

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG SIFAT BENDA DI KELAS III SDPN SABANG KOTA BANDUNG

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan bermaksud untuk memperbaiki pembelajaran IPA di Sekolah Dasar yang menggunakan metode mengajar yang konvensional, yang berakibat aktifitas peserta didik kurang muncul sehingga hasil belajar peserta didik kurang memuaskan dan kurang memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Berdasarkan hal tersebut, salah satu upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan iklim pembelajaran IPA yaitu dengan menerapkan pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, muncullah beberapa permasalahan yaitu (1) Bagaimanakah langkah - langkah perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas III SDPN Sabang Kota Bandung? (2) Bagaimanakah aktifitas peserta didik selama pembelajaran pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* di kelas III SDPN Sabang Kota Bandung ? (3) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA tentang sifat benda di kelas III SDPN Sabang Kota Bandung setelah menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* ?. Pembelajaran ini dapat dilaksanakan pada peserta didik kelas III di SDPN Sabang Kota Bandung, dimana peserta didik kelas III mempunyai rasa ingin tahu, aktif, kreatif, dan bersifat kritis. Dalam proses pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas empat orang yang heterogen baik jenis kelamin atau kemampuan akademiknya. Konsep pembelajaran diberikan kepada setiap kelompok dalam bentuk lembar permasalahan, yang setiap anggota kelompok mendapat lembar permasalahan yang berbeda. Konsep pembelajaran dikembangkan dari kehidupan nyata sehari - hari agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, hal ini dilakukan karena yang menjadi peneliti adalah guru kelas itu sendiri. Penelitian ini terdiri atas dua siklus yang diakhiri dengan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik terhadap pembelajaran IPA yang telah dipelajarinya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang berarti baik pada sikap sosial dan perilaku sosial maupun data hasil belajar peserta didik. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penggunaan pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran IPA di kelas III Sekolah Dasar terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dan dapat menanamkan serta mengembangkan sikap sosial dan perilaku sosial peserta didik dalam belajar kelompok. Bagi Guru, Kepala Sekolah, Pengawas SD, dan Kepala Dinas Pendidikan selanjutnya dapat memacu semangat untuk mulai melaksanakan penelitian dengan mengembangkan model- model pembelajaran yang beragam dan pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan lebih kreatif.