakarta, 5 November 2020)



Gambar 1.4 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut Kabupaten/Kota per Agustus 2020  
(sumber: Badan Pusat Statistik (BPS) DKI Jakarta, 5 November 2020)

3. Belum banyak penelitian yang membahas mengenai topik nilai rapor terhadap hasil uji kompetensi keahlian.

#### 1.4 Pembatasan Masalah

1. Penggunaan data sekunder dalam melakukan penelitian yang berupa data perolehan nilai rapor siswa kelompok C3 (paket keahlian) yang berada di semester 3 hingga semester 5 dan hasil uji kompetensi keahlian (UKK) siswa Bisnis

Nurul Sonda Fadhila, 2021

**DAYA PREDIKSI NILAI RAPOR TERHADAP HASIL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SISWA SMK NEGERI 1  
JAKARTA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Jakarta tahun ajaran 2020/2021 dalam masa pandemi Covid-19.

2. Objek penelitian mengenai nilai rapor dan hasil UKK siswa SMK Negeri 1 kota Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti.

### **1.5 Perumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini berdasarkan latar belakang masalah yaitu:

1. Bagaimana gambaran nilai rapor siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dalam masa pandemi Covid-19?
2. Bagaimana gambaran hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dalam masa pandemi Covid-19?
3. Bagaimana daya prediksi nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dalam masa pandemi Covid-19?

### **1.6 Tujuan**

Tujuan dalam penelitian ini berdasarkan rumusan masalah adalah:

1. Mendeskripsikan nilai rapor siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dalam masa pandemi Covid-19.
2. Mendeskripsikan hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dalam masa pandemi Covid-19.
3. Mendeskripsikan perkiraan dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dalam masa pandemi Covid-19.

### **1.7 Manfaat**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Bagi Siswa

Dengan mengetahui daya prediksi dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan mengenai ada tidaknya pengaruh dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta, sehingga dapat menjadi

bahan pembelajaran untuk evaluasi diri dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah maupun belajar mandiri dan mempersiapkan diri dengan baik dalam dunia kerja terlebih jika masih berada dalam situasi pandemi Covid-19.

## 2. Bagi sekolah dan pendidik

Dengan mengetahui daya prediksi dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan mengenai ada tidaknya pengaruh dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta, sehingga dapat menjadi evaluasi kegiatan belajar mengajar dalam mempersiapkan siswa menghadapi uji kompetensi keahlian yang berguna untuk mendapatkan pekerjaan dalam bahan ajar maupun metode pengajaran yang digunakan terlebih jika masih berada dalam situasi pandemi Covid-19.

## 3. Bagi Dinas Pendidikan

Dengan mengetahui daya prediksi dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan mengenai ada tidaknya pengaruh dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta, agar menjadi bahan pertimbangan dalam menyelenggarakan salah satu fungsinya yaitu perumusan kebijakan dan rencana teknis di bidang pendidikan terlebih jika masih berada dalam situasi pandemi Covid-19.

## 4. Bagi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)

Dengan mengetahui daya prediksi dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan mengenai ada tidaknya pengaruh dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta, agar menjadi bahan pertimbangan maupun evaluasi dalam proses pelaksanaannya untuk menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas terlebih jika masih berada dalam situasi pandemi Covid-19.

## 5. Bagi Penulis

Dengan mengetahui daya prediksi dari nilai rapor terhadap hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti, penulis sebagai calon sarjana pendidikan dapat menjadi tahu nilai rapor dapat mempengaruhi atau tidaknya hasil UKK siswa SMK Negeri 1 Jakarta sebagai pembelajaran untuk di kemudian hari terlebih jika masih berada dalam situasi pandemi Covid-19.

### 1.7 Sistematika Penulisan

#### 1. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan latar belakang dari penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika/struktur organisasi penulisan dari penelitian “Daya Prediksi dari Nilai Rapor terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti”.

#### 2. BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini membahas teori mengenai tujuan SMK, struktur kurikulum SMK kompetensi keahlian BKP, proses pembelajaran di SMK, tuntutan kompetensi lulusan SMK kompetensi keahlian BKP, hasil belajar mengenai kompetensi dan pengukuran/evaluasi, rapor, uji kompetensi keahlian, pengertian prediksi, jenis, dan jangka waktu prediksi, dan penelitian sebelumnya yang relevan. Kajian pustaka berfokus pada topik penelitian dan bersifat deskriptif.

#### 3. BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi metode yang digunakan dalam penelitian yaitu kuantitatif yang mencakup desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, dan analisis data.

#### 4. BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas temuan penelitian yang mengacu pada pengolahan data dan analisis data yang sesuai dengan rumusan masalah serta membahas temuan penelitian guna menjawab rumusan masalah.

#### 5. BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi yang menjawab pertanyaan pada rumusan masalah, sebagai penafsiran dan pemaknaan penulis terhadap hasil analisis temuan penelitian.

Nurul Sonda Fadhila, 2021

*DAYA PREDIKSI NILAI RAPOR TERHADAP HASIL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SISWA SMK NEGERI 1 JAKARTA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu