

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Asumsi	7
G. Hipotesis	8
H. Metode Penelitian	8
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS	
A. Strategi Pembelajaran	10
B. Strategi Pembelajaran Inkuiri	13
C. Pemahaman Sebagai Hasil Belajar	23
D. Keterampilan Proses Sains	26
E. Penelitian-penelitian Terdahulu	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	67
B. Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

A. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	73
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	110
C. Data Hasil Penelitian	142
D. Analisis Data Hasil Penelitian	144
E. Daftar Tabel Statistika	165
F. Surat Izin Penelitian	168

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Proses Sains	31
Tabel 3.1	Klasifikasi Koefisien Korelasi	36
Tabel 3.2	Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal Pemahaman	37
Tabel 3.3	Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal Keterampilan Proses Sains	37
Tabel 3.4	Klasifikasi Reliabilitas	39
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	40
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Daya Pembeda Butir Soal Pemahaman	41
Tabel 3.7	Hasil Uji Coba Daya Pembeda Butir Soal Keterampilan Proses Sains	41
Tabel 3.8	Kategori Tafsiran Presentase Skor Ideal Maksimum	43
Tabel 3.9	Kriteria Presentase Angket	48
Tabel 4.1	Presentase Skor Ideal Maksimum Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.2	Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Tes Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50
Tabel 4.4	Presentase Skor Ideal Maksimum Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52

Tabel 4.5	Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Tes Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.7	Hasil Analisis Angket Siswa terhadap Strategi Pembelajaran Inkuiri	55
Tabel B.3.1	Analisis Butir Soal Pemahaman	134
Tabel B.3.2	Analisis Reliabilitas Soal Pemahaman	135
Tabel B.3.3	Analisis Butir Soal Keterampilan Proses Sains	136
Tabel B.3.4	Analisis Reliabilitas Soal Keterampilan Proses Sains	137
Tabel B.4.1	Analisis Butir Soal Pemahaman	138
Tabel B.4.2	Analisis Daya Pembeda Soal Pemahaman	139
Tabel B.4.3	Analisis Butir Soal Keterampilan Proses Sains	140
Tabel B.4.4	Analisis Daya Pembeda Soal Keterampilan Proses Sains	141
Tabel C.1	Data Hasil Pemahaman dan Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen	142
Tabel C.2	Data Hasil Pemahaman dan Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	143
Tabel D.1.1	Pengolahan Data Persentase Skor Ideal Maksimum Hasil Tes Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	144

Tabel D.2.1	Besaran-besaran yang Diperlukan untuk Mencari Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Pemahaman Kelompok Eksperimen	146
Tabel D.2.2	Besaran-besaran yang Diperlukan untuk Menguji Normalitas Tes Pemahaman Kelompok Eksperimen	147
Tabel D.2.3	Besaran-besaran yang Diperlukan untuk Mencari Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Pemahaman Kelompok Kontrol	149
Tabel D.2.4	Besaran-besaran yang Diperlukan untuk Menguji Normalitas Tes Pemahaman Kelompok Kontrol	150
Tabel D.2.5	Daftar Rank Tes Pemahaman	152
Tabel D.3.1	Pengolahan Data Persentase Skor Ideal Maksimum Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	155
Tabel D.4.1	Besaran-besaran yang Diperlukan untuk Mencari Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen	157
Tabel D.4.2	Besaran-besaran yang Diperlukan untuk Menguji Normalitas Tes Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen	158
Tabel D.4.3	Besaran-besaran yang Diperlukan untuk Mencari Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	160

Tabel D.4.4	Besaran-besaran yang Diperlukan untuk Menguji Normalitas Tes Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	161
Tabel D.4.5	Daftar Rank Tes Keterampilan Proses Sains	163



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Silabus	73
Lampiran A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
Lampiran A.3	Model Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	82
Lampiran A.4	Perbedaan Perlakuan Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	86
Lampiran A.5	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman	89
Lampiran A.6	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	90
Lampiran A.7	Soal Postes Pemahaman dan Keterampilan Proses Sains	91
Lampiran A.8	Angket Respon Siswa	108
Lampiran B.1	Validitas Instrumen Pemahaman Hasil Uji Coba	110
Lampiran B.2	Validitas Instrumen Keterampilan Proses Sains Hasil Uji Coba	122
Lampiran B.3	Reliabilitas Instrumen Pemahaman dan Keterampilan Proses Sains Hasil Uji Coba	134
Lampiran B.4	Daya Pembeda Instrumen Pemahaman dan Keterampilan Proses Sains Hasil Uji Coba	138
Lampiran C	Data Hasil Tes Pemahaman dan Tes Keterampilan Proses Sains.....	142
Lampiran D.1	Analisis Persentase Skor Ideal Maksimum Data Tes Pemahaman	144

Lampiran D.2	Analisis Perbedaan Data Tes Pemahaman antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	146
Lampiran D.3	Analisis Persentase Skor Ideal Maksimum Data Tes Keterampilan Proses Sains	155
Lampiran D.4	Analisis Perbedaan Data Tes Keterampilan Proses Sains antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	157
Lampiran E	Daftar Tabel Statistika	165
Lampiran F	Surat Izin Penelitian	168

