

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan metode demonstrasi yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan sifat-sifat bangun datar di kelas III SD Mutiara 17 Agustus 1, Bekasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran matematika pada konsep sifat-sifat bangun datar pada siswa kelas III SD Mutiara 17 Agustus 1, Bekasi, menimbulkan motivasi belajar anak yang tinggi, dalam berkomunikasi tidak merasa malu-malu, minat siswa dalam menggunakan alat peraga begitu antusias, serta aktivitas dan tanggung jawab anak dalam belajar sangat tinggi. Sedangkan peran guru adalah sebagai fasilitator, motivator bagi siswanya.
2. Hasil belajar siswa kelas III SD Mutiara 17 Agustus 1, Bekasi pada tahun ajaran 20011/20012, pada pembelajaran matematika menggunakan metode demonstrasi menunjukkan peningkatan, terlihat dari hasil belajar dalam bentuk tes matematika mulaisiklus I kesiklus II nilai rata-ratanya menunjukkan peningkatan. Yaitu pada siklus I rata-rata yang di capai kurang dari KKM yaitu 64,05 sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang telah dicapai adalah 85,40.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas III SD Mutiara 17 Agustus 1, Bekasi. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari subjek penelitian maupun materi ajarnya, metode yang digunakan juga sederhana yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Untuk itu ada beberapa

saran yang perlu disampaikan, berdasarkan kesimpulan di atas, kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran diantaranya :

1. Disarankan kepada guru SD terutama pada pokok bahasan tertentu tetap menggunakan metode demonstrasi, untuk menarik dan memotivasi siswa untuk belajar sehingga hasil belajarnya lebih baik.
2. Guru mencari dan mengembangkan metode pembelajaran dengan media yang bervariasi, agar pembelajaran lebih menarik, menantang serta menyenangkan bagi siswa.

