

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian tentang kebiasaan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lembang tahun ajaran 2010/2011, memperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Sebagian besar siswa kelas VII SMP Negeri 14 Bandung tahun ajaran 2010/2011 memiliki gaya belajar visual. Artinya sebagian besar siswa memiliki gaya belajar yang mengkombinasikan bagaimana menyerap, mengatur, dan mengolah informasi belajar dengan cara melihat.
2. Siswa kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011 memerlukan pengembangan gaya belajar yang lebih optimal.
3. Indikator kemampuan mengingat yang pernah dilihat atau di tulis merupakan paling tinggi persentasenya pada aspek gaya belajar visual. Indikator belajar melalui pendengaran merupakan paling tinggi persentasenya pada aspek gaya belajar auditori. Indikator penggunaan waktu merupakan paling tinggi persentasenya pada aspek gaya belajar kinestetik.
4. Program bimbingan belajar yang disusun memuat komponen-komponen dasar pemikiran; landasan empirik; landasan formal program; tujuan program; komponen program; sasaran program; rencana operasional; personel; waktu pelaksanaan; sarana dan prasarana; serta evaluasi dan tindak lanjut.

5. Penyusunan program dimulai dengan melakukan perencanaan yang matang tentang program bimbingan, yang didasarkan pada hasil analisis angket mengenai gaya belajar siswa kelas VII SMPN 14 Kota Bandung tahun ajaran 2010/2011.

## **B. Rekomendasi**

1. Bagi konselor

Konselor diharapkan dapat mengaplikasikan hasil dari penelitian ini berupa program bimbingan belajar berdasarkan profil gaya belajar siswa kelas VII SMPN 14 Bandung tahun ajaran 2010/2011.

2. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah diharapkan untuk dapat mengembangkan memfasilitasi pengoptimalan gaya belajar siswa melalui program-program kesiswaan yang dapat mengembangkan gaya belajar siswa sehingga tercapai hasil belajar yang optimal. Selain itu bagi pihak sekolah diharapkan untuk dapat menciptakan lingkungan belajar bagi siswa untuk dapat mengembangkan gaya belajarnya.

3. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan menjadi bahan untuk dapat membantu dan mendorong putra putrinya agar selalu menggunakan gaya belajar, sehingga tercapai hasil belajar yang optimal dan sesuai dengan keinginan. Selain itu bagi orang tua diharapkan untuk dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif.

#### 4. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Bagi jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, diharapkan dapat mengembangkan produk layanan bimbingan belajar khususnya untuk mengoptimalkan gaya belajar.

#### 5. Bagi peneliti selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Efektivitas menggunakan program bimbingan belajar berdasarkan profil gaya belajar pada jenjang pendidikan SD, SMA dan PT serta melakukan pengontrolan terhadap faktor-faktor rambang selama melaksanakan program.
- b. Membandingkan gambaran umum tingkat komitmen belajar siswa sekolah menengah pertama pada setiap jenjang kelas, jenis kelamin dan tingkat prestasi,
- c. Menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang lebih beragam. mengenai gaya belajar pada setiap jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA dan PT) serta menela'ah faktor determinan yang mempengaruhi perkembangan gaya belajar dan hubungannya dengan *performance* dan prestasi belajar.