

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapan model sains teknologi masyarakat dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep kegiatan ekonomi di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Jenggot 1 Kecamatan Mekar Baru Kabupaten Tangerang, menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklus. Secara lebih rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa

Dalam kegiatan pembelajaran IPS khususnya pada konsep kegiatan ekonomi dengan menggunakan model sains teknologi masyarakat (STM) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata observasi kegiatan siswa dari siklus I sebesar 60%, siklus II 80%, dan siklus III 100%. Dari hasil yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya.

2. Hasil belajar siswa

Dengan menggunakan model sains teknologi masyarakat (STM) pada konsep kegiatan ekonomi di kelas IV SDN Jenggot 1 dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil tes pembelajaran yang diperoleh siswa mulai dari pra siklus yang nilai

rata-ratanya 65, siklus I naik sebesar 67,75, siklus II menjadi 72,25, dan siklus III 80,25.

Berdasarkan uraian diatas dalam penelitian tindakan kelas yang berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Kegiatan Ekonomi dengan Menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) di Kelas IV SDN Jenggot 1 Kecamatan Mekar Baru Kabupaten Tangerang “ dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar dan mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran yang kondusif.

B. Saran

Dalam penelitian tindakan kelas ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain:

1. Bagi para guru

Hendaknya guru tidak terpaku pada satu model atau metode pembelajaran saja misalnya ceramah. Guru dapat mencoba menerapkan model sains teknologi masyarakat (STM) pada semua kelas untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat terus meningkatkan potensi guru-guru sekolah dasar dalam bidang pengajaran melalui pelatihan di masing-masing gugus

sekolah, yang membahas metode pembelajaran khususnya model sains teknologi masyarakat.

3. Bagi Para Siswa

Khususnya siswa sekolah dasar agar lebih giat belajar, terutama dalam menyelesaikan masalah kegiatan ekonomi, sehingga dapat mencapai hasil yang memuaskan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model STM, sebaiknya guru mengambil isu yang ada di lingkungan sekitar siswa, sehingga siswa dapat memahami dan dapat memecahkan masalah-masalah tersebut serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dalam proses belajar mengajar guru paling sering dituding pertanggung jawabannya dalam kualitas pendidikan, oleh karena itu guru dituntut mempunyai profesionalitas yang handal. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah model sains teknologi masyarakat (STM). Apabila proses pembelajaran dengan model STM dilakukan dengan

Ardiyanti, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEGIATAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DI KELAS IV SDN JENGGOT 1 KECAMATAN MEKAR BARU KABUPATEN TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

baik dan maksimal maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang baik.



Ardiyanti, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEGIATAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DI KELAS IV SDN JENGGOT 1 KECAMATAN MEKAR BARU KABUPATEN TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu