

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoretik	13
2. Manfaat Praktik	13
E. Asumsi Penelitian	14
BAB II PENYESUAIAN SOSIAL SISWA TERISOLIR DAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI- SOSIAL	16
A. Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	30
1. Interaksi Sosial	30
2. Definisi Penyesuaian Sosial	
3. Karakteristik Penyesuaian Sosial yang Sehat	32

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	38
5. Definisi Siswa Terisolir	41
6. Terisolir sebagai Status Sosiometri	42
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterisoliran Siswa di Sekolah	44
B. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	16
1. Definisi Program Bimbingan dan Konseling	16
2. Komponen-komponen Program Bimbingan dan Konseling	17
3. Fase-fase Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling	23
C. Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	46
D. Penelitian Terdahulu	52
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Prosedur Penelitian	59
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	59
1. Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	59
2. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	62
D. Populasi dan Sampel Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	67

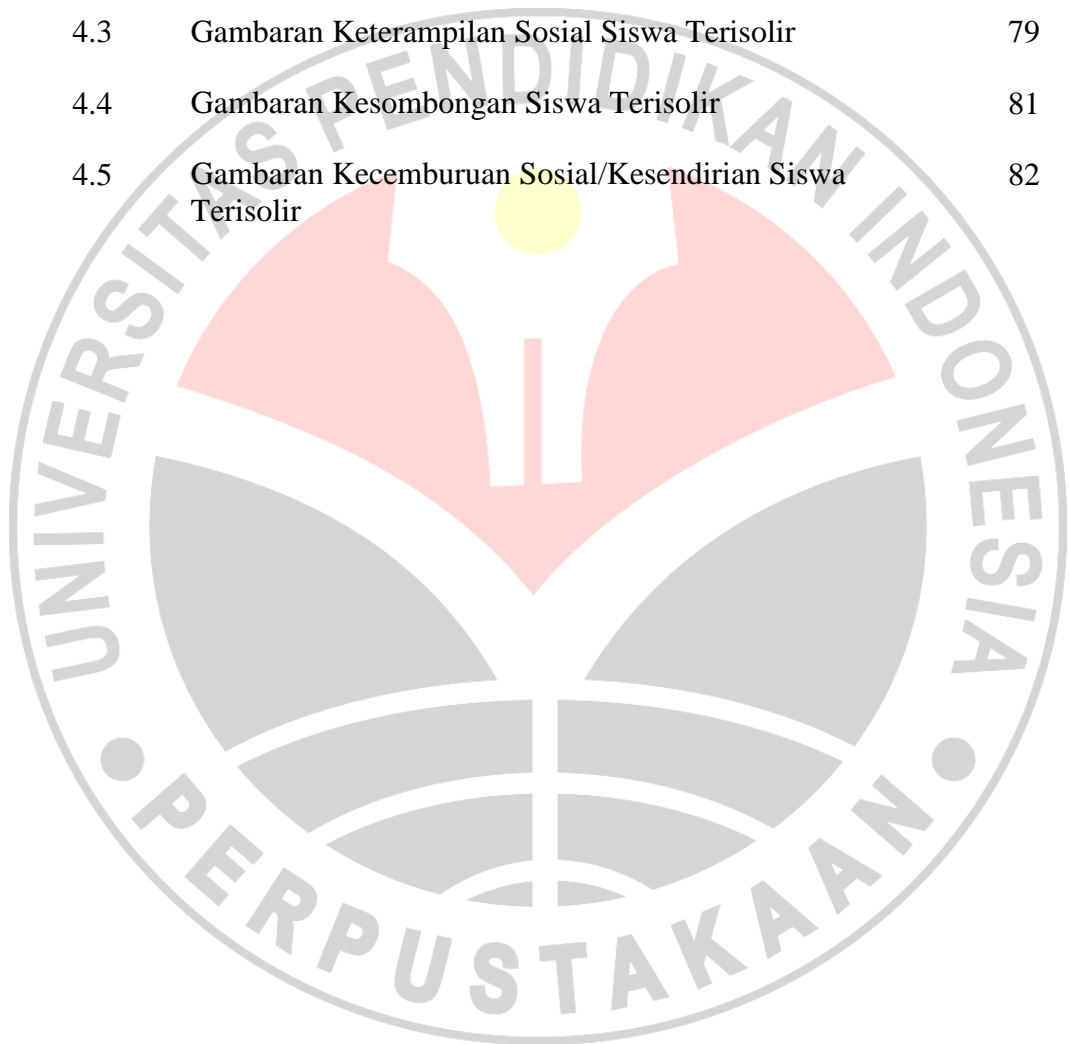
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Siswa Terisolir	71
2. Gambaran Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	75
3. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	83
4. Hasil Validasi Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial Berdasarkan Karakteristik Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	157
B. Pembahasan Hasil Penelitian	164
1. Pembahasan Siswa Terisolir	164
2. Pembahasan Gambaran Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	166
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	176
A. Kesimpulan	176
B. Rekomendasi	177
DAFTAR PUSTAKA	180
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
2.1	Perbandingan Teoretik tentang Penyesuaian Sosial	25
3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir (Sebelum Uji Coba)	62
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir (Setelah Uji Coba)	64
3.3	Hasil Pengujian Reliabilitas	65
3.4	Rentang Koefisien Reliabilitas	65
3.5	Populasi Penelitian	66
3.6	Sebaran Sampel Penelitian	67
3.7	Pedoman Penyekoran Instrumen Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	68
4.1	Data Siswa Terisolir	71
4.2	Gambaran Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	76
4.3	Gambaran Agresivitas/Perilaku Antisosial Siswa Terisolir	76
4.4	Gambaran Keterampilan Sosial Siswa Terisolir	79
4.5	Gambaran Kesombongan Siswa Terisolir	80
4.6	Gambaran Kecemburuan Sosial/Kesendirian Siswa Terisolir	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Hal.
4.1	Gambaran Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa Terisolir	76
4.2	Gambaran Agresivitas/Perilaku Antisosial Siswa Terisolir	77
4.3	Gambaran Keterampilan Sosial Siswa Terisolir	79
4.4	Gambaran Kesombongan Siswa Terisolir	81
4.5	Gambaran Kecemburuan Sosial/Kesendirian Siswa Terisolir	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
4.1	Sosiogram Siswa Terisolir Kelas XI IPA	72
4.2	Sosiogram Siswa Terisolir Kelas XI IPS 1	73
4.3	Sosiogram Siswa Terisolir Kelas XI IPS 2	74

