

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Merujuk pada tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu memperoleh gambaran, informasi dan data-data tentang aktifitas pembelajaran melalui permainan *outbound* di PAUD Alam Sumber Kahuripan, peran guru dalam melaksanakan pembelajaran melalui permainan *outbound* di PAUD Alam Sumber Kahuripan dan sejauh mana hasil belajar anak dalam aspek kecerdasan kinestetik melalui permainan *outbound* di PAUD Alam Sumber Kahuripan, maka pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Aktifitas pembelajaran melalui permainan *outbound* di PAUD Alam Sumber Kahuripan meliputi tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran sangat berbeda dengan aktifitas pembelajaran di PAUD pada umumnya (konvensional). Yang menjadi ciri khas dari aktifitas pembelajaran di PAUD Alam Sumber Kahuripan yaitu terdapat pada tujuan pembelajaran yang lebih menitik beratkan pada aspek pengembangan fisik motorik dan pengembangan moral perilaku serta *life skill*. Pada materi pembelajaran yaitu aspek perkembangan yang akan dicapai dikemas dalam bentuk *outbound* dan simulasi atau *games*. Sedangkan dalam proses pembelajaran dilakukan lebih banyak di *outdoor* atau di alam terbuka dibandingkan di *indoor* atau di dalam kelas. Dengan demikian, aktifitas pembelajaran melalui permainan *outbound* dapat dijadikan alternatif pembelajaran dan sebuah

solusi untuk memfasilitasi anak-anak yang memiliki energi gerak yang berlebih atau sebaliknya sehingga kecerdasan kinestetik anak berkembang sesuai usia dan perkembangannya.

2. Peran guru dalam pelaksanaan aktifitas pembelajaran melalui permainan *outbound* di PAUD Alam Sumber Kahuripan yaitu sebagai pendidik, fasilitator, motivator yang mempunyai keterampilan khusus selain memahami konsep anak usia dini juga memahami aktifitas pembelajaran melalui permainan *outbound* layaknya instruktur *outbound*.
3. Hasil belajar anak dalam aspek kecerdasan kinestetik melalui permainan *outbound* menunjukkan perubahan ke arah yang lebih baik yakni keadaan responden awal masuk sekolah berbeda dengan setelah dua bulan mereka sekolah di PAUD Alam Sumber Kahuripan. Hal ini terlihat dari perubahan responden dalam hal perkembangan motorik halus dan motorik kasar pada setiap permainan *outbound* yang diikuti..

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penemuan yang diperoleh sebagaimana termaksud dalam kesimpulan penelitian ini, berikut beberapa hal yang direkomendasikan peneliti kepada pihak-pihak terkait yaitu:

1. Bagi pengelola PAUD Alam Sumber Kahuripan

Aktifitas pembelajaran melalui permainan *outbound* di PAUD Alam Sumber Kahuripan sebaiknya dilaksanakan secara menyeluruh, tidak terpisah-

pisah antara pembelajaran untuk pengembangan intelektualitas dan pembelajaran *outbound*.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut, maka bagi peneliti lain yang mempunyai minat yang sama terhadap aktifitas pembelajaran melalui permainan *outbound* ini, untuk mengadakan penelitian dengan subjek dan kondisi yang lebih terfokus. Disarankan untuk peneliti selanjutnya lebih difokuskan pada jenis permainan *outbound* tertentu terhadap kecerdasan lainnya.

