

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	9
F. Metode Penelitian	10
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	11
BAB II BIMBINGAN DAN KONSELING	
UNTUK SISWA <i>UNDERACHIEVER</i> BERDASARKAN	
PROFIL SELF ESTEEM	12
A. Konsep Dasar <i>Underachiever</i>	12
1. Pengertian <i>Underachiever</i>	12
2. Karakteristik <i>Underachiever</i>	13
3. Faktor Penyebab <i>Underachiever</i>	16
4. Kriteria <i>Underachiever</i>	23
B. Konsep <i>Self Esteem</i>	25
1. Diri (<i>the self</i>) dan Konsep Diri (<i>self concept</i>)	25
2. Definisi <i>Self esteem</i>	26

3. Aspek-Aspek dalam <i>Self esteem</i>	28
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self esteem</i>	30
5. Proses Pembentukan <i>Self esteem</i>	33
6. Tingkatan <i>Self esteem</i>	34
7. Peran <i>Self esteem</i> dalam Perkembangan Kepribadian.....	36
8. Aspek yang Menghambat Perkembangan <i>Self esteem</i>	37
9. Bentuk-bentuk Tampilan <i>Self esteem</i>	37
C. Program Bimbingan dan Konseling	38
1. Definisi Program Bimbingan dan Konseling	38
2. Struktur Program Bimbingan dan Konseling	40
3. Syarat Penyusunan Program Bimbingan	43
4. Langkah-langkah Penyusunan Program	44
5. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48
B. Definisi Operasional Variabel	48
C. Pengembangan Alat Pengumpulan Data	50
D. Subjek Penelitian	56
E. Pengolahan Data dan Analisis Data	58
F. Prosedur dan Langkah – langkah Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Keberadaan Siswa <i>Underachiever</i> di Sekolah	61
2. Gambaran Umum <i>Self esteem</i> Siswa <i>Underachiever</i>	62
3. Tingkat Pencapaian <i>Self esteem</i> Siswa <i>Underachiever</i>	64
4. Rumusan Program Bimbingan dan Konseling Hipotetik untuk Siswa <i>Underachiever</i>	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77

1. Keberadaan Siswa <i>Underachiever</i> di Sekolah	77
2. Gambaran Umum <i>Self esteem</i> Siswa <i>Underachiever</i>	81
3. Tingkat Pencapaian <i>Self esteem</i>	85
4. Program Bimbingan Hipotetik untuk Siswa <i>Underachiever</i>	94

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... 99

A. Kesimpulan	99
B. Rekomendasi	100
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling	100
2. Bagi Wali Kelas.....	101
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria <i>Underachiever</i>	24
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.2	Tabel Pedoman Skoring.....	52
Tabel 3.3	Tabel Hasil Uji Validitas	55
Tabel 3.4	Tabel Kriteria Reliabilitas.....	56
Tabel 4.1	Jumlah Siswa <i>Underachiever</i> Kelas VIII	61
Tabel 4.2	Gambaran Umum <i>Self esteem</i> Siswa <i>Underachiever</i>	62
Tabel 4.3	Tingkat Pencapaian Aspek – aspek <i>Self esteem</i>	64
Tabel 4.4	Tingkat Pencapaian Per Indikator Apek Kekuasaan (<i>power</i>)	66
Tabel 4.5	Tingkat Pencapaian Per Indikator Apek Keberartian	69
Tabel 4.6	Tingkat Pencapaian Per Indikator Apek Kebajikan (<i>virtue</i>)	71
Tabel 4.7	Tingkat Pencapaian Per Indikator Apek Kompetensi	73
Tabel 4.8	Rangkuman Tingkat Pencapaian <i>Self esteem</i> siswa <i>Underachiever</i>	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum <i>Self esteem</i> Siswa <i>Underachiever</i>	63
Grafik 4.2	Tingkat Pencapaian Aspek – aspek <i>Self esteem</i>	65
Grafik 4.3	Tingkat Pencapaian Per Indikator Apek Kekuasaan (<i>power</i>)	67
Grafik 4.4	Tingkat Pencapaian Per Indikator Apek Keberartian	69
Grafik 4.5	Tingkat Pencapaian Per Indikator Apek Kebajikan (<i>virtue</i>)	72
Grafik 4.6	Tingkat Pencapaian Per Indikator Apek Kompetensi	74