

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif dalam proses pembelajaran di kelas IV SDN Binakarya, akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebelum diadakan tindakan ,kompetensi siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya aspek berbicara di kelas IV SDN Binakarya, sangat rendah hal ini ditunjukkan oleh nilai format pokok bahasan sebelumnya sangat rendah
2. Pada siklus I dan II aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran hampir mencapai 50% ,dan siklus berikutnya yaitu siklus ke III mencapai 75 % sesuai apa yang diharapkan .
3. Penelitian yang dilaksanakan baik siklusI , II dan III mencapai keberhasilan . Pada siklus I target keberhasilan penelitian yakni jumlah siswa yang terlibat diskusi kelompok dan jumlah siswa yang terlibat diskusi kelas masih kurang meningkat, setelah diadakan tindakan siklus ke II jumlah siswa yang terlibat dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas ada peningkatan yang cukup bagus yaitu dengan dibuktikan nilai rata-rata di atas KKN. Dan untuk siklus ke III jumlah siswa yang terlibat dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas lebih meningkat di banding siklus I dan II dengan dibuktikan nilai rata-rata kelas mencapai 79,65

Dengan data di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam penerapan model pembelajaran kooperatif dalam kemampuan berbicara terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN Binakarya dalam berbicara. Selain itu ada nilai tambah dari penerapan model pembelajaran kooperatif, yaitu dengan meningkatnya kemampuan berbicara siswa maka pengetahuan dan keterampilan siswa pun ikut meningkat.

#### **B. Rekomendasi**

Hasil penelitian ini layak direkomendasikan untuk diterapkan oleh para pengajar pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya di SD.

Hasil penelitian ini juga dapat diadopsi untuk digunakan pada pembelajaran mata pelajaran selain bahasa Indonesia.

