

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah melaksanakan rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II dan berdasarkan hasil penelitian tindakan dalam pembelajaran sains konsep erosi dan pencegahannya melalui pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di Kelas IV SDN Pamalayan I Kabupaten Garut diperoleh kesimpulan dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa sebelum menggunakan pendekatan keterampilan proses baru menecapai aspek kognitif (pengetahuan), dan pencapaian hasil belajarnya pun masih kurang memuaskan, dan pada aspek afektif dan psikomotornya belum nampak pada diri siswa, sehingga prestasi yang dicapai siswa pun sangat kurang karena hanya menerima materi dari penyampaian guru saja.
2. Setelah menggunakan pendekatan keterampilan proses menunjukkan adanya peningkatan dalam pembelajaran IPA, mulai dari mengamati, memprediksi, menyusun laporan, mengkomunikasikan melaporkan hasil temuan sudah nampak, konsep yang dipelajari secara tidak langsung ditemukan sendiri oleh siswa ini berarti keterampilan proses terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa

pada pelajaran IPA konsep erosi dan pencegahannya di Kelas IV SDN Pamalayan I Kabupaten Garut.

3. Pendekatan dengan menggunakan keterampilan proses terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas IV SDN Pamalayan I Kabupaten Garut pada mata pelajaran IPA, terbukti dari hasil pembelajaran pada siklus I dan II memperoleh nilai skor rata-rata gain 1.4 pada siklus I dan 2.0 pada siklus II. Ini menunjukkan adanya perubahan yang mengembirakan prestasi belajar siswa meningkat melalui pendekatan keterampilan proses. Jadi sangat jelas bahwa pendekatan keterampilan proses adalah salah satu pendekatan yang sangat baik digunakan pada pembelajaran IPA khususnya dan dapat diterapkan pada mata pelajaran dan jenjang kelas yang lain. Penelitian dilaksanakan hanya II siklus saja karena dirasakan sudah cukup.

B. Rekomendasi

Berasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa saran bagi pihak yang mengharapkan peningkatan kualitas pembelajaran diantaranya :

1. Bagi kepala sekolah

sebagai kepala sekolah perlu memberikan motivasi pada guru-guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, salah satunya dengan memfasilitasi sumber dan alat bantu pelajaran yang memadai dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA guru bisa melakukan percobaan bersama siswa.

2. Bagi guru

Guru merupakan sosok yang selalu digugu dan ditiru oleh siswa, dan guru pun merupakan ujung tombak peningkatan mutu pendidikan, sehingga perlu terus berusaha untuk memperbaiki proses pembelajaran, mampu menciptakan suasana belajar yang baik, bersikap inovatif, memanfaatkan lingkungan sekitar yang ada di sekolah, dan guru juga dituntut untuk memiliki kreatifitas yang bagus.

3. Bagi siswa

Belajar dengan rajin dan jangan malas- malasan, agar mendapatkan prestasi yang membanggakan baik bagi orang tua maupun nusa dan bangsa.

