

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Asumsi	7
E. Metode Penelitian	8
F. Lokasi dan Sampel Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kecerdasan Kinestetik (<i>Bodily-Kinesthetic</i>)	10
1. Hubungan antara kecerdasan kinestetik dengan perkembangan fisik motorik anak	13
2. Berbagai aktivitas untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik	15
B. <i>Outbound</i>	22
1. Permainan <i>outbound</i> secara umum	22
2. <i>Outbound</i> untuk anak usia dini di PAUD	31
C. Hasil Penelitian yang Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
B. Penjelasan Istilah	54
C. Subjek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Tahap Pelaksanaan Penelitian	62
F. Validitas Hasil Penelitian	65
G. Penulisan Hasil Laporan Penelitian	66
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Gambaran umum lokasi penelitian	67
2. Kurikulum	71
B. Temuan Hasil Penelitian	72
1. Aktifitas pembelajaran melalui melalui permainan <i>outbound</i> di PAUD Alam Sumber Kahuripan	72
2. Peran guru dalam melaksanakan pembelajaran melalui permainan <i>outbound</i> di PAUD Alam Sumber Kahuripan	82

3. Hasil belajar anak dalam aspek kecerdasan kinestetik melalui Permainan <i>Outbound</i> di PAUD Alam Sumber Kahuripan	84
C. Pembahasan	88
1. Aktifitas pembelajaran melalui melalui permainan <i>outbound</i> di PAUD Alam Sumber Kahuripan	88
2. Peran guru dalam melaksanakan pembelajaran melalui permainan <i>outbound</i> di PAUD Alam Sumber Kahuripan	94
3. Hasil belajar anak dalam aspek kecerdasan kinestetik melalui Permainan <i>Outbound</i> di PAUD Alam Sumber Kahuripan	96
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	103
B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

