

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
D. Batasan dan Rumusan Masalah	13
1. Batasan Masalah	13
2. Rumusan Masalah	16
E. Asumsi Penelitian	17
F. Metode Penelitian	18
G. Populasi dan Sampel Penelitian	19
BAB II KOMITMEN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS	
A. Konsep Belajar	22
1. Definisi Belajar	22
2. Teori dan Pendekatan Belajar	23

B. Konsep Dasar Komitmen Belajar	28
1. Definisi Komitmen Belajar.....	28
2. Perkembangan Komitmen Belajar	30
3. Aspek-aspek Komitmen Belajar	33
4. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Komitmen Belajar	39
C. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Menengah Atas	41
D. Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif - Perkembangan	43
1. Definisi Program Bimbingan dan Konseling	45
2. Karakteristik Program Bimbingan dan Konseling yang Efektif ...	47
3. Komponen Program Bimbingan dan Konseling	49
4. Langkah-langkah Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling	52
E. Hasil Penelitian yang Relevan	55
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Disain Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian	60
1. Populasi	60
2. Sampel	61
C. Definisi Operasional Variabel	62
D. Pengembangan Alat Pengumpul Data	66
1. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen	67
2. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	68
3. Validasi Rasional	69

4. Uji Coba Instrumen	70
5. Validasi Empirik	70
a. Validasi Item	70
b. Reliabilitas	72
c. Penentuan Konversi Skor	73
E. Prosedur Pengumpulan Data	74
1. Persiapan Pengumpulan Data	74
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	75
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data	75
1. Penyeleksian Data	75
2. Penyekoran Data	75
3. Analisis Statistika	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	
A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Umum Komitmen Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas	77
2. Tingkat Perkembangan Komitmen Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Setiap Aspek dan Indikator	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Profil Umum Komitmen Belajar Siswa Kelas X SMAN 11 Bandung	83
2. Profil Komitmen Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Setiap Aspek dan Indikator	85

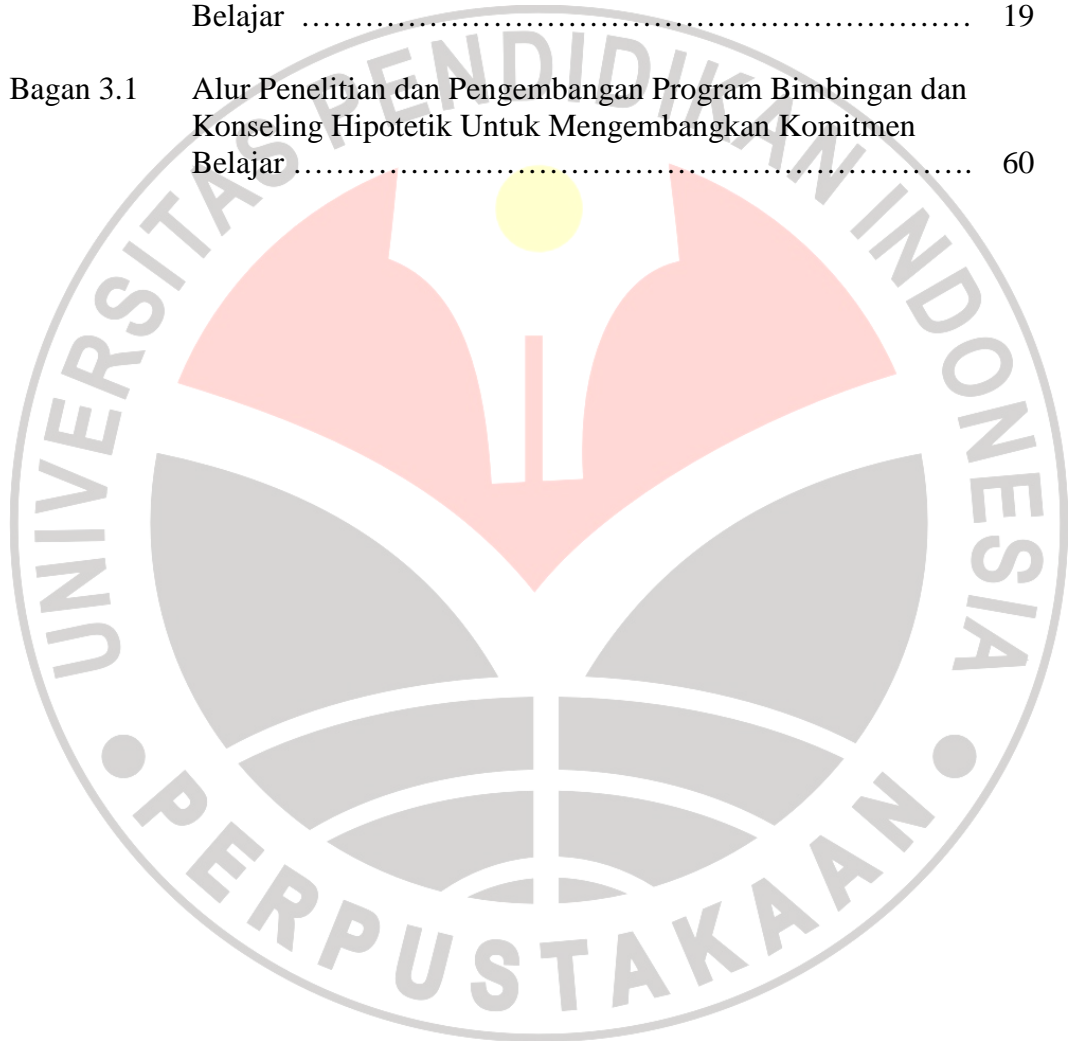
C. Rancangan Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Profil	95
Komitmen Belajar di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas	
1. Arah Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling	96
2. Landasan Pengembangan Program	98
3. Prioritas Materi Program Bimbingan dan Konseling yang Dikembangkan	99
4. Mekanisme Pelaksanaan dan Evaluasi Program	101
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
A. Simpulan	102
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pola Skor Opsi Alternatif Respon Model <i>Summated Ratings</i> (Likert) pada SPKB-SMA	66
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Pengembangan Program BK untuk Mengembangkan Komitmen Belajar Siswa SMA	67
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas	71
Tabel 3.4.	Tingkat Reliabilitas Instrumen	72
Tabel 3.5	Kriteria Keterandalan (reliabilitas) Instrumen	72
Tabel 3.5	Pola Penyekoran Data Penelitian	75
Tabel 4.1	Gambaran Umum Komitmen Belajar Siswa SMA	77
Tabel 4.2	Prioritas Pengembangan Materi Program BK.....	96

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Wilayah Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal	2
Bagan 1.2	Alur Penelitian dan Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Hipotetik Untuk Mengembangkan Komitmen Belajar	19
Bagan 3.1	Alur Penelitian dan Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Hipotetik Untuk Mengembangkan Komitmen Belajar	60



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Perindikator Komitmen Belajar Siswa	78
Grafik 4.2	Persentase Indikator Komitmen Belajar	80
Grafik 4.3	Tingkat Capaian Aspek Komitmen Belajar Siswa	82

