

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan temuan dalam penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Greged Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon, tentang Penggunaan Alat Peraga Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Rangkaian Listrik dalam Pembelajaran IPA di Kelas VI, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan dalam penelitian ini yaitu penggunaan alat peraga dalam pembelajaran IPA tentang rangkaian listrik sederhana yang dilakukan yaitu Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan alat peraga yang berupa kabel, lampu dan batrai. Dalam perencanaan alat peraga yang disediakan harus sesuai dengan yang dengan yang dibutuhkan yang semestinya.
2. Dari hasil Penelitian yang dilakukan pada mata pelajaran tentang rangkaian listrik sederhana dengan menggunakan alat peraga, terbukti aktivitas belajar siswa dapat meningkat, terbukti dari hasil observasi yaitu kerja sama, keaktifan dan hasil percobaan siswa dalam pembelajaran setiap siklus meningkat ke arah yang lebih baik dan dalam pelaksanaan guru harus membimbing siswa dalam melakukan percobaan tersebut sehingga siswa

menjadi aktif. jadi penggunaan alat peraga dalam pembelajaran IPA tentang rangkaian listrik sederhana dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran.

3. Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran IPA tentang rangkaian listrik sederhana di kelas VI juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat disimpulkan dari data awal nilai rata-rata siswa yaitu 62,7 dan pada tahapsiklus I rata-rata siswa meningkat menjadi 72 dalam siklus masih kurang maksimum karena tingkat kelulusannya masih kurang maksimal dan ada 6 siswa yang masih belum lulus karena nilai yang didapat siswa tersebut yaitu dibawah nilai KKM sehingga dilakukan tahap siklus II dan hasil nilai rata-rata dari tahap siklus II yaitu 90. Dalam diklus II ada peningkatan dari siklus sebelumnya yaitu tingkat kelulusan siswa 93% yaitu 27siswa yang lulus sedangkan yang tidak lulus dalam siklus II ini yaitu 2 siswa sehingga peneliti melanjutkan siklus karena tujuan pembelajaran belum tercapai, dan dilakukan siklus III, dalam Siklus III Nilai rata-rata yang didapat yaitu 94 atau 94% dan tingkat kelulusan siswa 100% yang artinya dalam siklus III semua siswa lulus, sehingga penggunaan alat peraga dalam pelajaran IPA yang dilaksanakan peneliti sudah dikatakan tercapai atau berhasil.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dan refleksi Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan Peneliti di SD Negeri 2 Greged Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Musnira, 2012
Penggunaan Alat Peraga...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- a. Mempergunakan alat peraga disekolah dan menjaganya dengan baik.
- b. Dapat melakukan alat peraga yang tersedia untuk kegiatan belajar.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil belajar, melakukan bimbingan dan perhatian serta melakukan penelitian untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam pembelajaran.
- b. Dalam proses pembelajaran guru diharapkan menggunakan alat peraga untuk melibatkan siswa agar aktif dan cara seperti itu akan mudah dimengerti oleh siswa karena penggunaan alat peraga dalam pembelajaran, materi tidak bersifat abstrak.
- c. Penggunaan alat peraga tidak hanya dilakukan pada mata pelajaran IPA saja peneliti berharap penggunaan alat peraga bisa dilakukan dalam mata pelajaran yanglainnya.

3. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan dapat memeberikan dorongan atau dukungan kepada guru agar dalam setiap pembelajaran dapat menggunakan alat peraga sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan target yangdiharapkan
- b. Dapat menyediakan alat peraga yang cukup sehingga dalam proses pembelajaran guru tidak kesulitan dalam menjelaskan suatu mata pelajaran yang sulit dicerna oleh siswa secara verbal.