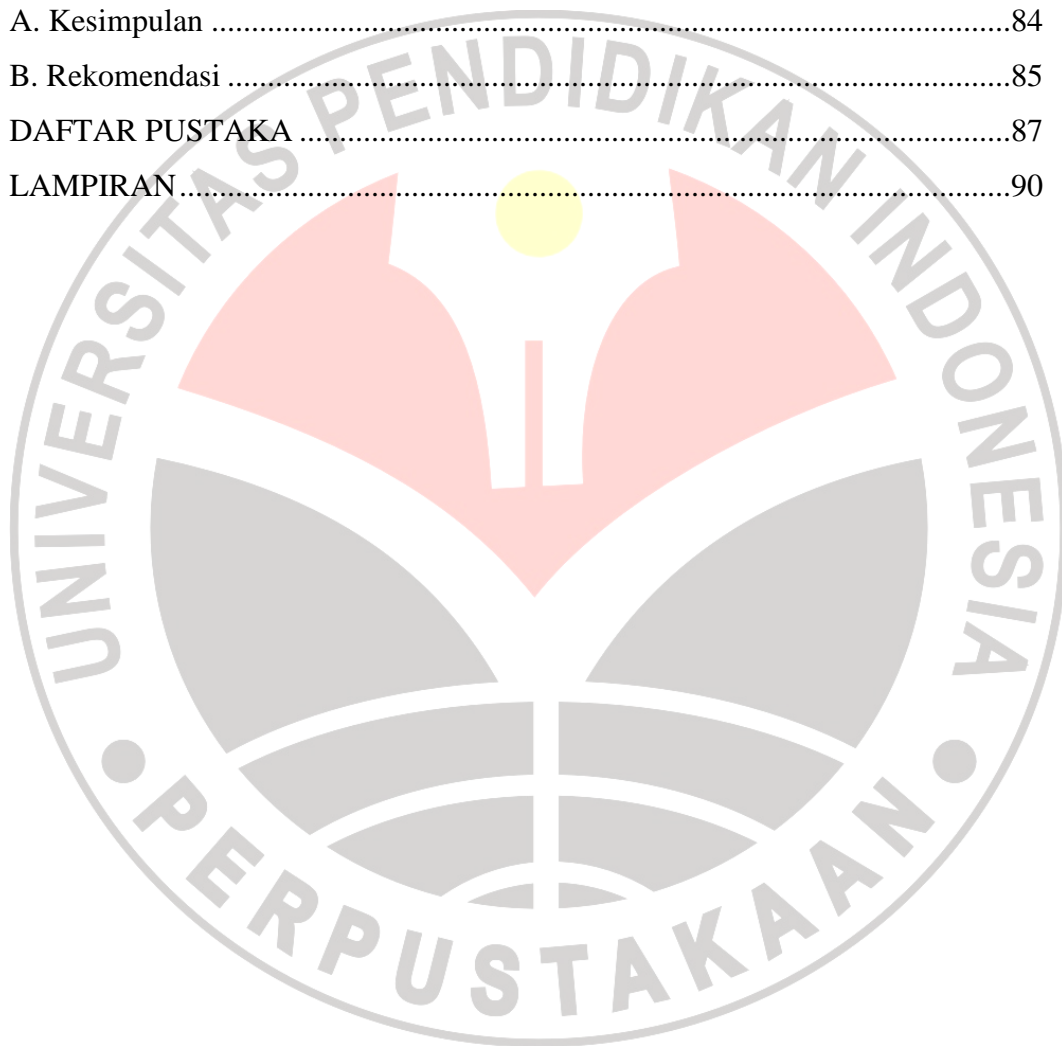


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
1. Batasan konseptual.....	6
2. Batasan konstekstual.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional Variabel.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Metode Penelitian.....	12
H. Populasi dan Sampel Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II BIMBINGAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR.....	15
A. Konsep Dasar Belajar.....	15
1. Pengertian Belajar.....	15
2. Teori Belajar.....	16
B. Gaya Belajar.....	21
1. Definisi Gaya Belajar.....	21
2. Macam-macam Gaya Belajar.....	24
3. Faktor Penunjang Gaya Belajar.....	31
4. Keterkaitan antara Gaya Belajar dan Prestasi Belajar.....	33
C. Konsep Bimbingan Belajar.....	35

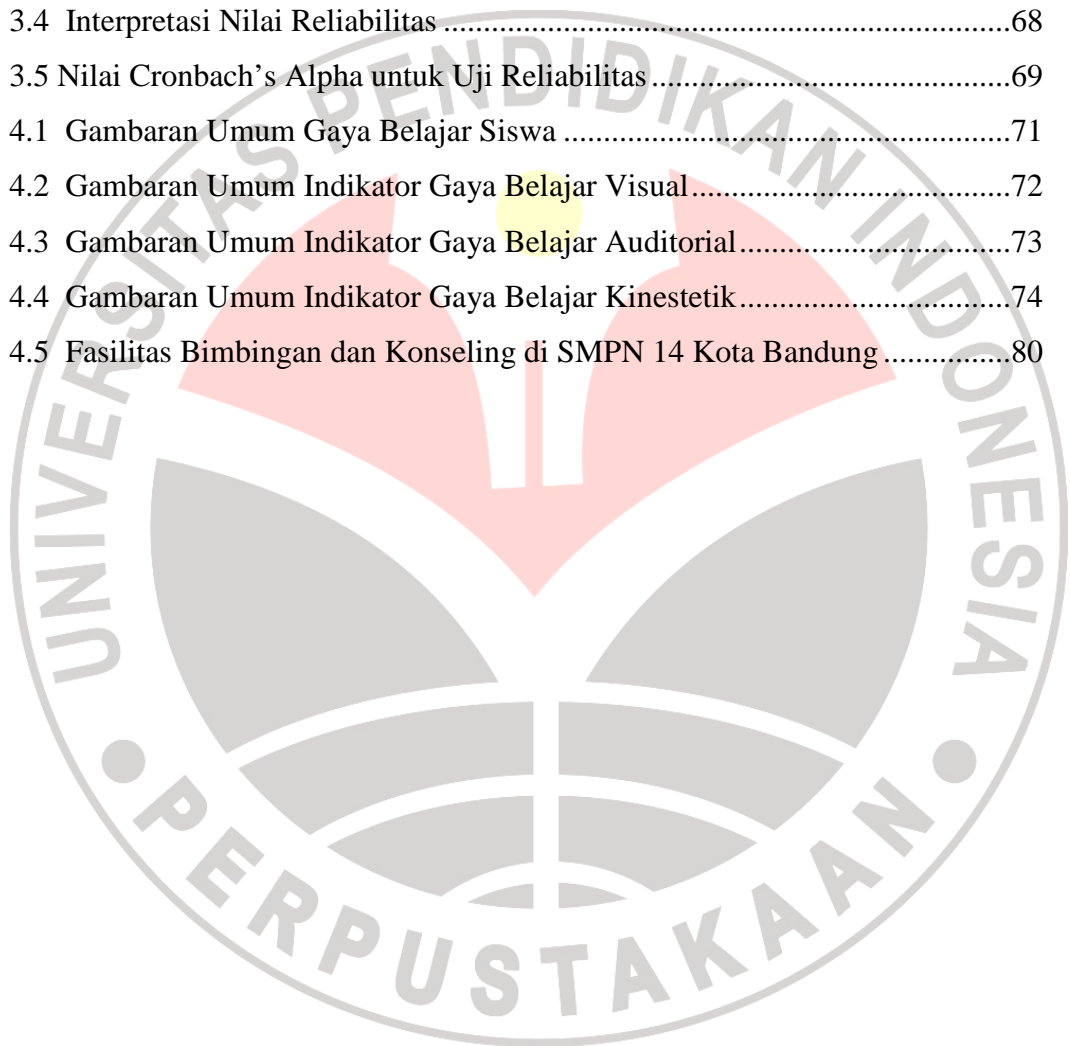
1. Pengertian Bimbingan.....	35
2. Pengertian Bimbingan Belajar	37
3. Tujuan Bimbingan Belajar	40
4. Kedudukan Bimbingan Belajar dalam Bimbingan dan Konseling	42
D. Upaya Program Bimbingan Belajar untuk Mengefektifkan Gaya Belajar Siswa	44
E. Penelitian terdahulu	51
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	55
A. Desain Penelitian.....	55
B. Penentuan Subjek Penelitian	56
C. Definisi Operasional Variabel	57
D. Pengembangan Instrumen dan Pengumpulan Data.....	60
1. Jenis Instrumen	60
2. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen	61
E. Uji Coba Alat Ukur.....	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji reliabilitas.....	65
F. Analisis Data.....	67
G. Prosedur Penelitian.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Gambaran Umum Gaya Belajar	69
2. Gambaran Gaya Belajar Visual.....	70
3. Gambaran Gaya Belajar Auditori	71
4. Gambaran Gaya Belajar Kinestetik.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Gambaran Umum Gaya Belajar	73
2. Gambaran Gaya Belajar Visual.....	74
3. Gambaran Gaya Belajar Auditori	75
4. Gambaran Gaya Belajar Kinestetik.....	76
C. Rekomendasi Program Bimbingan.....	77

1. Program Bimbingan dan Konseling di SMPN 14 Kota Bandung Kelas VII Tahun Ajaran 2010/2011.....	77
2. Program Bimbingan Belajar Sekolah.....	81
3. Program Bimbingan Belajar Berdasarkan Profil Siswa Kelas VII SMPN 14 Kota Bandung Tahun Ajaran 2010/2011	83
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A. Kesimpulan	84
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

1.1 Populasi penelitian	14
3.1 Pola Skor Opsi Alternatif Respons Model Summated Ratings.....	63
3.2 Kisi – kisi Angket Gaya Belajar	63
3.3 Validitas Butir Pertanyaan	65
3.4 Interpretasi Nilai Reliabilitas	68
3.5 Nilai Cronbach’s Alpha untuk Uji Reliabilitas	69
4.1 Gambaran Umum Gaya Belajar Siswa	71
4.2 Gambaran Umum Indikator Gaya Belajar Visual.....	72
4.3 Gambaran Umum Indikator Gaya Belajar Auditorial.....	73
4.4 Gambaran Umum Indikator Gaya Belajar Kinestetik.....	74
4.5 Fasilitas Bimbingan dan Konseling di SMPN 14 Kota Bandung	80



DAFTAR GRAFIK

4.1	Gambaran Umum Gaya Belajar Siswa	72
4.2	Gambaran Umum Indikator Gaya Belajar Visual.....	73
4.3	Gambaran Umum Indikator Gaya Belajar Auditorial.....	74
4.4	Gambaran Umum Indikator Gaya Belajar Kinestetik.....	75

