

**DAYA PREDIKSI NILAI RAPOR TERHADAP HASIL UJI KOMPETENSI
KEAHLIAN SISWA SMK NEGERI 1 JAKARTA KOMPETENSI KEAHLIAN
BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1
Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur



Dibuat Oleh:

NURUL SONDA FADHILA

1704806

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NURUL SONDA FADHILA

**Daya Prediksi Nilai Rapor Terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa SMK
Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti**

Disetujui dan disahkan


oleh:

Pembimbing I



Dr. Johar Maknun, M.Si.
NIP. 19680308 1993031002

Pembimbing II



Riskha Mardiana, S.T., M.Pd.
NIP. 198203172006042001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP. 19711022 1998022001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun, M.Si.
NIP. 19680308 1993031002

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Sonda Fadhila

NIM : 1704806

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Daya Prediksi Nilai Rapor Terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Magelang, 28 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Nurul Sonda Fadhila
NIM. 1704806

**Daya Prediksi Nilai Rapor Terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa
SMK Negeri 1 Jakarta Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan
Properti**

Nurul Sonda Fadhila

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui daya prediksi nilai rapor terhadap hasil uji kompetensi keahlian siswa SMK Negeri 1 Jakarta kompetensi keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti tahun ajaran 2020/2021. Nilai rapor yang digunakan yaitu pada kelompok C3 (paket keahlian), selama proses pembelajaran dan pelaksanaan uji kompetensi keahlian dilakukan dalam kondisi pandemi Covid-19. Populasi dalam penelitian ini peserta didik yang berjumlah 65 siswa, menggunakan teknik sampling jenuh karena sampel yang digunakan dari seluruh populasi. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk memprediksi variabel hasil uji kompetensi keahlian berdasar variabel nilai rapor pada arah hubungan yang positif atau negatif dan memprediksi variabel hasil uji kompetensi keahlian berpengaruh atau tidak jika variabel nilai rapor terjadi perubahan. Uji prasyarat dilakukan terlebih dahulu sebelum analisis data yaitu uji normalitas, linearitas, dan heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan daya prediksi nilai rapor terhadap hasil uji kompetensi keahlian bersifat positif sehingga pada setiap peningkatan nilai rapor, maka hasil uji kompetensi keahlian terjadi peningkatan dan terdapat pengaruh antara variabel nilai rapor dan hasil uji kompetensi keahlian.

Kata kunci: prediksi, nilai rapor, hasil uji kompetensi keahlian.

Nurul Sonda Fadhila, 2021

*DAYA PREDIKSI NILAI RAPOR TERHADAP HASIL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SISWA SMK NEGERI 1
JAKARTA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**The Predictive Power of Report Values on the Results of the Skills Competency
Test of SMK Negeri 1 Jakarta Students Competence in Construction and
Property Business Skills**

Sonda Fadhila, Nurul

Department of Architectural Engineering Education, FPTK UPI

ABSTRACT

This study aims to find out the predictive power of the report card value to the results of the competency test of the expertise of smk negeri 1 Jakarta students competency of Construction and Property Business expertise in the 2020/2021 school year. The value of the report card used is in group C3 (expertise package), during the learning process and the implementation of competency tests of expertise conducted in the condition of the Covid-19 pandemic. The population in this study of 65 students, using saturated sampling techniques because of the samples used from the entire population. Data collection using documentation methods. A simple linear regression analysis is used to predict the variable results of a skill competency test based on the report card value variable in the direction of a positive or negative relationship and to predict whether or not the variable of the skill competency test result is influential if the report card value variable changes. Prerequisite tests are conducted first before data analysis, namely normality, linearity, and heteroskedastisitas tests. The results of the study showed the predictive power of the score of the report card to the results of the competency test of expertise is positive so that on each increase in the value of the report card, then the results of the competency test of expertise occur an increase and there is an influence between the variable value of the report card and the results of the competency test of expertise.

Keywords: prediction, report score, skill competency test results.

Nurul Sonda Fadhila, 2021

**DAYA PREDIKSI NILAI RAPOR TERHADAP HASIL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SISWA SMK NEGERI 1
JAKARTA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan | 5 |
| 1.6 Manfaat | 5 |
| BAB II..... | 8 |
| 2.1 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)..... | 8 |
| 2.1.1 Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian BKP | 8 |
| 2.2 Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan..... | 9 |
| 2.3 Tuntutan Kompetensi Lulusan SMK Kompetensi Keahlian BKP | 10 |
| 2.4 Hasil Belajar | 10 |
| 2.4.1 Komponen Hasil Belajar dan Pengukuran/Evaluasi Hasil Belajar | 11 |
| 2.4.2 Rapor..... | 11 |
| 2.4.3 Uji Kompetensi Keahlian..... | 12 |
| 2.5 Pengertian Prediksi..... | 12 |
| 2.5.1 Jenis Prediksi | 12 |
| 2.5.2 Jangka Waktu Prediksi..... | 13 |

| | |
|--|----|
| 2.6 Kajian Penelitian Relevan..... | 13 |
| 2.7 Kerangka Berpikir | 16 |
| BAB III | 17 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 17 |
| 3.1.1 Jenis Penelitian | 17 |
| 3.1.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 17 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 17 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 18 |
| 3.3.1 Populasi..... | 18 |
| 3.3.2 Sampel..... | 18 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 18 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 18 |
| 3.5.1 Gambar Kerja dan Uji Teori untuk UKK | 18 |
| 3.5.2 Format penilaian UKK..... | 20 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 21 |
| 3.7 Analisis Data..... | 22 |
| 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif | 23 |
| 3.7.2 Uji Normalitas | 23 |
| 3.7.3 Uji Linearitas | 23 |
| 3.7.4 Uji Heteroskedastisitas..... | 24 |
| 3.7.5 Analisis Regresi Linier Sederhana | 24 |
| BAB IV | 26 |
| 4.1 Analisis Data..... | 26 |
| 4.1.1 Variabel Nilai Rapor | 26 |
| 4.1.2 Variabel Hasil Uji Kompetensi Keahlian | 29 |
| 4.2 Uji Asumsi Klasik..... | 33 |
| 4.2.2 Uji Normalitas | 33 |
| 4.2.3 Uji Linieritas..... | 36 |
| 4.2.4 Uji Heteroskedastisitas..... | 38 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 38 |
| 4.3.1 Analisis Regresi linier sederhana | 39 |
| BAB V..... | 43 |

| | |
|-----------------------|----|
| 5.1 Simpulan | 43 |
| 5.2 Implikasi | 44 |
| 5.3 Rekomendasi | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN | 50 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Struktur Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian BKP | 8 |
| Tabel 2.2 Tuntutan Kompetensi Lulusan SMK BKP | 10 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai Rapor | 28 |
| Tabel 4.2 Predikat/Kategori Penilaian | 28 |
| Tabel 4.3 Jumlah siswa pada Predikat Nilai Rapor | 29 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif Hasil Uji Kompetensi Keahlian | 30 |
| Tabel 4.5 Predikat/Kategori dengan Keterangan Penguasaan Kompetensi..... | 31 |
| Tabel 4.6 Jumlah Siswa pada Keterangan Penguasaan Kompetensi | 32 |
| Tabel 4.1 Statistik Residual variabel x (nilai rapor) dan variabel y (hasil UKK) . | 34 |
| Tabel 4.2 Hasil uji Kolmogorov-smirnov asymptotic (Sig. 0,000<0.05) | 34 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Kolmogorov-smirnov Monte carlo (Sig. 0,062>0,05) | 35 |
| Tabel 4.4 Case processing summary pada uji linieritas | 36 |
| Tabel 4.5 Anova table pada uji linieritas | 36 |
| Tabel 4.6 Variabel entered/removed regresi linier sederhana | 39 |
| Tabel 4.7 Model summary regresi linier sederhana | 39 |
| Tabel 4.8 Anova regresi linier sederhana | 40 |
| Tabel 4.9 Koefisien regresi linier sederhana | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran di Indonesia per Februari 2020 | 3 |
| Gambar 1.2 Tingkat Pengangguran Terbuka menurut Provinsi per Agustus 2020 | 3 |
| Gambar 1.3 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut Pendidikan per Agustus 2020..... | 4 |
| Gambar 1.4 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut Kabupaten/Kota per Agustus 2020 | 4 |
| Gambar 3.1 Garis regresi liner dalam ilustrasi..... | 25 |
| Gambar 4.1 Grafik Nilai Rapor Semester 3..... | 26 |
| Gambar 4.2 Grafik Nilai Rapor Semester 4..... | 27 |
| Gambar 4.3 Grafik Nilai Rapor Semester 5..... | 27 |
| Gambar 4.4 Grafik Hasil UKK pada Uji Teori Siswa yang kompeten dan belum kompeten..... | 30 |
| Gambar 4.5 Grafik Hasil UKK pada Uji Gambar Siswa yang kompeten dan belum kompeten..... | 30 |
| Gambar 4.1 Grafik Nilai Rapor Siswa SMKN 1 Jakarta kompetensi keahlian BKP33 | |
| Gambar 4.2 Grafik hasil UKK Siswa SMKN 1 Jakarta kompetensi keahlian BKP33 | |
| Gambar 4.3 Normal Q-Q Plot nilai residual | 35 |
| Gambar 4.4 Hasil uji heteroskedastisitas Scatterplot..... | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Gambar Kerja untuk Uji Gambar Uji Kompetensi Keahlian | 50 |
| Lampiran 2. Soal untuk Uji Teori Uji Kompetensi Keahlian | 52 |
| Lampiran 3. Format Penilaian Uji Gambar Uji Kompetensi Keahlian | 55 |
| Lampiran 4. Format Penilaian Uji Teori melalui <i>Link Google Docs</i> | 60 |
| Lampiran 5. Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian | 60 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Kompetensi Keahlian Kompeten dan Belum Kompeten dari Asesor..... | 62 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Kompetensi Keahlian Konversi ke Skor | 64 |
| Lampiran 8. Nilai Rapor Siswa Semester 3 – Semester 5 | 68 |
| Lampiran 9. Statistik Deskriptif Explore Uji Kompetensi Keahlian Kompeten dan Belum Kompeten..... | 71 |
| Lampiran 10. Report pada Uji Linearitas | 73 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningtyas, P. and Surjanti, J. (2021) ‘Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), pp. 794–805. Available at: <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/454>.
- Are, G. P. B. and Hotlan Sitorus, S. (2020) ‘Prediksi Nilai Tukar Mata Uang Rupiah Terhadap Dolar Amerika Menggunakan Metode Hidden Markov Model’, *Coding: Jurnal Komputer dan Aplikasi*, 08(01), pp. 44–54.
- Arifudin (2014) ‘Kesesuaian Kompetensi Keahlian Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan Kompetensi Kerja Dunia Usaha dan Industri (DU/DI) dalam Bidang Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di Kabupaten Cirebon’, *Media Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik Elektro, Universitas 17 Agustus 1945, Cirebon*, 1(1), p. 2.
- Badan Pusat Statistik Provinsi DKI (2020) *Berita Resmi Statistik 5 November 2020, Pertumbuhan Ekonomi DKI Jakarta Triwulan III 2020 (Produk Domestik Regional Bruto) Keadaan, Keadaan Ketenagakerjaan DKI Jakarta Agustus 2020*. Jakarta.
- Badan Pusat Statistik (BPS) (2020) *Lulusan SMK, Tingkat Pengangguran Tertinggi, Kata data*. Available at: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/05/06/lulusan-smk-tingkat-pengangguran-tertinggi#>.
- Hardiyanta, R. A. P. and Solikin, M. (2019) ‘Analisis Hasil Uji Kompetensi di Lembaga Sertifikasi Profesi Otomotif Indonesia Se-daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2017’, 1(2), pp. 55–70.
- Herdianto (2013) ‘Prediksi Kerusakan Motor Induksi Menggunakan Tesis Oleh Herdianto Fakultas Teknik’, (Tesis). *Fakultas Teknik, Universitas Sumatera Utara, Medan*.
- Irma Kusuma Wardani, A. and Iwan Nurhidayat, A. (2019) ‘Rancang Bangun Sistem Informasi Raport Online Berbasis Website Menggunakan Framework Laravel’, *Jurnal Manajemen Informatika*, 10(1).
- Jailani, I. (2015) ‘Hubungan Nilai Ujian Semester dengan Nilai Ujian Nasional pada Mata
- Nurul Sonda Fadhila, 2021**
DAYA PREDIKSI NILAI RAPOR TERHADAP HASIL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SISWA SMK NEGERI 1 JAKARTA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah I Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014'. Available at:
https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=17505.

Kemendikbud (2018a) *Panduan Penilaian Hasil Belajar dan Pengembangan Karakter pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta. Available at:
<https://smk.kemdikbud.go.id/konten/4139/panduan-penilaian-hasil-belajar-dan-pengembangan-karakter-smk>.

Kemendikbud (2018b) *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor: 07/D.D5/Kk/2018 Tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (Mak), Kemendikbud*. Jakarta. Available at:
<http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/3824/struktur-kurikulum-smk-perdirjen-dikdasmen-no-07dd5kk2018-tanggal-7-juni-2018>.

Kemendikbud (2020) *Format RPP Sederhana 1 Halaman Edaran Nadiem Nomor 14 Tahun 2019*. Available at: <https://kemendikbud.co.id/format-rpp-sederhana-1-halaman/>.

Mehta, C. R. and Patel, N. R. (1996) 'IBM SPSS Exact Tests'. Available at:
https://www.researchgate.net/publication/265357333_SPSS_exact_tests.

Meirawan, D. (2012) 'Daya Prediksi Hasil Uji Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Keahlian Teknik Bangunan', *Jurnal Cakrawala Pendidikan, FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*, (1). doi: 10.21831/cp.v0i1.1469.

Nasrum, A. (2018) *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*, Bali: Jayapangus Press.

P3AI Polsri (2020) *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. doi:
 10.19044/esj.2020.v16n16p49.

Permendikbud (2016) *Standar Penilaian Pendidikan*. doi: 10.31227/osf.io/munp2.

Permendikbud (2018) *Permendikbud No. 34/2018 tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK*.

Prasetyo, D. and Estidarsani, N. (2017) 'Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian pada Siswa Kelas XII Jurusan Bangunan

Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 3 Jombang’, *Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3, pp. 279–285.

Profil SMKN 1 Jakarta (2019) ‘Profil SMKN 1 Jakarta 2019’. Jakarta.

Pusat, [BPS] Badan (2020) ‘Berita resmi statistik’, *Bps.Go.Id*, (27), pp. 1–52. Available at: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/08/05/1737/-ekonomi-indonesia-triwulan-ii-2020-turun-5-32-persen.html>.

Putra, M. B. and Putri, N. G. (2018) ‘Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Di Sekolah Menengah Kejuruan DCI Kota Tasikmalaya’, *Jurnal Manajemen Informatika*, Vol.5 No.1(1).

Setiawati, L. (2015) ‘Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika’, *Jurnal pendidikan vokasi*, 5(1), pp. 325–339. Available at: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/6487>.

Setyawarno, D. (2016) *PANDUAN STATISTIK TERAPAN UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN*. Yogyakarta: Pendidikan IPA FMIPA UNY.

Sidik, I. (2012) ‘Hubungan antara Penguasaan Mata Diklat Produktif dengan Nilai Praktik Industri dan Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2010/2011’, (*Skripsi*). Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono, P. D. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Cetakan ke. Bandung: ALFABETA.

Sujawerni, V. W. (2021) *SPSS untuk Penelitian*. Edited by Florent. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Baru Press.

Syafruddin, M., Hakim, L. and Despa, D. (2014) ‘Metode Regresi Linier Untuk Prediksi Kebutuhan Energi Listrik Jangka Panjang (Studi Kasus Provinsi Lampung)’, *Jurnal Informatika*, 2(1), pp. 1–9. Available at: <http://journal.eng.unila.ac.id/index.php/jitet/article/download/237/228>.

Trijoko, L. (2012) ‘Pengaruh Prestasi Program Diklat Produktif Siswa terhadap Prestasi Uji Kompetensi di SMK Negeri 2 Klaten pada Program Keahlian Teknik Bangunan’,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

- Triwiyanto, T. (2013) 'Standar Nasional Pendidikan Sebagai Indikator Mutu Layanan Manajemen Sekolah', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), pp. 161–171.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 (no date) *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yuliara, I. M. (2016) 'Regresi Linier Sederhana', *Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Udayana*, pp. 7–41.
- Yunitasari, R. and Hanifah, U. (2020) 'Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), pp. 232–243. doi: 10.31004/edukatif.v2i3.142.