

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Alat peraga dalam Pembelajaran	8
B. Konsep Hasil Belajar	10
C. Konsep operasi penjumlahan pecahan	12
D. Penggunaan Alat Peraga Gambar Dalam Pembelajaran Penjumlahan Pecahan Di Kelas V SD	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	18
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	21
C. Instrument Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pra Penelitian	33
B. Deskripsi Penelitian Siklus I	34
C. Deskripsi Penelitian Siklus II	40
D. Peningkatan Hasil Belajar dari Siklus I ke Siklus II	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	47
B. Rekomendasi	48

DAFTAR PUSTAKA	49
----------------------	----

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil analisis validitas reliabilitas daya pembeda dan indeks kesukaran untuk siklus I	23
3.2 Hasil analisis validitas reliabilitas daya pembeda dan indeks kesukaran untuk siklus II	24
3.3 Format observasi guru dan siswa siklus I	25
3.4 Format observasi guru dan siswa siklus II	28
3.5 Kriteria penskoran jawaban tes siklus siswa	30
4.1 Hasil belajar siswa siklus I	37
4.2 Hasil belajar siswa siklus II	43
4.3 Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Contoh hasil pengerjaan penjumlahan, pecahan siswa kelas V	
SDN GK 1	2
3.1 Design PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	19

