

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa video tutorial efektif dalam peningkatan keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* bagi anak tunarungu di SLB B Sukapura Kota Bandung.

Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar yang diperoleh, dimana pada awalnya kemampuan anak dalam keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* mendapatkan nilai yang rendah. Setelah digunakannya media video tutorial ini terlihat keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* dan hasil belajar yang mengalami peningkatan dengan baik. Peningkatan kemampuan vokasional membuat *hand sanitizer* ini dapat dilihat dari hasil perhitungan yang telah dilakukan menggunakan analisis uji *Mann-Whitney*. Selain itu setelah diberikannya video tutorial dalam proses pembelajaran keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* ini anak menunjukkan sikap teliti, cermat dan tekun selama pembuatan *hand sanitizer*, memahami dengan baik tujuan dari pembuatan *hand sanitizer*, mengenal alat dan bahan dari pembuatan *hand sanitizer* dengan cermat, dan juga mampu mempraktekan setiap langkah-langkah dari pembuatan *hand sanitizer* dengan baik dan benar. Peningkatan nilai hasil kegiatan keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* tersebut diikuti dengan peningkatan kualitas belajar selama pelaksanaan proses kegiatan keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer*. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa video tutorial efektif dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* bagi anak tunarungu di SLB B Sukapura Kota Bandung. Indikator efektif yaitu menunjukkan sikap teliti, cermat dan tekun selama kegiatan berlangsung, memahami dengan baik tujuan dari pembuatan *hand sanitizer*, mengenal alat dan bahan, serta dapat mempraktekan setiap langkah pembuatan *hand sanitizer* dengan baik dan benar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Guru guna semakin memperhatikan lagi dalam pemberian keterampilan vokasional bagi anak tunarungu di sekolah, agar setelah anak lulus dari sekolah dapat semakin inovatif.
2. Bagi sekolah agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana dalam pembelajaran keterampilan vokasional dan mengembangkan berbagai media yang dapat membantu dalam proses pembelajaran keterampilan. Selain itu penggunaan media video tutorial terbukti efektif sehingga sangat dibutuhkan anak tunarungu yang unggul dalam proses visualisasinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar mencari faktor-faktor lain yang lebih berpengaruh dalam membantu anak tunarungu belajar mengenai keterampilan vokasional agar semakin kreatif dan inovatif.