

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Fathoni, A. (2006) *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*.  
Jakarta: Rineka Cipta.

Hamalik, O (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2002). *Pendidikan Guru*. Bandung: Bumi Aksara.

Hanafiah, N dan Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:  
Refika Aditama.

Kasbolah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Depdikbud.

Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai  
Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kuntowijoyo. (1993). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang.

Lucey and Leo, W. (1984). *History; Methods and Interpretation*. New York &  
London: Garland Publishing, Inc.

Rachmat, C. dan Solehudin, M. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil  
Belajar*. Bandung: CV. Andira.

Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Pendidikan*.  
Bandung: Kencana.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono, A. (2009). *Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Thayeb, M, dkk. (2007). *IPS Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga.

Wardani, I dan Wihardit, K. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wildan, D. (2003). *Upaya menjadikan Guru Sejarah sekaligus Sejarawan*. Jurnal Pendidikan. No: 4. Januari 2003.

Yusnandar, E. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan di SD*. Serang: Ikhwan Mandiri Press.