

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN KARIR SISWA	
A. Konsep Diri	11
1. Definisi Konsep Diri	11
2. Komponen Konsep Diri	12
3. Perkembangan Konsep Diri	13
4. Jenis-jenis Konsep Diri	22
B. Kematangan Karir	24
1. Definisi Kematangan Karir	24
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kematangan Karir	25
3. Tahap-tahap Perkembangan Karir	29
4. Aspek-aspek Kematangan Karir	31
C. Karakteristik SMK.....	33
D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Populasi Penelitian	40
3. Sampel dan Teknik <i>Sampling</i> Penelitian	40
B. Metode Penelitian	44
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	45

1. Variabel Penelitian	45
2. Definisi Operasional Variabel	45
a. Definisi Operasional Konsep Diri.....	45
b. Definisi Operasional Kematangan Karir.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Kuesioner Konsep Diri	48
a. Pengisian Kuesioner.....	48
b. Penyekoran.....	49
2. Kuesioner Kematangan Karir	49
a. Pengisian Kuesioner.....	50
b. Penyekoran.....	50
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	51
1. Validitas Isi	51
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	51
a. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Konsep Diri	52
b. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kematangan Karir	55
G. Analisis Data	58
1. Untuk Mengetahui Gambaran Umum Konsep Diri pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon	58
2. Untuk Mengetahui Gambaran Umum Konsep Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon.....	60
3. Untuk Mengetahui Kontribusi Konsep Diri terhadap Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon.....	61
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	64
1. Tahap Persiapan	64
2. Tahap Pelaksanaan	65
3. Tahap Pelaporan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	66
1. Gambaran Umum Konsep Diri pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon	66
a. Dimensi <i>Perceptual Component</i>	68
b. Dimensi <i>Conceptual Component</i>	69
c. Dimensi <i>Attitudinal Component</i>	69
2. Gambaran Umum Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon	71
a. Aspek Sikap	73
b. Aspek Kompetensi	74

3. Kontribusi Konsep Diri terhadap Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon.....	76
B. Pembahasan Penelitian	80
1. Gambaran Umum Konsep Diri pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon	80
2. Gambaran Umum Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon	85
3. Kontribusi Konsep Diri terhadap Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon.....	88
C. Hasil Tambahan dan Pembahasan	94
1. Gambaran Umum Konsep Diri pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon berdasarkan Jenis Kelamin.....	94
a. Hasil	94
b. Pembahasan.....	97
2. Gambaran Umum Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon berdasarkan Jenis Kelamin.....	99
a. Hasil	99
b. Pembahasan.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
1. Bagi Sekolah.....	105
2. Bagi kalangan profesi Psikolog	106
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Jumlah Sampel Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 2 Kota Cirebon Tahun Ajaran 2013/2014	44
3.2 Pola Penskoran Instrumen Konsep Diri	49
3.3 Pola Penskoran Instrumen Kematangan Karir	50
3.4 Hasil Pengujian Daya Diskriminasi Instrumen Konsep Diri	52
3.5 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Sebelum dan Sesudah Uji Coba	53
3.6 Koefisien Reliabilitas menurut Guilford	55
3.7 Hasil Pengujian Daya Diskriminasi Instrumen Kematangan Karir	56
3.8 Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karir Sebelum dan Sesudah Uji Coba	56
3.9 Rumuasan Empat Kategori Skala Konsep	59
3.10 Rumuasan Lima Kategori Skala Kematangan Karir	60
3.11 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	63
3.12 Kriteria Signifikasi Variabel	63
4.1 Statistik Deskriptif Konsep Diri	66
4.2 Gambaran Umum Konsep Diri Siswa	67
4.3 Statistik Deskriptif Dimensi-Dimensi Konsep Diri	67
4.4 Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Dari Dimensi <i>Perceptual Component</i>	68
4.5 Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Dari Dimensi <i>Conceptual Component</i>	69
4.6 Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Dari Dimensi <i>Attitudinal Component</i>	69
4.7 Matriks Variabel Konsep diri Dengan Masing-Masing Dimensinya	70

Mutia Faulia, 2014

Kontribusi Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri Di Kota Cirebon
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.8	Statistik Deskriptif Kenatangan Karir.....	72
4.9	Gambaran Umum Kematangan Karir Siswa	72
4.10	Statistik Deskriptif Aspek-Aspek Kematangan Karir.....	73
4.11	Gambaran Umum Kematangan Karir Siswa Dari Aspek Sikap	73
4.12	Gambaran Umum Kematangan Karir Siswa Dari Aspek Kompetensi	74
4.13	Matriks Variabel Kematangan Karir Dengan Masing-Masing Dimensinya.....	75
4.14	Korelasi Variabel Konsep Diri Dengan Kematangan Karir	76
4.15	Matriks Variabel Konsep Diri Dengan Kematangan Karir.....	77
4.16	Korelasi Dimensi Antara Variabel Konsep Diri Dengan Kematangan Karir	79
4.17	Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Laki-Laki	94
4.18	Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Perempuan	96
4.19	Gambaran Umum Kematangan Karir Siswa Laki-Laki.....	99
4.20	Gambaran Umum Kematangan Karir Siswa Perempuan.....	101