

FPIPS: 2522/UN40.F2.6/PT/2021

**PEMBELAJARAN MATERI PERUBAHAN SOSIAL BERBASIS HOTS
DALAM MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



oleh:

Pingkan Aprilian

NIM 1702872

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**Pembelajaran Materi Perubahan Sosial Berbasis HOTS dalam Menghadapi
*Era Society 5.0***

Oleh

Pingkan Aprilian

1702872

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Pingkan Aprilian 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan cetakan
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

PINGKAN APRILIAN

**PEMBELAJARAN MATERI PERUBAHAN SOSIAL BERBASIS HOTS
DALAM MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0**

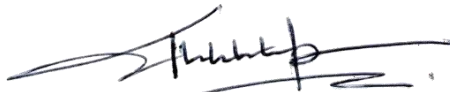
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 196604251992032

Pembimbing II



Suprivono, M.Pd
NIP. 19820525 201012 1 005

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**



Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D.
NIP. 19680403 199103 2 002

Pembelajaran Materi Perubahan Sosial Berbasis HOTS dalam Menghadapi *Era Society 5.0*

Pingkan Aprilian

1702872

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari metode Pembelajaran Sosiologi yang banyak dikeluhkan oleh peserta didik, salah satunya adalah metode pembelajaran sosiologi yang dianggap kurang menarik dan membosankan karena terlalu terpaku pada materi. Padahal apabila pembelajaran sosiologi diterapkan dengan metode yang kreatif dan inovatif, dapat memberikan dampak yang besar bagi perkembangan peserta didik. Salah satunya adalah pembelajaran materi perubahan sosial, materi perubahan sosial memuat pembelajaran yang berkaitan dengan fenomena perubahan yang terjadi di masyarakat. Sehingga apabila materi tersebut diterapkan dengan metode berbasis HOTS dapat menjadi pengetahuan yang membuat peserta didik siap menghadapi perkembangan zaman menuju *era society 5.0*. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran perubahan sosial berbasis HOTS dalam Menghadapi *era society 5.0* di SMAN 13 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah Guru Mata Pelajaran Sosiologi, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Siswa Kelas XII IPS. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi, studi dokumentasi, studi literature dan catatan. Hasil penelitian ini adalah, (1) Pembelajaran materi perubahan sosial menggunakan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning berbasis HOTS metodenya ceramah, analisis tugas dan soal evaluasi, strategi dan teknik memanfaatkan media belajar selama daring; (2) Evaluasi pembelajaran materi perubahan sosial berbentuk soal berbasis HOTS pada penugasan analisis video, soal kuis harian, PAS, PTS; (3) Pembelajaran sosiologi materi perubahan sosial berperan memberikan pengetahuan kepada peserta didik mengenai bagaimana menyikapi dan menggunakan teknologi maupun internet dengan bijak.

Kata kunci: *Era Society 5.0*, HOTS, Perubahan Sosial

***Materials Learning of Social Change HOTS-Based in Facing
Era of Society 5.0***

Pingkan Aprilian

1702872

ABSTRACT

This research started from the Sociology Learning method which many students complained about, one of which was the sociology learning method which was considered less interesting and boring because it was too fixated on the material. Whereas if sociology learning is applied with creative and innovative methods, it can have a big impact on the development of students. One of them is learning social change material, social change material contains learning related to the phenomenon of change that occurs in *society*. So that if the material is applied using a HOTS-based method, it can become knowledge that makes students ready to face the development of the times towards the era of *society 5.0*. The purpose of this study was to determine the learning of HOTS-based social change in Facing the era of *society 5.0* at SMAN 13 Bandung. This study uses a descriptive qualitative approach. The research subjects were Sociology Subject Teachers, Principals, Deputy Principals for Curriculum, Class XII Social Studies students. Data was collected using in-depth interviews, observation, documentation studies, literature studies and notes. The results of this study are, (1) Learning material for social change uses a scientific approach and the HOTS-based Discovery Learning model with lecture methods, task analysis and evaluation questions, strategies and techniques for utilizing online learning media; (2) Evaluation of learning material for social change in the form of HOTS-based questions on video analysis assignments, daily quiz questions, PAS, PTS; (3) Learning sociology of social change material plays a role in providing knowledge to students on how to respond and use technology and the internet wisely.

Keywords: Era Of *Society 5.0*, HOTS, Social Change

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGUJI	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pembelajaran	9
2.2 Materi Perubahan Sosial.....	12
2.3 Konsep HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>).....	16
2.4 <i>Era Society 5.0</i>	19
2.5 Tinjauan Tentang Peran.....	21
2.6 Tinjauan Tentang Kesiapan	22
2.7 Teori Fungsional William F Ogburn	24
2.8 Penyatuan Kultur di Masa Mendatang Menurut Hanner.....	25

2.9	Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.3	Sumber Data	32
3.4	Instrumen Penelitian	34
3.5	Pengumpulan Data.....	35
3.6	Analisis Data	37
3.7	Uji Keabsahan Data	38
3.8	Isu Etik.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Temuan	41
4.2	Profil Objek Penelitian	43
4.3.	Deskripsi Temuan Penelitian.....	44
4.4	Pembahasan atau Analisis Data Penelitian.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		85
5.1	Simpulan.....	85
5.2	Implikasi	87
5.3	Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA		89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konsep Taksonomi Bloom.....	18
Tabel 2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Peneliti	25
Tabel 4.1 Informan Kunci	44
Tabel 4.2 Informan Pendukung.....	44
Tabel 4.3 Karakteristik Siswa dalam Mengaplikasikan Teknologi dan Internet Berdasarkan Ciri <i>Society</i> 5.0.....	71

DAFTAR BAGAN

3.1 Triangulasi Sumber	37
4.1 Struktur Organisasi SMAN 13 Bandung.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 SK Penguji

Lampiran 3 Surat-surat Penelitian

Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Pedoman Observasi

Lampiran 7 Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Helaluddin dan Wijaya, Hengki. (2019). *Analisis data kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Rufikasari, Lia Candra, Nugroho, Dedy Ari. (2016). *Buku siswa sosiologi untuk SMA/MA XII Peminatan ilmu-ilmu sosial kurikulum 2013 edisi revisi*. Solo: PT. Wangsa Jatra Lestari
- S, Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sztompka, Piotr. (2017). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta. KENCANA
- Wekke, Ismail Suardi, dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Jurnal

- Adnyana, I Wayan Arya. (2020). Nilai Pendidikan Tattwa Pada T tutur Parakriya. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*. 4(1). 14-22
- Arrang, G., & Agustang, A. (2020). Pergeseran Pemaknaan Rumah Ada Tongkonan dan Alang Pada Masyarakat Toraya. *Phinisi Integration Review*. 3(2). 150-164
- Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20-34.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. *IQ (Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1). 123-140
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2028). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Prespektif ilmu pendidikan*. 32(1). 67-75
- Dewi, P. I. A. (2020). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS MATA KULIAH PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(1), 93-97.
- Diyana, T. N., Supriana, E., & Kusairi, S. (2019). Pengembangan multimedia interaktif topik prinsip Archimedes untuk mengoptimalkan student centered learning. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*. 6(2). 171-182
- Ermawati, E. (2020). Inovation of Indonesia Language and Literature Learning in the Era of *Society 5.0*. *SeBaSa*. 3(1). 9-18

- Fanani, M.Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal HOTS pada Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*. 2(1)
- Faruq, U., & Huda, M. M. (2020). BAHASA ARAB BERBASIS PENINGKATAN PEMBELAJARAN HOTS (Higher Order Thinking Skills)(Kajian Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Unggulan Darul ‘Ulum Step 2 Kemenag RI). *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 8(1), 1-20.
- Febriya, R, W dan Nuryono, Wiryono. (2014). Survei Tentang Persepsi dan Kesiapan Konselor Terhadap Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA Surabaya Selatan. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*. 4 (3)
- Lestiyani, P. (2020). Analisis persensi civitas akademika terhadap konsep merdeka belajar menyongsong era industry 5.0. *Jurnal kependidikan: Jurnal hasil penelitian dan kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran dan pembelajaran*. 6(3). 365-372
- Lutvaidah, U. (2016). Pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S., S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemic covid-19. *Jurnal pendidikan administrasi perantoran (JPAP)*. 8(3). 496-503
- Haryanto, H., Manalu, E. O., Wyrasti, A. F., & Juli, P. (2020). Identifikasi penerapan pendekatan saintifik kegiatan menanya (M2) kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran matematika yang bersifat teacher centered learning. *Jurnal magister pendidikan matematika (JUMADIKA)*. 2(1). 39-45
- Hasbullah, H., Juhji, J., & Maksum, A. (2019). Strategi belajar mengajar dalam upaya peningkatan hasil belajar pendidikan agama islam. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(1). 17-24
- Hasnah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*. 8(1), 21-46
- Hermawan, I., & Zakiah, Q. Y. (2020). Kebijakan Pengembangan Guru di Era Society 5.0. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 1(3), 242-264.
- Hewi, K., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 4 (01). 30-41
- Hotimah, I. H. (2017). Penerapan teknik permainan cerita beranti untuk meningkatkan kemampuan historical imagination siswa dalam pembelajaran sejarah: Penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 4 SMA Negeri 13 Bandung (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*)
- Insriani, H. (2011). Pembelajaran Sosiologi yang Menggugah Minat Siswa. *Komunitas: International Journal of Indonesai Society and Culture*. 3(1)
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159-181.

- Jamlean, G.A., Yudawati, N.P., & Viana, A.L. (2020). Alunan Gamelan di Kampung Pecinan Studi Asimilasi Kebudayaan Cina & Bali di Kawasan Pecinan Singaraja Bali. *EDUSOCIUS; Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi*. 4(1). 59-75
- Millah, Hayatulah dan Suryana, Hamidah. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Karyawan Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi asus pada alfamart di Desa Karangbong Kecamatan Pajarakan). *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*. 6(2). 134-142
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS). *Indonesian journal of science and mathematics education*. 2(2). 168-176
- Noviati, B. E., & Nugraha, D. A. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Pembelajaran Praktik Klinik Pratama Mahasiswa Stikes Panti Rapih Prodi Diploma Tiga Keperawatan Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan I CARE*. 1(1)
- Nugraha, d.a., & Santika, S. (2020). Distribusi Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *PRISMA*. 9(1). 20-36
- Nurhaddi, R. P., & Budiyanto, M. (2020). Pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis high order thinking skills (HOTS) untuk menghadapi era society 5.0. *PENSA: E- Jurnal pendidikan sains*. 8 (3). 282-287
- Oktaviani, B. A. Y., Mawardi, M., & Astuti, S. (2018). Perbedaan model problem based learning dan discovery learning ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. 8(2). 132-141
- Page, D., & Mukherjee, A. (2006). Using Negotiation Exercises to Promote Critical Thinking Skills. *Business Simulation and Experimental Learning*. 30(1): 71-78
- Pratiwi, P. H, Hidayah, N., &Martina, A. (2017). Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berorientasi HOTS. *Cakrawala Pendidikan*. (2). 85339
- Priyono, P., & Khuriyana, E. (2020). Akselerasi Peningkatan Kualitas Pendidikan Daerah Tertinggal Melalui Model Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Era Industri 4.0 (Studi Kasus Implementasi Pilot Project di Kabupaten Halmahera Barat). *PANCANAKA Jurnal Kependudukan, Keluarga dan Sumber Daya Manusia*. 1(1). 55-64
- Putri, ML.P. (2016). Peran Komisi Pemilihan Umum dalam Sosialisasi Pemilu Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Partisipasi Politik Masyarakat Pada Pemilu Presiden 2014 di Kalimantan Timur. *EJournal Ilmu-Komunikasi*. 4(1). Hlm. 0000-0000
- Rambe, E. L., & Sefri, E. N. (2019). Pengembangan mutu pendidikan dalam menghadapi era revolusi 4.0 di kabupaten kepulauan meranti provinsi riau. *Jurnal online pengabdian kepada masyarakat (JOPMas)*. 1(1). 1-6
- Ratnamulyani, I.A., & Maksudi, B.I. (2018). Peran Media Sosial dalam Peningkatan Partisipasi Pemilihan Pemula Dikalangan Pelajar di Kabupaten Bogor. *Sosiohumaniora*. 20(2). 154-161
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*. 13(1)

- Reksiana, R. (2019). Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Alim/ Journal of Islamic Education*, 1(1), 119-156.
- Rosara, D. B., & Harini, J. A. N. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan. *bise*, 4(20), 028.
- Rina, E. V. A & Hakim, L. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Mata Pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Syariah Kelas XI Semeseter 2 di SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. 7(2)
- Riyanto, Benny. (2020). Pembangunan Hukum Nasional di Era 4.0. *Jurnal Rechts Vinding "Media Pembinaan Hukum Nasional"*. 9 (2). 161-181
- Rizky, F., & Bowo, E. (2016). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Dosen Politeknik Muhamadiyah Pekalongan Menggunakan Kuesioner Berbasis WEB. *Jurnal Surya Informatika: Membangun Informasi dan Profesionalisme*. 2(1). 40-50
- Rozi, A.F. (2017). Analisis Strategi Pemasaran Pada Djawa Batik Solo Analysis Marketing Strategies on Djawa Batik Solo. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*. 3(1). 173-186
- Safi'i, I., & Amar, F. (2019). Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berstandar HOTS Bagi Guru-Guru SD Di Wilayah Banyudono. *Abdimas Dewantara*, 2(2), 149-157.
- Sari, S.M., Fauzi, C., Yus, A., Gultom, I., & Lubis, M. S. A. (2020). Society 5.0: HOTS Learning Of SOTA (State of the Art). *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 5(1). 11-22
- Suprojo, A, dkk. (2019). PERAN PEMERINTAH DESA DALAM PENGEMBANGAN BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDes). *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 8(4), 367-371.
- Susanti, N. (2020). Kebijakan Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Al-Kahfi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1). 128-141.
- Susiloningsih, W. (2020). Model pembelajaran CTL (Contextual teaching and learning) dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa PGSD pada matakuliah konsep IPS dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal pendidikan*. 5(1). 57-66
- Sutisna, A., Fauziah, R., & Lestari, P.P. (2020). Analisis Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar di SDN Kp. Bulak III Pamulang. *FONDATIA*. 4(1). 95-109
- Timur, L. J., & Nganjuk, S. D. (2014). Pemanfaatan Data E-KTP Dalam Proses Validasi Peserta Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ). *Jurnal Review Politik*. 4(1). 61
- Triguna, I. B. G. Y., Mayuni, A. A. I., & Sutrisno, N. (2020). Strategi Adaptasi Umat Hindu Memasuki Era Baru: Refleksi Sosiologi Hindu Menyikapi Revolusi Industri 4.0, Pandemi Covid-19, dan Society 5.0. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 4(4), 237-244.
- Jakarian, Umro. (2020). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Al-Makrifat*. 5(1). 79-95
- Wendita, S. A. T. (2019). Pengembangan Geowisata dan Perubahan Sosial-Budaya Masyarakat di Area Geopark Ciletuh-Palabuhanratu. *Umbara*. 4(1). 31-34
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. (2019). Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era

Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Pembelajarannya*. 7(2). 137-141

Prosiding

- Abdullah, S.M. (2020, September). Analisis Kebutuhan Pengembangan Diri dan Karier Untuk Mahasiswa di *Era Society 5.0* in *Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi UMBY*
- Alam, Samsul. (2019). Higher Order Thinking Skills (HOTS): Kemampuan memecahkan masalah, berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan seni untuk menghadapi revolusi industri 4.0 pada *era society 5.0*. *PROSNAMPAS*. 2(1). 790-797
- Primayana, K.H. (2020, March). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*. 1(2). 321-328

Seminar

- B, Sukarman, & Nurabdiansyah, N. (2020, January). Kompetensi dan Materi Pembelejaran Tipografi Dalam Mata Kuliah Desain Komunikasi Visual (Pengembangan untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Makassar). In *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Wurianto, A. B. (2019, March). Literasi Bahasa dan Sastra Indonesia Menuju Kewirausahaan Profesi di Era Revolusi Industri 4.0 dan *Society 5.0* (Peluang dan Tantangan). In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA)* (Vol. 3, No. 1).

Internet

- Slideshare.net. (2011, 16 November). Struktur Organisasi SMAN 13 Bandung. Diakses pada 19 April 2021, dari <https://www.slideshare.net/TeddyBasari/struktur-organisasi-sma>