

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Mengacu kepada hasil analisis yang telah dikemukakan di atas, maka pada akhir skripsi ini dikemukakan kesimpulan penelitian, yaitu sebagai berikut.

1. Secara umum tingkat perkembangan penyesuaian sosial siswa kelas VI SDN Ciparay III berada pada kategori sedang, artinya siswa belum mencapai penyesuaian sosial yang optimal.
2. Terdapat perbedaan komposisi capaian perkembangan pada setiap aspek dan indikator penyesuaian sosial siswa. Aspek melakukan hubungan interpersonal dengan teman, guru dan staf tata usaha mencapai 71,40%. Aspek melakukan penyesuaian terhadap tata tertib/peraturan sekolah mencapai 72,51%. Aspek berpartisipasi dalam kelompok belajar mencapai 72,15% dan aspek berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler mencapai 69,73%.
3. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator penyesuaian sosial dijadikan landasan pengembangan program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan penyesuaian sosial siswa Sekolah Dasar.
4. Penelitian ini telah mencapai tujuan, yaitu terumuskannya suatu program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan penyesuaian sosial siswa. Diharapkan dapat membantu dan memfasilitasi siswa agar mampu memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang baik.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Profil penyesuaian sosial siswa Sekolah Dasar yang dihasilkan penelitian ini merupakan salah satu potret perkembangan siswa dalam proses pembelajaran. Bagi pelaksana layanan Bimbingan dan Konseling di SDN Ciparay III Kabupaten Bandung, profil tersebut dapat dimanfaatkan sebagai salah satu pertimbangan dalam optimalisasi layanan bimbingan dan konseling di SDN Ciparay III.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan untuk mengungkap tingkat penyesuaian sosial siswa Sekolah Dasar.

Pada penelitian ini, disampaikan rekomendasi kepada pihak pelaksana layanan BK SDN Ciparay III berupa rumusan program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan penyesuaian sosial siswa Sekolah Dasar. Masih diperlukan basis empiris, suprastruktur dan infrastruktur yang memadai untuk mendukung diterapkannya rumusan program tersebut. Untuk itu, pihak pelaksana bimbingan dan konseling SDN Ciparay III disarankan agar menempuh tiga langkah sebagai berikut ini.

- a. Pelaksanan Layanan BK SDN Ciparay III memverifikasi secara menyeluruh profil penyesuaian sosial siswa yang dihasilkan penelitian ini.
- b. Pelaksanan Layanan BK SDN Ciparay III melakukan pengukuran tingkat penyesuaian sosial siswa pada setiap jenjang sebagai analisis kebutuhan penunjang.

- c. Pelaksanaan layanan BK SDN Ciparay III melakukan uji kelayakan konseptual maupun empiris terhadap program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan penyesuaian sosial siswa di Sekolah Dasar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Membandingkan gambaran umum tingkat penyesuaian sosial siswa Sekolah Dasar pada setiap jenjang kelas, jenis kelamin dan tingkat prestasi, sehingga gambaran yang dihasilkan cenderung dinamis dan menyeluruh.
- b. Menelaah indikator-indikator penyesuaian sosial dan hubungannya dengan *performance* dan prestasi belajar.
- c. Melaksanakan uji coba empiris program layanan Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan penyesuaian sosial siswa pada setiap jenjang pendidikan.