

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil akhir dari penelitian ini adalah dihasilkannya *live worksheets* berbasis kecerdasan majemuk pada materi getaran harmonik sederhana (LKM-GHS) untuk peserta didik kelas X. LKM-GHS yang dibuat, didesain dengan mengacu pada tahapan pembelajaran kecerdasan majemuk Lazear dan menambahkan kegiatan-kegiatan yang mengakomodasi delapan kecerdasan majemuk (kecerdasan bahasa, musikal, matematis-logis, kinestetis, spasial, intrapersonal, interpersonal dan naturalis) dengan menggunakan *platform* berupa *live worksheets*. Setelah dilakukan validasi oleh dosen ahli, LKM-GHS memiliki validitas konten dan validitas konstruk dengan kategori sangat valid sehingga sangat layak untuk digunakan dengan dilakukan beberapa revisi sesuai saran dan masukan dosen ahli. Hasil uji coba LKM-GHS menunjukkan hasil positif dalam pembelajaran getaran harmonik sederhana dilihat dari jawaban peserta didik terhadap persoalan yang diberikan dalam LKM-GHS. Selain itu LKM-GHS yang dibuat memiliki tanggapan positif dari peserta didik berdasarkan jawaban dari angket yang telah dibagikan. Dilihat dari skor yang diperoleh peserta didik dalam menjawab LKM-GHS, hasil validasi ahli, respon peserta didik dan guru, LKM-GHS yang dibuat layak apabila diimplementasikan dalam pembelajaran dan dapat mengakomodasi kecerdasan majemuk peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, LKM-GHS ini dapat mengakomodasi kecerdasan majemuk peserta didik dan dapat menjadi sumber belajar mandiri, penugasan terstruktur, maupun kegiatan mandiri tidak terstruktur untuk peserta didik. LKM-GHS ini juga dapat mengintegrasikan pembelajaran TIK dan dapat digunakan dalam pembelajaran daring. Selain itu, LKM-GHS ini dapat dijadikan untuk pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

1. Pengembangan LKM-GHS lebih lanjut dapat dilakukan dengan mengintegrasikan LKM-GHS dalam pembelajaran di kelas dengan model pembelajaran tertentu.
2. Konten dalam LKM-GHS dapat diperkaya dan dibuat lebih variatif namun tetap memperhatikan konsep-konsep materi.
3. Sebaiknya dilakukan pengembangan *live worksheets* dengan cara mengintegrasikannya dengan simulasi eksperimen virtual.