

**EFEKTIVITAS VIDEO TUTORIAL DALAM PENINGKATAN
KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT HAND SANITIZER BAGI
ANAK TUNARUNGU DI SLB B SUKAPURA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus



oleh

Agung Cahya

NIM 1707910

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Agung Cahya, 2021

*EFEKTIVITAS VIDEO TUTORIAL DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT
HAND SANITIZER BAGI ANAK TUNARUNGU DI SLB B SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS VIDEO TUTORIAL DALAM PENINGKATAN
KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT HAND SANITIZER BAGI
ANAK TUNARUNGU DI SLB B SUKAPURA**

Oleh
Agung Cahya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Agung Cahya 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS VIDEO TUTORIAL DALAM PENINGKATAN
KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT HAND SANITIZER BAGI
ANAK TUNARUNGU DI SLB B SUKAPURA
SKRIPSI

Oleh
Agung Cahya
1707910

Telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Dudi Gunawan, M.Pd
NIP. 196211211984031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.
NIP. 196610251993031001

ABSTRAK

EFEKTIVITAS VIDEO TUTORIAL DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT HAND SANITIZER BAGI ANAK TUNARUNGU DI SLB B SUKAPURA

Disusun Oleh:

Agung Cahya

1707910

Dosen Pembimbing

Dr. Dudi Gunawan, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada saat peneliti melakukan pengamatan di lapangan bahwa terdapat lima anak tunarungu kelas XI di SLB B Sukapura yang kurang termotivasi dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan vokasional pada masa pandemi Covid-19 ini, sehingga pencapaian dari mereka belum mencapai optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media video tutorial dalam peningkatan keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* bagi anak tunarungu di SLB B Sukapura Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis *one group pre-test post-test design*. Penelitian ini menggunakan test perbuatan sebagai teknik pengambilan data dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 5 orang yang terdiri dari tiga tahap yakni tahap awal untuk mengetahui nilai anak sebelum diberikan perlakuan, tahap kedua perlakuan dan tahap ketiga yakni test akhir untuk mengetahui nilai anak setelah diberikan perlakuan. Nilai dari *pre-test* dan *post-test* diolah dengan menggunakan uji *Mann-Whitney*. Hasil dari seluruh tahap yang diberikan, diperoleh peningkatan kemampuan yang cukup signifikan, hal itu dibuktikan dari adanya peningkatan nilai hasil kegiatan keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* diikuti dengan peningkatan kualitas belajar selama pelaksanaan proses kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video tutorial terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat *hand sanitizer* bagi anak tunarungu di SLB B Sukapura Kota Bandung. Indikator efektif yaitu menunjukkan sikap teliti, cermat dan tekun selama kegiatan berlangsung, memahami dengan baik tujuan dari pembuatan *hand sanitizer*, mengenal alat dan bahan, serta dapat mempraktekan setiap langkah pembuatan *hand sanitizer* dengan baik dan benar. Sehingga membantu anak dalam belajar mengenai keterampilan vokasional agar semakin kreatif dan inovatif.

Kata kunci : Video Tutorial, Hand Sanitizer, Anak Tunarungu

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF VIDEO TUTORIALS IN IMPROVING VOCATIONAL SKILL IN MAKING HAND SANITIZER FOR STUDENT WITH HEARING IMPAIRMENTS AT SLB B SUKAPURA

Author:

Agung Cahya

1707910

Supervisor:

Dr. Dudi Gunawan, M.Pd

This research is motivated by the problem found when researchers made observation in the field that there were five students with hearing impairments at Class XI of SLB B Sukapura who were less motivated in carrying out vocational skills learning that's make their achievement had not reached the optimal at this current situation in pandemic Covid-19. This research aims to determine the effectiveness of the use of media tutorial video in improving vocational skills in making hand sanitizer for student with hearing impairments at SLB B Sukapura Bandung. The research method that used is pre experiment with one group pre test post test design. This research uses action test as a data collector technique with five students as research sampel who consists of three stages, that is first the initial stage is to find out the students value before being given treatment. Second stage is treatment, and the third stage is the final test to find out the value of students after being given a treatment. The values of pre test and post test was processed using the Mann Whitney test. The result from all given stages obtained a significant increase of the ability, that's proved by the value of the results of vocational skills activities makes hand sanitizer followed by an increase in the quality of learning during the implementation of the activity process. The result of the research state that video tutorials were effective in improving vocational skills in making hand sanitizer for students with hearing impairments at SLB B Sukapura Bandung. The effective indicators are students show a careful and diligent attitude during the activity, understand well the purpose of making hand sanitizer, knows tools and materials, and understands to practice every step of making hand sanitizer properly and correctly. So that's helps students learning about vocational skills to be more creative and innovative.

Keywords: *Video Tutorials, Hand Sanitizer, Students with Hearing Impairments*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

UCAPAN TERIMAKASIH.....Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK **i**

KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI **iii**

DAFTAR TABELError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR.....Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang Masalah..... **1**

1.2 Identifikasi Masalah..... **4**

1.3 Batasan Masalah **5**

1.4 Rumusan Masalah..... **5**

1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... **5**

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS **7**

2.1 Deskripsi Teori **7**

2.1.1 Konsep Media Video Tutorial **7**

2.1.1.1 Pengertian Media Tutorial **7**

2.1.1.2 Langkah-Langkah Pembuatan Video Tutorial **8**

2.1.1.3 Karakteristik Media Video Tutorial **10**

2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Tutorial **11**

2.1.2 Keterampilan Vokasional Membuat Hand Sanitizer **12**

2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Vokasional **12**

2.1.2.2 Hand Sanitizer **14**

2.1.2.3 Alat dan Bahan Pembuatan Hand Sanitizer **15**

2.1.2.4 Langkah-Langkah Pembuatan Hand Sanitizer **18**

2.1.3 Anak Tunarungu **19**

2.1.3.1 Pengertian Anak Tunarungu **19**

2.1.3.2 Klasifikasi Anak Tunarungu **20**

2.1.3.3 Karakteristik Anak Tunarungu **21**

2.1.3.4	Keterampilan Vokasional Anak Tunarungu.....	23
2.1.3.5	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Tunarungu	24
2.2	Penelitian Yang Relevan	26
2.3	Kerangka Berfikir	27
2.4	Hipotesis.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
3.1	Variabel Penelitian.....	29
3.2	Metode Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel	31
3.4	Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1	Uji Validitas	36
3.4.2	Uji Reliabilitas.....	37
3.5	Teknik Pengolahan Data.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas	39
4.1.1	Uji Validitas	39
4.1.2	Uji Reliabilitas.....	41
4.2	Hasil Penelitian.....	42
4.3	Pembahasan.....	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN		

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, F. (2015). *Pengembangan Media Latihan Video Tutorial Teknik Dasar Tangkisan Beladiri Untuk Anak Usia Dini (Kajian Teknik Taekwondo)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anwar. (2004). *Penididikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto. (2014). *Metode Penelitian Pemdidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif. R&D*.
- Aulia, M. (2019). *Efektivitas Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Snack Bouquet Pada Anak Tunarungu. engaruh*. Universitas Negeri Padang.
- Baharuddin, I. (2014). *Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan*.
- Cecep, K., Bambang, S. (2013). *Media Pembelajaran Manual & Digital Edisi Kedua*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- CNN Indonesia Tentang Hand Sanitizer Alami diakses online
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Desrianti, D., Rahardja, U., Mulyani, R. (2012). *Audio Visual As One Of The Teaching Resources On Ilearning*. Ccit Jurnal.
- Diana, A.R. (2012). *Pengaruh Desiminasi Dokter Kecil Tentang Penggunaan Hand Sanitizer Gel dan Spray Terhadap Penurunan Angka Kuman Tangan Siswa SDN Demak Ijo Gamping Sleman*. Poltekes Kemenkes Yogyakarta.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. (1996). *Tujuan Pendidikan Keterampilan*. Jakarta.
- Firdaus, A. (2010). *Buku Lengkap Tuntunan Menjadi Kameramen Profesional*. Yogyakarta. Buku Biru.
- Fitriawan, Rakhmad. (2016). *Peningkatan Keterampilan Vokasional Melalui Pelatihan Cetak Sablon Kaos Bagi Anak Tunarungu Kelas XII di SLB Bakti Putra Ngawis*.

- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta.
- Haryeti, E., Sopandi, A., Iswari, M. (2013). *Meningkatkan keterampilan membuat palai rinuak melalui metode latihan pada anak tunagrahita ringan*.
- Heri, Rahyubi. (2012). *Teori-Teori dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung:Nusa Media.
- Herman, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hernawati, Tati. (2013). *Anak Dengan Hambatan Sensori Pendengaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hernawati, T., Gunawan, D., Rusyani, E. (-). *Handout Anak Tunarungu III*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ilahi, F. Fatmawati. (2019). *Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Keterampilan Vokasional Membuat Bunga Dari Kain Flanel Bagi Anak Tunarungu*. Universitas Negeri Padang.
- Imawati, Y., Chamidah, A. (2018). *Efektivitas Media Berbasis Augmented Really Terhadap Kemampuan Anak Tunarungu Mengenal Kebudayaan Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ismawati, D. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting Pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iswari, M. (2008). *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Kamus Besar bahasa Indonesia (KBBI) tahun 2012 diakses online.
- Marlina. (2015). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Martono. (2008). *Keterampilan Proses*. Solo:Pustaka Mandiri.
- Peraturan Pemerintah No.22 tahun 2006 Tentang muatan isi kurikulum satuan pendidikan jenjang SMALB A, B, C, D, E diakses online.
- Pramudito, Aria. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Komptensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut Di Smk Muhammadiyah 1 Playen*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Pratama, R. Kasiyati. (2018). *Efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan membuat tetarium bagi anak tunarungu*. Universitas Negeri Padang.
- Putri, LY. (2019). *Efektivitas Media Video Tutorial Dalam Keterampilan Vokasional Membuat Ikan Asin Bagi Anak Tunarungu*. Universitas Negeri Padang.
- Putri, M., Efendi, J. (2019). *Efektivitas Video Tutorial dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Pop Up Photo Bagi Anak Tunarungu*. PLB. FIP. Universitas Negeri Padang.
- Putri, RE., Iswari, M. (2018). *Media Video Tutorial Dalam Keterampilan Membuat Boneka Dari Kaus Kaki Bagi Anak Tunagrahita*. Universitas Negeri Padang.
- Rabah, Dkk. (2017). *Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan Memasang Kampas Rem Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Universitas Negeri Padang.
- Rakhmat, J. (1999). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, A.S. (2011). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta.
- Sari, Retno., Isdiartuti, Dewi. (2006). *Studi Efektivitas Sediaan Gel Antiseptik Tangan Ekstrak Daun Sirih (Piper Betle Linn)*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Soemantri, Sutjihati. (1996). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudarto. (2016). *Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Ngawi: STT Muhammadiyah.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Method*. Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisa Data Penelitian*. Refika Aditama. Bandung.

- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung.
- Susiwi, S. (2007). *Handout Kecakapan Hidup (Life Skill)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Umardjani, M. (-). *Pendidikan Vokasional Tepat Guna Bagi ABK*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Dasar nomor 4 Tahun 1997 Tentang pembelajaran keterampilan pada penyandang cacat.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winarsih, Murni. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu Dalam Pemerolehan*. Depdikbud.
- Yoga, A. Ratnawati, D. (2018). *Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Sistem Pengapian Di SMK*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.