

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengembangan keterampilan membaca Al Qur’an melalui metode qiroaty pada anak Taman Kanak-kanak” yang dilaksanakan di TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Kelurahan Neglasari Kecamatan Cibeunying Kaler, Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif pembelajaran Keterampilan membaca Al Qur’an Anak TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Bandung, cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran Keterampilan membaca Al Qur’an dengan metode qiroaty belum sesuai dengan metode yang digunakan, guru sudah menggunakan metode qiroaty tetapi belum melaksanakan tahapan pembelajaran metode qiroaty yang sebenarnya. Proses pembelajaran keterampilan membaca Al Qur’an pada anak baru sebatas menggunakan buku-buku qiroaty tetapi dalam segi media klasikal dan tehnik metode belum diterapkan . Hal ini menyebabkan keterampilan membaca Al Qur’an pada anak menjadi rendah.
2. Untuk meningkatkan keterampilan membaca Al Qur’an pada anak di TKIT Al Irsyad al Islamiyyah dilakukan dengan cara menerapkan metode qiroaty dengan menggunakan media dan tehnik yang sebenarnya. Dalam pelaksanaannya dilakukan sesuai dengan rencana yang telah dirancang sebelumnya.

3. Perkembangan keterampilan membaca Al Qur'an melalui metode qiroaty pada anak di TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah setelah menerapkan metode qiroaty secara benar mengalami peningkatan. Keterampilan membaca Al Qur'an pada anak yang secara umum dari semua aspek keterampilan membaca Al Qur'an pada anak-anak yang terdiri dari Indikator I menyebutkan huruf secara berurutan sesuai dengan kaedah bacaan dan dianalogikan dengan bunyi huruf suatu benda atau gambar, berkembang dengan baik dibandingkan dengan pembelajaran sebelum menerapkan metode qiroaty secara benar. Kegiatan pembelajaran juga terlihat lebih bervariasi dan menyenangkan.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Guru atau Praktisi TK**

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian, maka ada beberapa rekomendasi bagi para guru atau praktisi TK yang mengharapkan peningkatan kualitas pembelajaran keterampilan membaca Al Qur'an pada anak.

- a. Guru hendaknya dapat memilih metode yang tepat dan bervariasi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al Qur'an pada anak. Salah satunya adalah dengan menerapkan metode qiroaty.
- b. Guru dalam menerapkan metode, hendaknya mengetahui dan menguasai metode pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya dapat tercapai dengan baik.

- c. Guru dalam menerapkan metode juga harus memperhatikan media pembelajaran yang sesuai, sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya dapat tercapai dengan baik.

## 2. Bagi Kepala TK

- a. Mendukung upaya guru dalam memilih metode yang tepat dan bervariasi untuk meningkatkan keterampilan keterampilan membaca al qur'an pada anak .
- b. Menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan guru, agar dalam pengembangan keterampilan membaca Al Qur'an pada anak agar memperoleh hasil yang optimal.
- c. Memberi kesempatan pada guru-guru agar dapat mengembangkan pengetahuan dan meningkatkan keterampilan membaca al qur'an, dengan mengikutsertakannya dalam pelatihan-pelatihan, kursus, lokakarya, seminar, dan lain-lain.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui penerapan metode qiroaty, keterampilan membaca Al Qur'an anak TK dalam pembelajaran dapat meningkat, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode, teknik, dan strategi lain serta tindakan yang berbeda agar dapat memberi masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam meningkatkan keterampilan membaca al qur'an anak umumnya mengembangkan potensi anak secara optimal.

