

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil data penelitian yang telah diuraikan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum pembelajaran dengan menggunakan alat peraga terbukti efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa tentang konsep luas daerah bidang datar trapesium dan layang-layang. Hal ini terbukti dari nilai hasil tes subsumatif siswa yang mencapai 94,7%. Ini berarti kelas V SDN Sarimekar sudah tuntas mempelajari konsep luas daerah bidang datar trapesium dan layang-layang.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan alat peraga pada umumnya positif. Siswa merasa senang dan tertarik karena dengan menggunakan alat peraga materi yang disajikan mudah dipahami dan diingat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Karena penerapan model pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran matematika ini dapat memberikan kontribusi yang cukup tinggi dalam meningkatkan prestasi belajar

matematika siswa, maka para guru hendaknya mencoba menerapkan pembelajaran tersebut pada pokok bahasan lain

2. Dalam pelaksanaan pembelajaran pengaturan waktu harus seefisien mungkin agar dalam waktu yang terbatas materi dan tujuan pembelajaran dapat tercapai
3. Untuk kelompok siswa rendah harus diberikan perhatian khusus.
4. Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini sangat baik, disarankan bagi peneliti yang lain agar dilakukan penelitian dengan menggunakan alat peraga untuk pokok bahasan yang lain, jenjang sekolah yang berbeda, dan subjek yang lebih luas dan atau dengan metode penelitian lain.

