

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada setiap penjelasan dalam bab-bab sebelumnya yang membahas kajian tentang salah satu lembaga pendidikan bagi anak usia dini yakni Taman Penitipan Anak dengan pembahasan yang mengacu pada sebuah Pengembangan Kebutuhan bagi sebuah Taman Penitipan Anak di Universitas Pendidikan Indonesia menurut para pengguna dan perwakilan civitas akademika yang memerlukan keberadaan Taman Penitipan Anak tersebut, penulis dapat menarik kesimpulan, yakni sebagai berikut :

1. Dari 15 pengguna Taman Penitipan Anak Taman Isola di Universitas Pendidikan Indonesia, 8 pengguna menyatakan mengetahui profil dari taman penitipan anak Taman Isola saat mereka mendaftarkan anak mereka ke Taman Penitipan Anak tersebut. Dan 7 responden menyetujui tentang segala aspek yang membentuk profil dari Taman Penitipan Anak Taman Isola.
2. Dari 120 responden yang mewakili civitas akademika di Universitas Pendidikan Indonesia, 74 responden menyatakan membutuhkan Taman Penitipan Anak tersebut, 14 responden menyatakan keraguannya dalam hal ini, dan 32 responden menyatakan tidak membutuhkan taman penitipan anak di wilayah mereka beraktifitas, yakni di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dari 4 aspek kebutuhan yang ada di Taman Penitipan Anak, 37 responden menyatakan akan terlebih dahulu melihat sarana dan prasarana yang disediakan di Taman Penitipan Anak ketika akan memilih Taman penitipan

anak, 45 responden menyatakan akan terlebih dahulu melihat program layanan yang diberikan di Taman Penitipan Anak ketika akan memilih Taman penitipan anak, 27 responden menyatakan akan terlebih dahulu melihat pada profil dari tenaga pengasuh yang disediakan di Taman Penitipan Anak ketika akan memilih Taman penitipan anak, dan 11 responden menyatakan akan terlebih dahulu melihat kelengkapan dan pengelolaan sistem administrasi yang dilakukan di Taman Penitipan Anak ketika akan memilih Taman penitipan anak.

4. Sarana dan Prasarana yang dapat diutamakan dikembangkan di taman penitipan anak menurut 120 responden adalah ruang bermain indoor (peringkat 1), ruang belajar (peringkat 2), kamar tidur (peringkat 3), kamar mandi (peringkat 4), dapur (peringkat 5), ruang bermain outdoor (peringkat 6), ruang makan (peringkat 7), dan pengembangan pada kantor administrasi (peringkat 8).
5. Program layanan yang harus terus diutamakan dan dikembangkan di Taman Penitipan Anak adalah layanan perawatan 47 responden, layanan kegiatan belajar 50 responden, layanan pengasuhan 79 responden, layanan pemeriksaan kesehatan 26 responden, layanan perlindungan 56 responden, dan layanan pemberian gizi yang seimbang 41 responden.
6. Kriteria tenaga pengasuh yang harus terus ditingkatkan menurut 120 responden adalah selalu bertanggung jawab akan tugas (peringkat 1), menyukai dunia anak (peringkat 2), standar kualifikasi dan mempelajari terus karakteristik seorang anak (peringkat 3), menambah pengetahuan tentang cara

merawat dan mengasuh anak (peringkat 4), selalu memiliki kepribadian yang baik dan menarik (peringkat 5).

7. Pengembangan pengelolaan sistem administrasi bagi Taman Penitipan Anak menurut responden dapat diutamakan dan terus dilengkapi adalah perizinan pendirian lembaga (peringkat 1), kelengkapan data kelembagaan (peringkat 2), kelengkapan data ketenagakerjaan dan data program kegiatan (peringkat 3), kelengkapan dan transparansi data keuangan (peringkat 4), kelengkapan data siswa (peringkat 5), dan kualitas petugas administrasi (peringkat 6).
8. Dari 15 Pengguna Taman Penitipan Anak Taman Isola menyatakan hal yang dapat menjadi prioritas dalam pengembangan taman penitipan anak adalah dari segi, program layanan yang diberikan (peringkat 1), waktu layanan yang disediakan (peringkat 2), kualitas dari tenaga pengasuh (peringkat 3), pengelolaan sistem administrasi yang semakin terarah (peringkat 4), komunikasi yang terpadu antara TPA Taman Isola dengan para pengguna (peringkat 5), kerjasama antara pihak TPA Taman Isola dengan pengguna (peringkat 6), penyusunan setiap program yang akan diberikan (peringkat 7), kinerja dari setiap tenaga kerja (peringkat 8), latar belakang tenaga pengasuh (peringkat 9), kesejahteraan yang didapat oleh setiap tenaga di TPA Taman Isola (peringkat 10), standar kualifikasi pendidikan tenaga pengajar yang terus ditingkatkan (peringkat 11), pembiayaan yang bermutu dan sesuai (peringkat 12).

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan pada pihak-pihak yang akan berkaitan dengan penulisan skripsi ini, yakni sebagai berikut :

1. Bagi pihak – pihak yang langsung berkaitan dengan pengembangan sebuah taman penitipan anak, terutama taman penitipan anak yang berada di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dapat memanfaatkan atau menggunakan hasil survei dalam penelitian ini sebagai landasan ketika akan terus mengembangkan dan mengoptimalkan kualitas dari sebuah taman penitipan anak yang ada.
2. Dan bagi pihak yang akan melakukan penelitian ini, penulis merekomendasikan pihak – pihak tersebut untuk lebih fokus mengkaji setiap komponen kebutuhan dari taman penitipan anak ini, guna lebih mengetahui sejauhmana komponen kebutuhan tersebut benar – benar diperlukan oleh setiap pengguna. Penelitian tersebut dapat langsung dilakukan disebuah taman penitipan yang ada, hal ini dilakukan guna pengkajian yang lebih fokus lagi terhadap kebutuhan yang dibutuhkan di taman penitipan anak yang diteliti tersebut.