

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 11 Lembang, sudah menyelenggarakan atau melaksanakan upaya yang mengembangkan aktivitas belajar anak pada pembelajaran IPS khususnya tentang materi “*Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesi*”.
2. Berbagai upaya yang dilakukan oleh guru kelas V SDN 11 Lembang di tunjukan melalui dua hal, yaitu melalui kegiatan aktivitas pembelajaran yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran IPS, serta pengaturan dan pengelolaan tempat belajar.
3. Dalam kegiatan aktivitas pembelajaarn materi sesuai dengan kurikulum pada saat ini (KTSP) terlihat pada standar kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD) yang terlihat pada silabus yang digunakannya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil analisis dan kesimpulan, maka dirumuskan sebagai rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru Kelas V
 - a. Ketika dalam kegiatan aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam belajar IPS, guru kurang memberikan aktivitas pembelajaran yang

dapat merangsang siswanya untuk melakukan proses berfikir serta peningkatan untuk berpendapat, situasi seperti ini agar siswa terlatih ketika dimana guru memberikan pertanyaan dan siswa ingin mengajukan atau menjawab pertanyaan.

b. Guru belum menyediakan media yang dapat merangsang anak secara visual di dalam kelas. Misalnya guru menyediakan infokus, infokus disini untuk memutar film yang berkaitan dengan zaman prasejarah, atau gambar-gambar yang berkaitan dengan pembelajaran IPS.

2. Bagi Pendidik pada Umumnya dan Guru pada Khususnya

a. Hendaknya guru lebih aktif untuk memanfaatkan lingkungan yang ada di sekitar sehingga dapat digunakan sebagai inspirasi sekaligus media dalam aktivitas pembelajaran IPS.

b. Hendaknya guru tidak mengacu atau terfokus dari satu atau dua buku sumber belajar yang akan di pergunakan dalam aktivitas pembelajaran, akan tetapi guru harus menggunakan beberapa buku sumber belajar yang berkaitan dalam aktivitas pembelajaran IPS.

3. Peneliti

Penelitian ini mengungkapkan upaya guru dalam mengembangkan aktivitas pembelajaran siswa di sekolah, sebagai bahan perbandingan sekaligus untuk mengungkapkan ketercapaian hasil yang diperoleh, sebaiknya peneliti selanjutnya melakukan juga penelitian kepada siswanya mengenai

perkembangan aktivitas pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru dapat di ukur tingkat keberhasilannya berdasarkan perkembangan yang di tujukan oleh siswanya.

