

**PENGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
TENTANG KONSEP LUAS DAERAH BIDANG DATAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sarimekar
Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor pada Semester I
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pedagogik**

Oleh :

**WAWAN ROSADI
NIM. 0810128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
TENTANG KONSEP LUAS DAERAH BIDANG DATAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Sarimekar Desa Cibatatiga
Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor pada Semester I
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Oleh :

**WAWAN ROSADI
NIM. 0810128**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,

**Drs. Suhendra, M.Ed.
NIP. 19650904199101001**

Pembimbing II,

**Cepi Triatna, M.pd
NIP. 197907232001121001**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FIP UPI,**

**Dr. H.Y. Suyitno, M.Pd
NIP. 195009081981011001**

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	6
B. Konsep	8
C. Belajar	10

D. Hasil Belajar	10
E. Alat Peraga dan Media Pembelajaran	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	16
B. Subjek Penelitian	17
C. Bahan Ajar.....	17
D. Instrumen Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	20
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Pengolahan Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	29
1. Kegiatan Pembelajaran Pratindakan	29
a. Deskripsi Hasil Orientasi Lapangan dan Observasi Awal	29
b. Refleksi Pratindakan	30
2. Deskripsi Tindakan Siklus I	31
a. Perencanaan Tindakan	31
b. Pelaksanaan Tindakan	32
c. Hasil Tes Formatif	34
d. Hasil Observasi Guru Selama Pembelajaran	35

e. Hasil Angket Siswa	38
f. Hasil Wawancara	40
g. Refleksi Tindakan Siklus I	42
3. Deskripsi Tindakan Siklus II	43
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	43
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	44
c. Hasil Tes Formatif II	46
d. Hasil Tes Subsumatif	48
e. Hasil Observasi Guru Selama Pembelajaran	49
f. Hasil Angket Siswa	52
g. Hasil Wawancara dengan Siswa	55
h. Refleksi Tindakan Siklus II	56
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

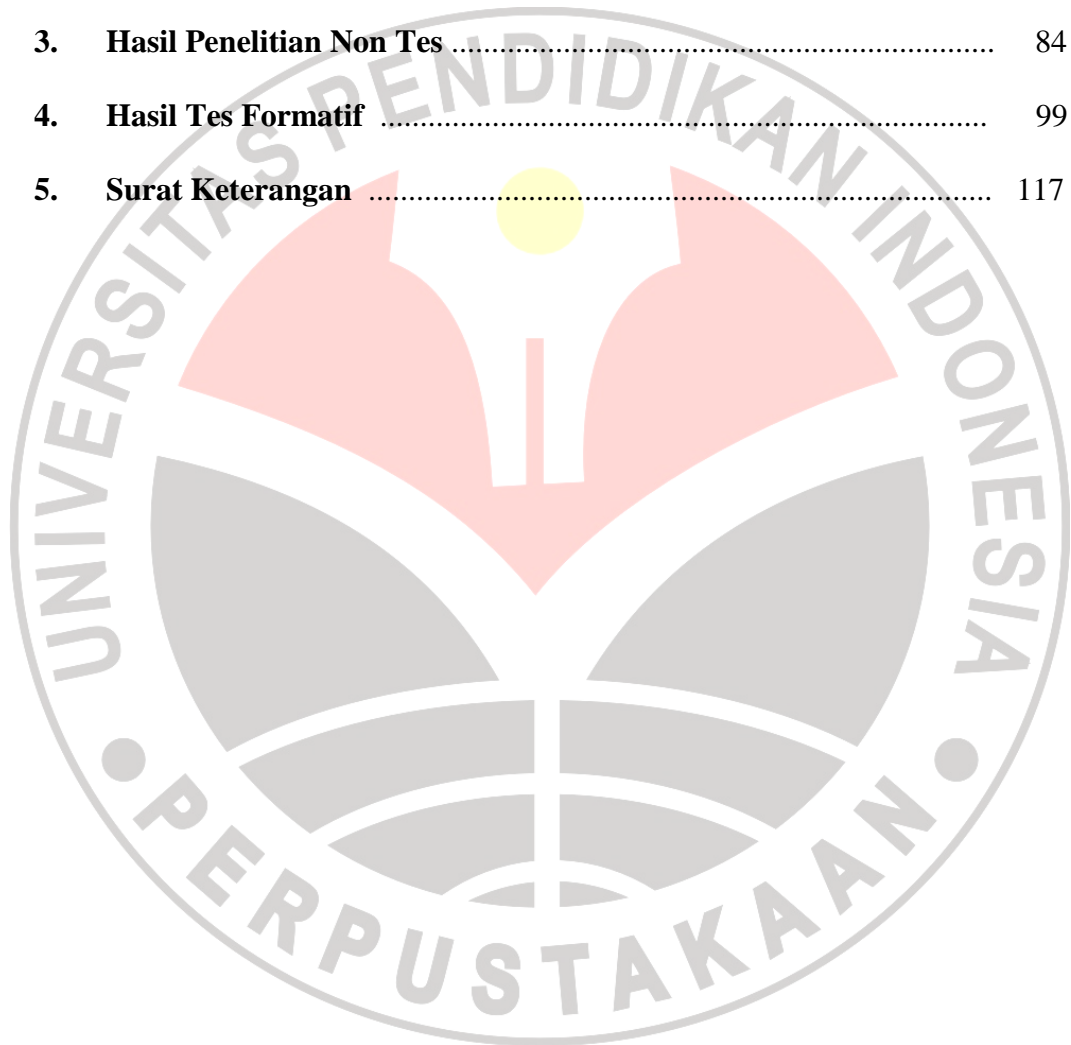
	Halaman
Gambarl 3.1 Model Desain Kemmis & Mc Taggart	21
Gambarl 3.2 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambarl 4.1 Guru sedang Membimbing Siswa dalam Mengerjakan LKS ..	33
Gambarl 4.2 Diagram Hasil Angket Siswa Siklus I	39
Gambarl 4.3 Guru Sedang Menjelaskan Materi	45
Gambarl 4.4 Siswa sedang Mengerjakan Tes Subsumatif	45
Gambarl 4.5 Diagram Data Hasil Angket Siswa II	53
Gambarl 4.6 Diagram Data Tingkat Penguasaan Kelas	57
Gambarl 4.7 Diagram Data Daya Serap Klasikal	58
Gambarl 4.8 Diagram Hasil Observasi	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrimen Angket Kegiatan Siswa	20
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	25
Tabel 3.3 Klarifikasi Interpretasi Perhitungan Presentasi	28
Tabel 4.1 Hasil Tes Formatif Siklus I	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I	36
Tabel 4.3 Hasil Angket Siswa Siklus I	38
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Siswa	41
Tabel 4.5 Temuan yang diperoleh Diperbaiki pada Siklus II	42
Tabel 4.6 Hasil Tes Formatif Individu Siklus II	46
Tabel 4.7 Hasil Tes Subsumatif	48
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	49
Tabel 4.9 Hasil Angket Siswa Pada Siklus II	52
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Siswa	55
:	

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	65
2.	Instrumen Penelitian	77
3.	Hasil Penelitian Non Tes	84
4.	Hasil Tes Formatif	99
5.	Surat Keterangan	117



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendekatan Matematika Realistik”. Ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2010
Yang Membuat Pernyataan

WAWAN ROSADI
NIM. 0810128

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Pribadi

Nama : WAWAN ROSADI
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir : Cariu Kab. Bogor,
12 Juni 1982
Agama : Islam
Alamat : Tunggilis 12/06 Ds. Cipeucang
Kec. Cileungsi – Bogor 16820

B. Pendidikan

Sekolah Dasar : SDN Cibojong Lulus Tahun 1995
Sekolah Menengah Pertama : SLTP Cariu Lulus Tahun 1998
Sekolah Menengah Atas : SMUN Warungkondang – Cianjur Lulus
Tahun 2001
Perguruan Tinggi : D 2 PGSD UHAMKA Jakarta Lulus Tahun
2003

Tercatat sebagai mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, tahun 2009

C. Pekerjaan

Tercatat sebagai guru di SDN Sarimekar UPTK VIII Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor, terhitung mulai tahun 2001.