

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui beberapa siklus 1, 2, dan 3 dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran benda kongkrit tentang benda dan sifatnya pada pembelajaran IPA sangat tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Secara khusus, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Langkah-langkah penerapan media pembelajaran benda kongkrit yaitu dengan siswa melakukan percobaan dan mengamati langsung pada benda yang akan diidentifikasi ciri-cirinya dan perubahan bentuk, setelah itu menggolongkan benda tersebut. dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang benda dan sifatnya di kelas 1 selain itu dengan melakukan langkah-langkah akan memberikan kesan paling bermakna oleh karena melibatkan indera penglihatan, pendengaran, perasaan, penciuman, dan peraba yang memberi dampak langsung terhadap pemerolehan dan pertumbuhan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
2. Penggunaan media pembelajaran benda kongkrit pada pembelajaran IPA tentang benda dan sifatnya dapat memberikan gambaran nyata pada siswa sehingga mengefektifkan pembelajaran dikelas, selain itu dengan penggunaan media pembelajaran benda kongkrit sumber belajar tidak terfokus pada guru saja, tetapi siswa dapat belajar atau mencari tahu dengan mengamati benda kongkrit disekitarnya.

3. Penerapan media pembelajaran benda kongkrit dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil test yang didapatkan bahwa pada siklus 1 yang mendapatkan nilai diatas KKM adalah 71% dengan nilai rata-rata kelas 81, sedangkan untuk siklus 2 adalah 100% dengan rata-rata nilai 86, siklus 3 adalah 100% dengan rata-rata nilai 91.

B. SARAN

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya serta data dan bukti nyata yang didapat setelah penerapan media pembelajaran benda kongkrit tentang benda dan sifatnya pada pembelajaran IPA ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Bagi Guru

Mengingat penerapan media pembelajaran media kongkrit telah terbukti mampu mengasah dan meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu media pembelajaran benda kongkrit sangat diperlukan dalam setiap pembelajaran. Selain meningkatkan hasil pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran guru dapat meningkatkan aktivitas siswa secara optimal. Dimana menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara murid dengan sumber belajar. Di samping itu, penggunaan media pembelajaran benda kongkrit di dalam proses pembelajaran akan memberikan suasana yang baru dan menyenangkan bagi siswa.

Diharapkan guru mencoba media pembelajaran ini, namun sebelum menggunakan media pembelajaran benda kongkrit sebaiknya guru merencanakan atau memilih benda kongkrit yang tepat sebelum proses pembelajaran dilakukan.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengetahui tingkat perkembangan siswa dan tingkat kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas

