

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	9
1. Batasan Masalah .....	9
a. Batasan Konseptual .....	9
b. Batasan Kontekstual .....	12
2. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
1. Manfaat Secara Teoritis .....	
2. Manfaat Secara Praktis .....	
E. Asumsi Penelitian .....	15
F. Metode Penelitian .....	15
1. Metode .....	15
2. Populasi dan Sampel .....	16
3. Instrumen penelitian .....	16
4. Analisis Data .....	17
<b>BAB II KONSEPTUALISASI PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN</b> .....	<b>18</b>

A. Kecerdasan Emosional .....	18
1. Emosi .....	18
2. Fungsi Emosi .....	19
3. Bentuk-bentuk Emosi .....	21
4. Pengaruh Emosi terhadap Tingkah Laku Manusia .....	22
5. Definisi Kecerdasan Emosional .....	23
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	28
a. Keturunan atau <i>Nature</i> .....	28
b. Pembelajaran atau <i>Nurture</i> .....	30
c. Pengaruh-Pengaruh Fisik dan Kimia atau <i>Injury</i> .....	38
B. Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan ..	39
1. Ciri-ciri perkembangan emosi remaja .....	40
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi remaja .....	42
3. Makna Kecerdasan Emosional dan Identifikasinya pada Remaja .....	45
C. Bimbingan dan Konseling .....	48
D. Program Bimbingan dan Konseling .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Definisi Operasional Variabel .....	57
1. Kecerdasan emosional .....	57
2. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional .....	64
B. Metode, Pendekatan dan Teknik Penelitian .....	64
C. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data .....	65
1. Jenis Instrumen .....	65
2. Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen .....	66
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	68
D. Subjek Penelitian .....	69
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	69
1. Persiapan Pengumpulan Data .....	69
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	70
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data .....	70
G. Alur Pengembangan Program .....	78

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
	A. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	79
	1. Gambaran Umum (Profil) Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMKN I Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 ...	79
	2. Gambaran Aspek Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMKN I Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 ...	85
	3. Gambaran Indikator Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMKN I Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 ...	91
	B. Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan emosional Siswa Kelas XI SMKN I Bandung .....	101
	1. Dasar Pemikiran .....	102
	2. Tujuan Program .....	108
	3. Sasaran Program .....	109
	4. Ruang Lingkup Program .....	110
	5. Komponen/Struktur Program .....	116
	6. Pelaksana Program .....	119
	7. Fasilitas .....	122
	8. Rencana Evaluasi .....	122
	9. Struktur Isi Program .....	124
	10. Referensi/Sumber Belajar.....	128
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>129</b>
	A. Kesimpulan .....	129
	B. Rekomendasi .....	130
	1. Bagi Guru Pembimbing .....	130
	2. Bagi Siswa .....	132
	3. Bagi Sekolah .....	133
	4. Bagi Orang Tua .....	133
	5. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	134
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
	<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>138</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>410</b>