

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	12
1. Batasan Konseptual.....	12
2. Batasan Operasional.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	16
1. Manfaat Teoritis.....	17
2. Manfaat Praktis.....	17
F. Metode Penelitian.....	17
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	17
2. Kerangka Penelitian.....	18
BAB II KONSEP BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGEMBANGKAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA	
A. Kompetensi Sosial.....	19
1. Pengertian Kompetensi Sosial.....	19
2. Aspek Kompetensi Sosial.....	23
3. Faktor-faktor Penentu Kompetensi Sosial.....	44
4. Pengembangan Kompetensi Sosial.....	45

B. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	47
1. Karakteristik Remaja.....	48
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	53
3. Problema Masa Remaja.....	55
C. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa.....	58
1. Tujuan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa.....	59
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa.....	60
3. Prinsip Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa.....	61
4. Komponen Program untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa.....	63
5. Tahap Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa.....	63
6. Komponen Layanan Bimbingan untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa.....	68
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	71
B. Definisi Operasional Variabel.....	71
C. Populasi dan Sampel.....	73
D. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data.....	76
1. Instrumen Pengungkap Kompetensi Sosial Siswa.....	76
2. Instrumen Pengungkap Perumusan Program BK SMP Negeri 7 Bandung.....	78
3. Instrumen Pengungkap Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 7 Bandung.....	81
E. Pengujian Alat Pengumpul Data.....	82
1. Uji Validitas.....	82
2. Uji Reliabilitas.....	84

F. Uji Rasional Program Bimbingan dan Konseling.....	86
G. Prosedur Pengolahan Data.....	87
1. Penyeleksian Data.....	87
2. Tabulasi Data.....	87
3. Penyebaran Data.....	87
4. Penentuan Tingkat Capaian Tiap Aspek dan Indikator.....	88
5. Menentukan Batas-batas Kelompok.....	88
H. Prosedur Penelitian.....	91
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	94
1. Gambaran Kompetensi Sosial Siswa.....	94
2. Kondisi Program Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 7 Bandung.....	117
3. Rumusan Program Hipotetik untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa SMP.....	123
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
1. Gambaran Kompetensi Sosial Siswa.....	124
2. Kondisi Program Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 7 Bandung.....	135
3. Program Hipotetik untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa SMP.....	139
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	141
B. Rekomendasi.....	143
 DAFTAR PUSTAKA.....	 145
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Anggota Populasi dan Sampel.....	75
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Sosial Siswa.....	77
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	78
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Observasi untuk Mengetahui Kelengkapan Sarana.....	80
Tabel 3.5	Kisi-kisi Pedoman Observasi kepada Guru Bidang Studi dan Wali Kelas.....	81
Tabel 3.6	Kisi-kisi Pedoman Observasi kepada Siswa.....	82
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Menurut SPSS For Windows Versi 15.....	84
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas.....	84
Tabel 3.9	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	85
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Menurut SPSS For Windows Versi 15.....	85
Tabel 3.11	Format Uji Rasional Program Bimbingan dan Konseling.....	86
Tabel 3.12	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	88
Tabel 3.13	Kriteria Penilaian.....	90
Tabel 4.1	Gambaran Umum Kompetensi Sosial.....	95
Tabel 4.2	Gambaran Aspek-Aspek dalam Kompetensi Sosial.....	115
Tabel 4.3	Gambaran Indikator-Indikator dalam Kompetensi Sosial.....	116
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 7 Bandung.....	120

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum Kompetensi Sosial.....	95
Grafik 4.2	Gambaran Aspek Kompetensi Sosial.....	96
Grafik 4.3	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Kerjasama.....	97
Grafik 4.4	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Kerjasama (Mampu Bekerja dengan Orang Lain).....	98
Grafik 4.5	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Kerjasama (Mampu Mengatur Pekerjaan dengan Orang Lain).....	99
Grafik 4.6	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Kerjasama (Bergabung Menjadi Anggota Kelompok/Organisasi).....	100
Grafik 4.7	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Asertif.....	101
Grafik 4.8	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Asertif (Bebas Mengeluarkan Pikiran dan Pendapat).....	102
Grafik 4.9	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Asertif (Mampu Mempertahankan Pendapat yang Diyakini Benar).....	103
Grafik 4.10	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Asertif (Mampu Menyatakan Perasaan).....	104
Grafik 4.11	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Empati.....	105
Grafik 4.12	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Empati (Memperhatikan Masalah yang Dialami Teman).....	106
Grafik 4.13	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Empati (Menunjukkan Perilaku Simpatik).....	107
Grafik 4.14	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Empati (Terbuka dalam Memberikan Bantuan).....	108
Grafik 4.15	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Komunikasi.....	109
Grafik 4.16	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Komunikasi (Mampu Memulai Percakapan).....	110
Grafik 4.17	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Komunikasi (Memiliki Kecakapan Berkomunikasi Lisan dan Tulisan).....	111

Grafik 4.18	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Komunikasi (Memiliki Kecakapan Berkomunikasi Nonverbal).....	112
Grafik 4.19	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Sopan Santun.....	113
Grafik 4.20	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Sopan Santun (Berperilaku Sopan).....	114
Grafik 4.21	Gambaran Kompetensi Sosial Aspek Sopan Santun (Berbicara Sopan).....	115



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	18
---	----

